

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

NAMA SEKOLAH	: PAUD/TK AL MUHTADI WAWESA
KELOMPOK USIA/ SEMESTER	: KELOMPOK B(5-6 TAHUN) / I
TEMA	: KEBUTUHANKU
SUB TEMA	: MAKANAN SEHAT DAN BERGIZI
ALOKASI WAKTU	: 10 MENIT
HARI / TANGGAL	: NOVEMBER 2021

1. TUJUAN PEMBELAJARAN

- **NILAI AGAMA DAN MORAL**

Dengan mengucapkan doa sebelum dan sesudah kegiatan. Anak dapat mengucapkan doa sebelum dan sesudah melaksanakan kegiatan dengan baik dan benar.

- **SOSIAL EMOSIONAL**

Dengan menyusun kembali alat-alat yang digunakan saat membuat telur dadar secara bersama-sama. Anak dapat menunjukkan sikap bertanggung jawab dan rasa ingin tahu.

- **BAHASA**

Dengan mendengarkan cerita dari guru tentang guna dan manfaat makanan sehat dan bergizi seperti nasi, lauk pauk sayuran dan buah-buahan. Anak dapat menceritakan kembali guna dan manfaat makanan bagi tubuh .

- **KOGNITIF**

Dengan menghitung jumlah gambar makanan sehat dan bergizi (nasi, lauk pauk, sayur dan buah-buahan). Anak dapat memasang gambar makanan sehat dengan lambang bilangannya dengan benar.

- **FISIK MOTORIK**

Dengan mencapur bahan-bahan saat membuat telur dadar. Anak dapat membuat makanan sehat telur dadar.

- **SENI**

Dengan membuat telur dadar anak dapat menghiasi telur dadar menjadi rapih

2. KEGIATAN PEMBELAJARAN

A. Kegiatan Pembukaan (2 Menit)

- ❖ Berdoa sebelum memulai pelajaran “ *Robbi zidni ilman warzuqnii fahman*” artinya: Ya Allah Ya Tuhanku berikanlah ilmu pengetahuan dan pengertian yang bermanfaat.
- ❖ Guru mengecek kehadiran siswa
Apersepsi
Sebelum berangkat sekolah biasanya anak-anak sarapan ya?
- ❖ Guru bersama anak menyanyikan lagu **Makanan Sehat**
- ❖ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran

B. Kegiatan Inti (6 Menit)

- ❖ Guru memperlihatkan kepada anak gambar makan yang sehat dan berguna (Nasi, lauk pauk, sayur dan buah-bauahan).
- ❖ Mengajak anak mengamati gambar
- ❖ Guru meminta anak untuk menghitung jumlah makanan sehat dan bergizi lalu memasangkannya dengan angka yang sesuai dengan jumlah gambar.
- ❖ Anak bersama-sama menghitung jumlah makanan sehat
- ❖ Guru mengajak anak untuk mengamati makanan sehat dan bergizi yang tersedia
- ❖ Guru menjelaskan tentang kegunaan dan manfaat makanan sehan dan bergizi bagi tubuh.
- ❖ Guru memberikan kesempatan kepada anak untuk menjelaskan kegunaan makanan sehan dan bergizi (nasi, lauk pauk, sayur, buah-bauahan dan susu)
- ❖ Guru mengajak anak untuk membuat telur dadar secara berkala
- ❖ Anak membentuk kelompok dan mengikuti arahan guru membuat telur dadar

Cara membuat telur dadar :

1. Siapkan telur sesuai kebutuhan kemudian pecahkan dan tuang kedalam wadah
2. Kocok lepas telur tambahkan garam dan kaldu jamur (optional)
3. Panaskan minyak, tuang telur ke wajan yang sudah panas
4. Bolak-balik telur agar matang dengan sempurna dan masak dengan api kecil
 - ❖ Anak membuat telur dadar dalam pengawasan guru
 - ❖ Setelah membuat telur dadar anak di persilahkan untuk mencicipinya
 - ❖ Guru mengajak anak untuk menyusun kembali alat-alat yang telah digunakan untuk membuat telur dadar

- ❖ Guru meminta anak untuk menceritakan pengalamannya membuat dadar telur secara bergiliran
- ❖ Guru memberi penguatan

C. Kegiatan Penutup (2 Menit)

- ❖ Guru bertanya jawab tentang pelajaran yang telah di berikan
- ❖ Guru menerangkum dan mengembangkan materi pembelajaran
- ❖ Guru memberikan kesempatan bertanya kepada anak
- ❖ Guru mengevaluasi pembelajaran
- ❖ Guru memberikan tindak lanjut
- ❖ Membaca doa setekah belajar
- ❖ Mengucapkan salam
- ❖ Syair pulang

3. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Indikator Penilaian

ASPEK PENGEMBANGAN	KOMPTENSI DASAR	INDIKATOR
NAM	1.2	Anak dapat berdoa sebelum dan sesudah melaksanakan kegiatan
FISIK MOTORIK	3.3, 4.3	Mencapur bahan saat membuat dadar telur
SOSIAL EMOSIONAL	2.12	Menyusun kembali alat-alat yang digunakan membuat telur dadarsecara bersama-sama
KOGNITIF	3.6	Memasangkan gambar makanan sehat dan bergizi

		dengan angka sesuai dengan lambang bilangannya
BAHASA	3.10, 4.10	Anak dapat menjelaskan manfaat makanan sehat dan bergizi bagi tubuh
SENI	3.15, 4.15	Membuat telur dadar dengan rapih

2. Tehnikal Penilaian

- ❖ Catatan hasil karya
- ❖ Catatan anekdot
- ❖ Checklist

No.	Program Pengembangan	KI/KD Materi	Indikator penilaian	Teknik Penilaian	BB	MB	BSH	BSB
1.	NAM	1.2	Anak dapat berdoa sebelum dan sesudah melaksanakan kegiatan	Unjuk kerja				
2.	FISIK MOTORIK	3.3, 4.3	Mencapur bahan saat membuat dadar telur	Unjuk kerja				
3.	SOSIAL EMOSIONAL	2.12	Anak dapat menyusun kembali alat-alat yang digunakan setelah membuat telur dadar	Observasi				
			Memasangkan					

4.	KOGNITIF	3.6	gambar makanan sehat dan bergizi dengan angka sesuai dengan lambang bilangannya	Unjuk kerja				
5.	BAHASA	3.10, 4.10	Anak dapat menjelaskan manfaat makanan sehat dan bergizi bagi tubuh	Tanya jawab				
6.	SENI	3.15, 4.15	Membuat telur dadar dengan rapih	Hasil karya				

MENGETAHUI
Kepala PAUD/TK Al Muhtadin Wawesa

WA LATI, S.Pd

GAMBAR MAKANAN SEHAT DAN BERGIZI

