



TK TAMAN EDEN JIMBARAN

NPSN: 69965641

Ijin Operasional Disdikpora Kabupaten Badung Nomor 56 Tahun 2016
Jl. Kampus Udayana, Gg. Giri Dahari no.7, Ling. Banjar Mekar Sari Simpangan, Kel.Jimbaran,
Kec.Kuta Selatan, Kab.Badung, Prov.Bali Kode Pos 80364, Telp. 082114668032
email: giridaharijimbaran@gmail.com, Website: www.tamanedenjimbaran.com

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Topik: Aku sayang binatang, tanaman dan makhluk ciptaan Tuhan

Satuan Pendidikan: PAUD Taman Eden Jimbaran

Kelas/Semester: TK B/Semester 1

Tema: Binatang

Sub Tema: Kebun Binatang

Pembelajaran ke: 4

Alokasi Waktu: 60 menit

A. Tujuan Pembelajaran

Membiasakan anak TK berperilaku mengapresiasi binatang, tanaman dan makhluk ciptaan Tuhan dan mengenal Tuhan melalui ciptaanNya

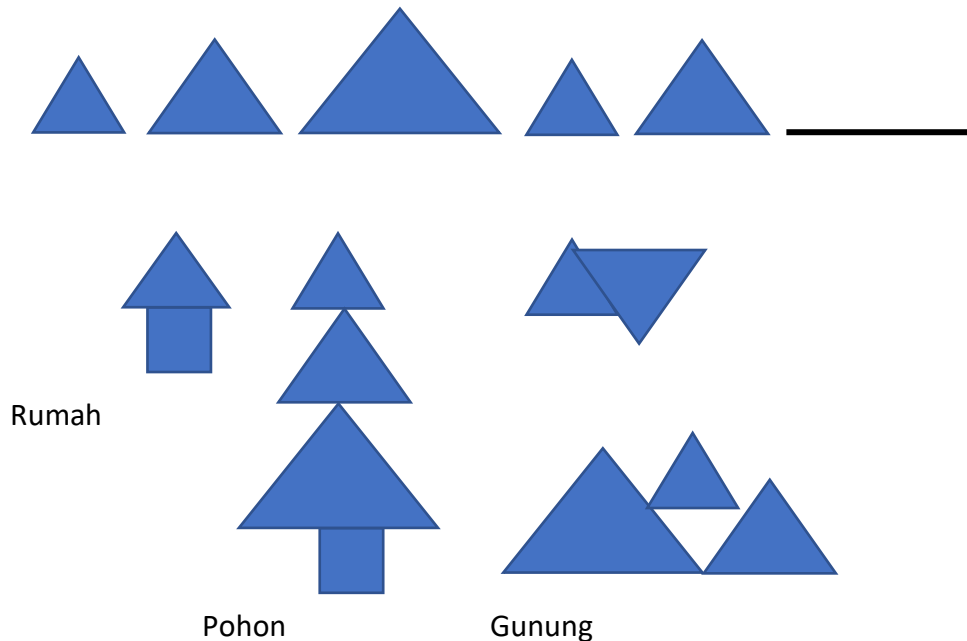
B. Kegiatan Pembuka:

1. Mengucapkan salam, menanyakan kabar dan bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa
2. Berdoa
3. Bernyanyi
"Good Morning"
"What's the weather?" (menanyakan cuaca bisa dengan bernyanyi/tanya lisan)
Alphabet (Phonetic Sound)
Math Song (Body Movement)
4. Menanyakan kemarin belajar apa, Menginfokan hari ini kita akan belajar tentang (Kebun Binatang)
5. Bercerita (bisa membaca atau menonton disertai pengulangan, komentar dan tanya jawab guru dengan peserta didik di beberapa bagian yang penting, tanya jawab saat menonton dengan menghentikan sementara video yang sedang ditonton agar fokus peserta didik ke guru dan pertanyaan) "Good Night, Gorilla" di youtube, berikut linknya <https://www.youtube.com/watch?v=2NS6Jx8H4aI>
6. Menginfokan hewan yang dapat ditemui di kebun binatang dan lembar kerja yang akan dikerjakan bersama guru
7. Menginfokan sentra atau kegiatan inti yang dapat peserta didik pilih dan usahakan agar peserta didik mencoba semua sentra yang dibuka atau disediakan

C. Kegiatan Inti: guru mendokumentasikan

1. Sentra Konstruksi (Individual)

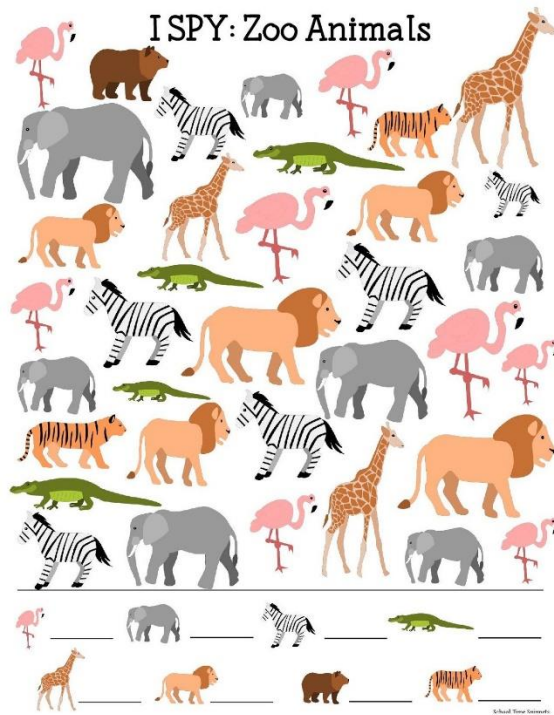
- Mengenal pola AB-AB dan mengulanginya dengan menggunakan mainan kayu bentuk segitiga dengan 3 ukuran (besar, sedang dan kecil) dan persegi ukuran kecil, masing-masing berjumlah empat. Contoh:
- Berkreasi membentuk rumah/pohon/gunung. Contoh:



- Mengurutkan benda berdasarkan 3 seriasi ukuran (segitiga)
- Dengan menggunakan lego kayu, anak diminta untuk membuat kandang seperti di kebun binatang
- Menyusun puzzle singa

2. Sentra Matematika (Individual)

- Menghitung jumlah masing-masing binatang dan menuliskan lambang bilangannya (lembar kerja sudah dilaminasi, jadi bisa dipakai berulang-ulang), untuk anak yang sudah dapat menulis lambang bilangan, dapat dilanjutkan dengan konsep bilangan
- Konsep bilangan: Gajah (lebih banyak/lebih sedikit) daripada zebra. Anak menulis gajah/zebra atau menggambar gajah/zebra dan memberi $\leq$ (lebih kecil) atau $\geq$ (lebih besar)
- Konsep bilangan:
_gajah+ _zebra+ _flamingo+ _singa+ _jerapah+ _beruang+ _macan+ _buaya=
_binatang



3. Sentra Seni (Individual)

- Menggambar dengan bantuan benda 3 dimensi (mengikuti bentuk) atau menggambar dengan cara meniru benda 3 dimensi tersebut, untuk anak yang sudah bisa menggambar dapat diminta untuk menuliskan nama hewan tersebut atau guru menuliskan dan anak meniru tulisan guru.
- Menggambar binatang 3 dimensi di media kertas hitam dengan kapur berwarna dan menuliskan nama hewan tersebut di kertas hitam dengan kapur berwarna tersebut
- Membuat rumput: warnailah kertas A4 dengan krayon warna hijau, kemudian melipatnya menjadi 2 bagian kemudian digunting, melipatnya lagi menjadi 2 bagian dan mengguntingnya dan sekali lagi melipatnya menjadi 2 dan mengguntingnya, kemudian meremas guntingan yang terakhir menjadi lingkaran yang tidak beraturan.

4. Sentra Bahasa (Guru)

- Lembar kerja, melengkapi kata
- Untuk anak yang sudah melengkapi kata dengan guru maka anak dapat diberikan pilihan untuk membaca buku cerita yang telah disiapkan mengenai binatang.

D. Penutup:

Menanyakan perasaan, berdiskusi apa saja yang sudah dilakukan, sentra mana yang paling disukai dan tidak disukai, menginformasikan apa saja yang sudah dipelajari hari ini, menginfokan kisi-kisi pembelajaran besok, Berdoa, Bernyanyi dan Salam

E. Penilaian Pembelajaran

1. Observasi: *MB, BB, BSH, BSB*

Aspek	Hasil yang diharapkan	Abigail	Allen	Gabriel	Hiro
Agama	- Mengucapkan doa sebelum dan/atau sesudah melakukan sesuatu - Mengucapkan salam dan membalas salam				
Motorik Halus	- Mengontrol gerakan tangan yang menggunakan otot halus (melipat, menggunting, mengepal, meremas) - Mengekspresikan diri dengan berkarya seni menggunakan berbagai media				
Motorik Kasar	- Anak mampu melakukan jumping jack (gerakan melompat secara terkoordinasi)				
Bahasa	- Anak mampu menyimak dan memahami cerita yang disampaikan - Mampu menjawab pertanyaan sesuai pertanyaan - Berpartisipasi dalam percakapan - Mampu memahami 2 – 3 perintah secara bersamaan - Anak mampu bercerita secara sederhana - Menyatakan alasan terhadap sesuatu yang diinginkan atau tidak diinginkan - Mampu meniru (menulis dan mengucapkan) huruf vokal (a,i,u) dan konsonan (d)				
Kognitif	- Mengenal pola kegiatan dan menyadari pentingnya waktu - Mengenal pola AB-AB/ABC-ABC dan mengulanginya - Membilang banyak benda satu sampai sepuluh				

	- Mengurutkan benda berdasarkan 5 seriasi ukuran - Mengetahui konsep banyak dan sedikit - Mengenal Konsep bilangan - Mengkreasikan sesuatu sesuai dengan idenya sendiri yang terkait dengan berbagai pemecahan masalah				
Sosial Emosional	- Menunjukkan sikap mandiri dalam memilih kegiatan - Anak mampu menunggu giliran yang telah ditentukan - Anak berani menyampaikan pendapat - Anak mampu menerima kritik - Anak mampu menyelesaikan tugas tanpa bantuan - Bangga terhadap hasil karya sendiri				
Seni	- Anak mampu menjaga pakaian tetap rapi dan bersih - Anak mampu menyanyikan lagu yang sudah diajarkan secara bersama-sama				

2. Catatan Anekdote

Nama	Kegiatan/Sentra/Tanggal	Catatan

3. Hasil Karya (Menggambar)

Hasil Karya: Judul>Nama/Tanggal	Hasil Pengamatan	Capaian Perkembangan

Kepala Sekolah
TK Taman Eden Jimbaran

Elisabet Brestalina, S.Pd.