

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian

Satuan Pendidikan : TKIT Qurrota A'yun
Kelas / Semester : TK A (usia 4-5 tahun) / Semester 1
Tema : Kebutuhan
Sub Tema : kesehatan / Aku bisa mandi sendiri
Pembelajaran ke - : 1
Tanggal : 14 Oktober 2020
Alokasi Waktu : 180 menit

A. Tujuan Pembelajaran

- Anak mengenal Tuhan Yang Maha Esa yang menciptakan tubuh dengan banyak manfaat (NAM 1.1)
- Melatih anak hidup bersih dan sehat sejak dini (kesehatan dan keamanan 2.1)
- Melatih anak dalam berperilaku disiplin mandi secara mandiri. (sosem 2.8)
- Anak melingkari huruf vocal a, e dan i pada kata "mandi sendiri" (Bahasa 3.12-4.12)
- Mengelompokkan gambar benda yang di gunakan untuk mandi (Kognitif 3.6-4.6)
- Berdiri dengan satu kaki selama 5 detik atau lebih (Fisik motorick 3.3-4.3)
- Melipat handuk mandi kering (MH)
- Menyanyikan lagu tentang mandi (Seni 3.15-4.15)

B. Kegiatan Pembelajaran

a. Pembukaan (30 menit)

- Penerapan SOP Pembukaan (senam, salam, do'a, menanyakan kabar, bernyanyi)
- Mengamati dan menganalisis gambar pop up kegiatan bangun tidur
- Bercakap-cakap tentang gambar yang dibawa guru
- Mengenalkan kegiatan dan aturan main

b. Kegiatan inti (90 menit)

- **Anak mengamati** buku bergambar yang diperlihatkan guru dan mendengarkan penjelasan guru (buku " Aku bisa mandi sendiri")
- **Anak bertanya** (guru menstimulasi anak untuk bertanya tentang gambar yang dibawa guru)
 - Gambar pada tiap halaman yang ditunjukkan
 - Anak hebat mandinya di bantu atau mandi sendiri
- **Anak Mengumpulkan Informasi**
 - Anak mendapat jawaban dari penjelasan guru
 - Anak juga dapat informasi dari keterangan orang tua
 - Guru memberikan kesempatan kepada anak untuk memberikan pendapatnya, tentang alat yang digunakan untuk mandi
- **Anak Menalar**
 - manfaat mandi untuk tubuh kita dan melakukan kegiatan
 - Kegiatan 1 : Anak melingkari huruf vocal a, e dan i pada kata "mandi sendiri"
 - Kegiatan 2 : Mengelompokkan gambar benda yang di gunakan untuk mandi dengan cara berlomba dengan teman.
 - Kegiatan 3 : Melipat handuk mandi yang kering
- **Anak Mengkomunikasikan**
 - Setelah semua kegiatan selesai, guru meminta anak untuk menyebutkan kegiatan apa saja yang sudah mereka lakukan

- **Kegiatan Pengaman** : Bermain balok
- **Recalling** :
 - anak membereskan mainan yang sudah digunakan
 - anak menceritakan kegiatan main yang sudah dilakukan

c. Istirahat dan makan (45 menit)

- Penerapan SOP outdoor dan indoor
- Penerapan SOP mencuci tangan
- Penerapan SOP sebelum dan sesudah makan

d. Penutup (15 menit)

- Menanyakan perasaan anak selama hari ini
- Bercerita pendek yang berisi pesan –
- Penerapan SOP Pulang

C. Penilaian Pembelajaran

PENILAIAN CAPAIAN PERKEMBANGAN HARIAN ANAK

Satuan Pendidikan : TKIT Qurrota A'yun
 Kelas / Semester : TK A (usia 4-5 tahun) / Semester1
 Tema : Kebutuhan
 Sub Tema : kesehatan / aku bisa mandi sendiri
 Pembelajaran ke - : 1
 Tanggal : 14 Oktober 2020

No	Kompetensi Dasar	Indikator	Nama Siswa										
			Ani	Rio	Yuni	Mia	Adi	Rara	Dio	Tia	Zain	Aal	
1.	(NAM 1.1)	Anak bersyukur atas tubuh ciptaan tuhan											
2.	(kesehatan dan keamanan 2.1)	Anak berlatih hidup bersih sejak dini											
3.	(sosem 2.8)	➤ Disiplin mandi secara mandiri ➤ Disiplin antri saat kegiatan											
4.	(Bahasa 3.12-4.12)	Anak melingkari huruf vocal a, e dan i pada kata “mandi sendiri”											
5.	(Fisik motorick 3.3-4.3)	➤ Berdiri dengan satu kaki selama 5 detik atau lebih ➤ Melipat handuk mandi kering											
6.	(Seni 3.15-4.15)	Menyanyikan lagu tentang mandi											

Keterangan Penilaian :

- 1=BB : belum berkembang
- 2=MB : mulai berkembang
- 3=BSH : berkembang sesuai harapan
- 4=BSB : berkembang sangat baik