

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN PJJ EDISI *COVID-19*



REVISI 2020

**TAPEL
2021/2022**

**SYEKAN ATTAHILA, S.Pd., M.Pd., Gr.
NIP. 199412312020121001**

**KELAS VI (ENAM)
SEMESTER GANJIL**

MATEMATIKA

**SDN PERCONTOHAN
KOTA MAKASSAR**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN Percontohan
 Kelas / Semester : VI (Enam) / Ganjil
 Mata Pelajaran : Matematika
 Materi Pokok : Bilangan Bulat
 Pembelajaran : 1

A. Tujuan Pembelajaran	
	1. Dengan penyampaian materi dan pemberian tugas melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Classroom</i> , siswa dapat membaca lambang bilangan bulat positif, membaca lambang bilangan bulat negatif, menulis lambang bilangan bulat positif, menulis lambang bilangan bulat negatif dengan benar 2. Dengan penyampaian materi dan pemberian tugas melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Classroom</i> , siswa dapat menggunakan konsep bilangan bulat negatif untuk menyatakan situasi sehari-hari dengan tepat
B. Kegiatan Pembelajaran	
Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)	
<ul style="list-style-type: none"> • Orientasi, aperepsi dan motivasi siswa melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Classroom</i> 	
Kegiatan Inti (80 Menit)	
Mengamati <ul style="list-style-type: none"> • Guru mengarahkan siswa untuk memahami bacaan tentang membaca lambang bilangan bulat positif, membaca lambang bilangan bulat negatif, menulis lambang bilangan bulat positif, menulis lambang bilangan bulat negatif melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Classroom</i> • Guru menjelaskan materi pelajaran melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Classroom</i>. • Guru membimbing siswa untuk menulis ulang materi dengan bahasanya sendiri di buku tulisnya. <i>Mandiri, Tanggung jawab</i> Menanya <ul style="list-style-type: none"> • Guru memfasilitasi siswa untuk membuat pertanyaan berkaitan tentang “membaca lambang bilangan bulat positif, membaca lambang bilangan bulat negatif, menulis lambang bilangan bulat positif, menulis lambang bilangan bulat negatif”. <i>Menalar</i> • Guru memberikan penjelasan pada materi yang belum di pahami melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Classroom</i> • Guru mengarahkan siswa untuk menganalisis informasi pada pengamatan. <i>Berpikir Kritis</i> Menalar <ul style="list-style-type: none"> • Guru mengarahkan siswa untuk membaca, memahami, menganalisis, dan mengevaluasi teori tentang tentang “membaca lambang bilangan bulat positif, membaca lambang bilangan bulat negatif, menulis lambang bilangan bulat positif, menulis lambang bilangan bulat negatif” melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Classroom</i>. Mencoba <ul style="list-style-type: none"> • Guru memfasilitasi siswa untuk menyelesaikan persoalan-persoalan pada materi “membaca lambang bilangan bulat positif, membaca lambang bilangan bulat negatif, menulis lambang bilangan bulat positif, menulis lambang bilangan bulat negatif” baik secara konseptual maupun terapan melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Classroom</i>. <i>Mandiri, Tanggung jawab, Kolaborasi</i> • Guru memantau dan membimbing siswa mengerjakan tugas secara mandiri melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Classroom</i> Mengomunikasikan <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan penghargaan dan motivasi kepada siswa • Siswa mengirimkan hasil tugas mandiri ke <i>WhatsApp</i> guru untuk diberikan penilaian. 	
Kegiatan Penutup (10 Menit)	
<ul style="list-style-type: none"> • Guru merefleksikan hasil pembelajaran hari ini melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Classroom</i>. • Guru meginformasikan materi selanjutnya, yaitu “Penjumlahan dan Pengurangan Bilangan Bulat” melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Classroom</i> . 	
C. Penilaian	
	KD 3.1 & 4.1 <ul style="list-style-type: none"> • Menunjukkan bilangan bulat positif, nol, bilangan bulat negatif • Menggambar garis bilangan

Mengetahui:
Kepala SDN Percontohan,

Makassar, 2021
Guru kelas VI,

BAHSYAM BAHARUDDIN, S.Pd., M.M.
NIP. 196712311988031001

SYEKAN ATTAHILA, S.Pd., M.Pd., Gr.
NIP. 198812312020121001

LAMPIRAN PENILAIAN

Kelas / Semester : VI (Enam) / Ganjil
Mata Pelajaran : Matematika (KD 3.1 & 4.1)
Pembelajaran : 1

Tabel Penilaian Sikap Spiritual

No	Nama Siswa	Aspek yang Dinilai												n	Ket
		Berdoa sebelum dan setelah pelajaran				Bersyukur terhadap hasil kerja yang telah diperoleh				Kesadaran bahwa ilmu yang diperoleh adalah pemberian Tuhan					
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		
1															
2															
....															

$$N_1 = \frac{n}{12} \times 100$$

Keterangan:

n adalah total penilaian (jumlah skor)

N adalah Nilai untuk masing-masing siswa

Indikator berdoa sebelum dan setelah pelajaran

Skor	Keterangan
1	Siswa tidak ikut berdoa
2	Siswa ikut berdoa, tetapi tidak bersungguh-sungguh
3	Siswa ikut berdoa, tetapi kurang bersungguh-sungguh
4	Siswa ikut berdoa dengan bersungguh-sungguh

Indikator bersyukur terhadap hasil kerja yang telah diperoleh

Skor	Keterangan
1	Siswa tidak mengucapkan rasa syukur
2	Siswa mengucapkan rasa syukur tetapi tidak sungguh-sungguh
3	Siswa mengucapkan rasa syukur tetapi kurang sungguh-sungguh
4	Siswa mengucapkan rasa syukur dengan sungguh-sungguh

Indikator kesadaran bahwa ilmu yang diperoleh adalah pemberian Tuhan

Skor	Keterangan
1	Siswa tidak menyadari bahwa ilmu yang diperoleh adalah pemberian Tuhan
2	Siswa menyadari bahwa ilmu yang diperoleh adalah pemberian Tuhan tetapi tidak sungguh-sungguh
3	Siswa menyadari bahwa ilmu yang diperoleh adalah pemberian Tuhan tetapi kurang sungguh-sungguh
4	Siswa menyadari bahwa ilmu yang diperoleh adalah pemberian Tuhan dengan sungguh-sungguh

Tabel Penilaian pada Tahap Mengamati

No	Aspek yang Dinilai	Skala Penilaian				
		1	2	3	4	5
1	Kelengkapan unsur-unsur yang harus diidentifikasi oleh siswa					
2	Sistematika / alur berfikir					
3	Kalimat					
4	Kerapian					
	Jumlah (n)					

$$N_1 = \frac{n}{20} \times 100$$

Tabel Penilaian pada Tahap Menanya

No	Aspek yang Dinilai	Skala Penilaian				
		1	2	3	4	5
1	Tingkat kekritisn /kreatifitas pertanyaan					
2	Kesesuaian pertanyaan yang mengarah ke topik bahasan					
	Jumlah (n)					

$$N_1 = \frac{n}{10} \times 100$$

Tabel Penilaian Pengetahuan

No.	Nama Siswa	Nomor Soal					Skor
		1	2	3	4	5	
1							
2							
...							

Tabel Penilaian Keterampilan

No	Nama Siswa	Aspek yang Dinilai								n	Ket
		Menunjukkan bilangan bulat positif, nol, bilangan bulat negatif				Menggambar garis bilangan					
		1	2	3	4	1	2	3	4		
1											
2											
....											

Indikator menemutunjukkan bilangan bulat positif, nol, bilangan bulat negatif

Skor	Keterangan
1	Siswa tidak dapat menemutunjukkan bilangan bulat positif, nol, bilangan bulat negatif.
2	Siswa hanya dapat menemutunjukkan bilangan bulat positif.
3	Siswa hanya dapat menemutunjukkan bilangan bulat positif, dan nol.
4	Siswa dapat menemutunjukkan bilangan bulat positif, nol, dan bilangan bulat negatif

Indikator menggambar garis bilangan.

Skor	Keterangan
1	Siswa tidak dapat menggambar garis bilangan.
2	Siswa dapat menggambar garis bilangan, tetapi kurang tepat dalam menentukan titik bilangan dan skala.
3	Siswa dapat menggambar garis bilangan, tetapi kurang tepat dalam menentukan titik-titik pada bilangan bulat negatif
4	Siswa dapat menggambar garis bilangan dengan tepat

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SDN Percontohan
Kelas / Semester	: VI (Enam) / Ganjil
Mata Pelajaran	: Matematika
Materi Pokok	: Operasi Hitung Bilangan Bulat
Pembelajaran	: 4

A. Tujuan Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dengan penyampaian materi dan pemberian tugas melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Classroom</i>, siswa dapat menentukan penjumlahan bilangan bulat positif dengan positif menggunakan garis bilangan dengan tepat. 2. Dengan penyampaian materi dan pemberian tugas melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Classroom</i>, siswa dapat menentukan penjumlahan bilangan bulat negatif dengan negatif menggunakan garis bilangan dengan tepat. 3. Dengan penyampaian materi dan pemberian tugas melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Classroom</i>, siswa dapat menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan operasi penjumlahan yang melibatkan bilangan bulat positif dan negatif dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat
B. Kegiatan Pembelajaran	<div style="background-color: #00aaff; color: white; padding: 2px;">Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)</div> <ul style="list-style-type: none"> • Apersepsi, orientasi dan motivasi <div style="background-color: #00aaff; color: white; padding: 2px;">Kegiatan Inti (80 Menit)</div> <p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru mengarahkan siswa untuk memahami bacaan tentang penjumlahan bilangan bulat melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Classroom</i> • Guru menjelaskan materi pelajaran melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Classroom</i>. • Guru membimbing siswa untuk menulis ulang materi dengan bahasanya sendiri di buku tulisnya. <i>Mandiri, Tanggung jawab</i> <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memfasilitasi siswa untuk membuat pertanyaan berkaitan tentang “Penjumlahan Bilangan Bulat Menggunakan Garis Bilangan”. <i>Menalar</i> • Guru memberikan penjelasan pada materi yang belum di pahami melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Classroom</i> • Guru mengarahkan siswa untuk menganalisis informasi pada pengamatan. <i>Berpikir Kritis</i> <p>Menalar</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru mengarahkan siswa untuk membaca, memahami, menganalisis, dan mengevaluasi teori tentang tentang “Penjumlahan Bilangan Bulat Menggunakan Garis Bilangan”. <p>Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memfasilitasi siswa untuk menyelesaikan persoalan-persoalan pada materi “Penjumlahan Bilangan Bulat Menggunakan Garis Bilangan” baik secara konseptual maupun terapan melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Classroom</i>. <i>Mandiri, Tanggung jawab, Kolaborasi</i> • Guru memantau dan membimbing siswa mengerjakan tugas secara mandiri melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Classroom</i> <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan penghargaan dan motivasi kepada siswa • Siswa mengirimkan hasil tugas mandiri ke <i>WhatsApp</i> guru untuk diberikan penilaian. <div style="background-color: #00aaff; color: white; padding: 2px;">Kegiatan Penutup (10 Menit)</div> <ul style="list-style-type: none"> • Guru merefleksikan hasil pembelajaran tentang “Penjumlahan Bilangan Bulat” melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Classroom</i>. • Guru menginformasikan materi selanjutnya, yaitu “Penjumlahan bilangan bulat positif dengan negatif” melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Classroom</i>.
C. Penilaian	<ul style="list-style-type: none"> • KD 3.2 & 4.2 • Melakukan operasi penjumlahan dengan menggunakan garis bilangan • Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan operasi penjumlahan yang melibatkan bilangan bulat positif dan negatif

Mengetahui:
Kepala SDN Percontohan,

BAHSYAM BAHARUDDIN, S.Pd., M.M.
NIP. 196712311988031001

Makassar,
Guru kelas VI,

2021

SYEKAN ATTAHILA, S.Pd., M.Pd., Gr.
NIP. 198812312020121001

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN Percontohan
 Kelas / Semester : VI (Enam) / Ganjil
 Mata Pelajaran : Matematika
 Materi Pokok : Lingkaran
 Pembelajaran : 15

A. Tujuan Pembelajaran	
	1. Dengan penyampaian materi dan pemberian tugas melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Classroom</i> , siswa dapat menjelaskan hal-hal yang berkaitan dengan lingkaran dengan benar dan tepat 2. Dengan penyampaian materi dan pemberian tugas melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Classroom</i> , siswa dapat mengidentifikasi hal-hal yang berkaitan dengan lingkaran dengan benar dan tepat
B. Kegiatan Pembelajaran	
Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)	
	<ul style="list-style-type: none"> Apersepsi, orientasi dan motivasi
Kegiatan Inti (80 Menit)	
	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru mengarahkan siswa untuk memahami benda-benda berbentuk lingkaran dan dan alat-alat musik berbentuk lingkaran melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Classroom</i> Guru menjelaskan materi pelajaran melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Classroom</i>. Guru membimbing siswa untuk menulis ulang materi dengan bahasanya sendiri di buku tulisnya. <i>Mandiri, Tanggung jawab</i> <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru memfasilitasi siswa untuk membuat pertanyaan berkaitan tentang “Lingkaran”. <i>Menalar</i> Guru memberikan penjelasan pada materi yang belum di pahami melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Classroom</i> Guru mengarahkan siswa untuk menganalisis informasi pada pengamatan. <i>Berpikir Kritis</i> <p>Menalar</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru mengarahkan siswa untuk membaca, memahami, menganalisis, dan mengevaluasi teori tentang “Hal-hal yang Berkaitan dengan Lingkaran” melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Classroom</i>. <p>Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru memfasilitasi siswa untuk menyelesaikan persoalan-persoalan pada materi “Hal-hal yang Berkaitan dengan Lingkaran” baik secara konseptual maupun terapan melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Classroom</i>. <i>Mandiri, Tanggung jawab, Kolaborasi</i> Guru memantau dan membimbing siswa mengerjakan tugas secara mandiri melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Classroom</i> <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan penghargaan dan motivasi kepada siswa Siswa mengirimkan hasil tugas mandiri ke <i>WhatsApp</i> guru untuk diberikan penilaian.
Kegiatan Penutup (10 Menit)	
	<ul style="list-style-type: none"> Guru merefleksikan hasil pembelajaran tentang “Hal-hal yang Berkaitan dengan Lingkaran” melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Classroom</i>. Guru menginformasikan materi selanjutnya, yaitu “Keliling Lingkaran” melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Classroom</i>.
C. Penilaian	
	<ul style="list-style-type: none"> KD 3.4 & 4.4 Menunjukkan hal-hal yang berkaitan dengan lingkaran Menggambar hal-hal yang berkaitan dengan lingkaran

Mengetahui: Kepala SDN Percontohan, Makassar, 2021
 Guru kelas VI,

BAHSYAM BAHARUDDIN, S.Pd., M.M.
 NIP. 196712311988031001

SYEKAN ATTAHILA, S.Pd., M.Pd., Gr.
 NIP. 198812312020121001

RPP DARING 1 LEMBAR REVISI 2020

EDISI PJJ COVID-19

**FILE LENGKAP TEMA 1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6 – 7 – 8 – 9 &
MATEMATIKA KELAS 6 SEMESTER 1 & 2 (GANJIL & GENAP)
BESERTA KELENGKAPAN ADMINISTRASI GURU LAINNYA
DALAM BENTUK *WORD/DOC***

**FILE SAYA EDITKAN SESUAI DATA GURU
DALAM BENTUK *WORD/DOC* SIAP *PRINT OUT***

WA : 0823 1223 7773

Klik *WhatsApp* : bit.ly/3fTFyxJ

0823 1223 7773

PERANGKAT PEMBELAJARAN K13 REVISI 2020

EDARAN MENDIKBUD NO. 14 THN 2019 (1 LEMBAR)

SEMESTER GANJIL - GENAP

KELAS RENDAH (I-II-III)

1. RPP TEMATIK
2. RUBRIK PENILAIAN
3. SILABUS
4. KKM
5. PEMETAAN KD
6. PROGRAM SEMESTER
7. PROGRAM TAHUNAN
8. JURNAL HARIAN
9. DAFTAR NILAI HARIAN
10. APLIKASI RAPORT
11. SOAL PH-PTS-PAS
12. POWERPOINT TEMATIK
13. MEDIA PEMB. INTERAKTIF

KELAS TINGGI (IV-V-VI)

1. RPP TEMATIK
2. RPP MATEMATIKA
3. RUBRIK PENILAIAN
4. SILABUS
5. KKM
6. PEMETAAN KD
7. PROGRAM SEMESTER
8. PROGRAM TAHUNAN
9. JURNAL HARIAN
10. DAFTAR NILAI HARIAN
11. APLIKASI RAPORT
12. SOAL PH-PTS-PAS
13. POWERPOINT TEMATIK
14. MEDIA PEMB. INTERAKTIF



0823 1223 7773

**RENCANA PELAKSANAAN
PEMBELAJARAN PJJ
EDISI *COVID-19***



REVISI 2020

**TAPEL
2021/2022**

**SYEKAN ATTAHILA, S.Pd., M.Pd., Gr.
NIP. 199412312020121001**

**KELAS VI (ENAM)
SEMESTER GENAP**

MATEMATIKA

**SDN PERCONTOHAN
KOTA MAKASSAR**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Identitas Sekolah : SDN Percontohan
Kelas / Semester : VI (Enam) / Genap
Mata Pelajaran : Matematika
Materi Pokok : Bangun ruang prisma, tabung, limas, kerucut, dan bola
Pembelajaran : 1

A. Tujuan Pembelajaran	
	<p>3. Melalui penjelasan singkat dan pemberian tugas pada grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meeting</i>, peserta didik dapat menyebutkan bagian-bagian prisma dengan benar dan tepat</p> <p>4. Melalui penjelasan singkat dan pemberian tugas pada grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meeting</i>, peserta didik dapat menyebutkan menyebutkan sifat-sifat bangun ruang prisma dengan benar dan tepat</p> <p>5. Melalui penjelasan singkat dan pemberian tugas pada grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meeting</i>, peserta didik dapat menyelesaikan permasalahan yang terkait dengan unsur-unsur dan sifat bangun ruang berbentuk prisma dengan benar dan tepat</p> <p>6. Melalui penjelasan singkat dan pemberian tugas pada grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meeting</i>, peserta didik dapat menggambar bangun ruang prisma dengan benar dan tepat</p>
B. Kegiatan Pembelajaran	
Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)	
<ul style="list-style-type: none"> • Orientasi, apersepsi dan motivasi 	
Kegiatan Inti (80 Menit)	
<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diberi motivasi melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meeting</i> • Peserta didik diberi kesempatan membaca materi yang dibagikan melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meeting</i>. • Peserta didik menyimak penjelasan guru melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meeting</i> tentang : <ol style="list-style-type: none"> 1. Bagian-bagian prisma. 2. Sifat-sifat bangun ruang prisma • Guru memfasilitasi peserta didik untuk membuat pertanyaan berkaitan tentang “Bagian-bagian prisma”. Berpikir Kritis • Guru memberikan tugas mandiri kepada peserta didik tentang bangun ruang prisma. Kerjasama, tanggungjawab, berpikir kritis. • Guru memantau dan membimbing peserta didik mengerjakan tugas. Integritas • Guru mengarahkan peserta didik untuk membaca, memahami, menganalisis, dan mengevaluasi teori tentang “Bagian dan Sifat Prisma” yang dibagikan melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meeting</i>. • Guru bertanya tentang hal yang belum dipahami, atau guru melemparkan beberapa pertanyaan kepada siswa. • Guru memberikan penghargaan dan motivasi kepada peserta didik. • Siswa mengirimkan hasil tugas mandiri ke <i>WhatsApp</i> guru untuk diberikan penilaian 	
Kegiatan Penutup (10 Menit)	
<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan refleksi dan bersama siswa menyimpulkan kegiatan pembelajaran hari ini melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meeting</i> 	
C. Penilaian	
	Menggambar bangun ruang segitiga siku-siku, prisma segi empat, prisma segi lima dan mendiskusikannya. Matematika KD 3.6 dan 4.6

Makassar, 2021

Mengetahui:
Kepala SDN Percontohan,

Guru kelas VI,

BAHSYAM BAHARUDDIN, S.Pd., M.M.
NIP. 196712311988031001

SYEKAN ATTAHILA, S.Pd., M.Pd., Gr.
NIP. 198812312020121001

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Identitas Sekolah : SDN Percontohan
Kelas / Semester : VI (Enam) / Genap
Mata Pelajaran : Matematika
Materi Pokok : Bangun ruang prisma, tabung, limas, kerucut, dan bola
Pembelajaran : 2

A. Tujuan Pembelajaran	
	<ol style="list-style-type: none"> Melalui penjelasan singkat dan pemberian tugas pada grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meeting</i>, peserta didik dapat menyebutkan bagian-bagian tabung dengan benar dan tepat Melalui penjelasan singkat dan pemberian tugas pada grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meeting</i>, peserta didik dapat menyebutkan menyebutkan sifat-sifat bangun ruang tabung dengan benar dan tepat Melalui penjelasan singkat dan pemberian tugas pada grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meeting</i>, peserta didik dapat menyelesaikan permasalahan yang terkait dengan unsur-unsur dan sifat bangun ruang berbentuk tabung dengan benar dan tepat Melalui penjelasan singkat dan pemberian tugas pada grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meeting</i>, peserta didik dapat menggambar bangun ruang tabung dengan benar dan tepat
B. Kegiatan Pembelajaran	
	Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)
	<ul style="list-style-type: none"> Orientasi, apersepsi dan motivasi
	Kegiatan Inti (80 Menit)
	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik diberi motivasi melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meeting</i> Peserta didik diberi kesempatan membaca materi yang dibagikan melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meeting</i>. Peserta didik menyimak penjelasan guru melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meeting</i> tentang : <ol style="list-style-type: none"> Bagian-bagian tabung. Menyebutkan sifat-sifat bangun ruang tabung. Guru memfasilitasi peserta didik untuk membuat pertanyaan berkaitan tentang “Bagian dan Sifat Tabung”. Berpikir Kritis Guru memberikan tugas mandiri kepada peserta didik tentang bangun ruang prisma. Kerjasama, tanggungjawab, berpikir kritis. Guru memantau dan membimbing peserta didik mengerjakan tugas. Integritas Guru mengarahkan peserta didik untuk membaca, memahami, menganalisis, dan mengevaluasi teori tentang “Bagian dan Sifat Tabung” yang dibagikan melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meeting</i>. Guru bertanya tentang hal yang belum dipahami, atau guru melemparkan beberapa pertanyaan kepada siswa. Guru memberikan penghargaan dan motivasi kepada peserta didik. Siswa mengirimkan hasil tugas mandiri ke <i>WhatsApp</i> guru untuk diberikan penilaian
	Kegiatan Penutup (10 Menit)
	<ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan refleksi dan bersama siswa menyimpulkan kegiatan pembelajaran hari ini melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meeting</i>
C. Penilaian	
	Menggambar bangun ruang tabung dengan berbagai ukuran. Matematika KD 3.6 dan 4.6

Mengetahui:
Kepala SDN Percontohan,

Makassar, 2021
Guru kelas VI,

BAHSYAM BAHARUDDIN, S.Pd., M.M.
NIP. 196712311988031001

SYEKAN ATTAHILA, S.Pd., M.Pd., Gr.
NIP. 198812312020121001

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Identitas Sekolah : SDN Percontohan
Kelas / Semester : VI (Enam) / Genap
Mata Pelajaran : Matematika
Materi Pokok : Volume dan Luas Permukaan bangun ruang
prisma, tabung, limas, kerucut, bola dan bangun datar gabungan
Pembelajaran : 6

A. Tujuan Pembelajaran	
	<ol style="list-style-type: none"> Melalui penjelasan singkat dan pemberian tugas pada grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meeting</i>, peserta didik dapat menjelaskan luas permukaan prisma dengan benar dan tepat Melalui penjelasan singkat dan pemberian tugas pada grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meeting</i>, peserta didik dapat menjelaskan volume prisma dengan benar dan tepat Melalui penjelasan singkat dan pemberian tugas pada grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meeting</i>, peserta didik dapat menyelesaikan permasalahan yang terkait dengan volume dan luas permukaan prisma dengan benar dan tepat
B. Kegiatan Pembelajaran	
	Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)
	<ul style="list-style-type: none"> Orientasi, aperepsi dan motivasi
	Kegiatan Inti (80 Menit)
	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik diberi motivasi melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meeting</i> Peserta didik diberi kesempatan membaca materi yang dibagikan melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meeting</i>. Peserta didik menyimak penjelasan guru melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meeting</i> tentang : <ol style="list-style-type: none"> Menjelaskan luas permukaan prisma Menjelaskan volume prisma Menyelesaikan permasalahan yang terkait dengan volume dan luas permukaan prisma sifat bangun ruang prisma Guru memfasilitasi peserta didik untuk membuat pertanyaan berkaitan tentang “ luas permukaan dan volume prisma”. Berpikir Kritis Guru memberikan tugas mandiri kepada peserta didik tentang bangun ruang prisma. Kerjasama, tanggungjawab, berpikir kritis. Guru memantau dan membimbing peserta didik mengerjakan tugas. Integritas Guru mengarahkan peserta didik untuk membaca, memahami, menganalisis, dan mengevaluasi teori tentang “luas permukaan dan volume prisma” yang dibagikan melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meeting</i>. Guru bertanya tentang hal yang belum dipahami, atau guru melemparkan beberapa pertanyaan kepada siswa. Guru memberikan penghargaan dan motivasi kepada peserta didik. Siswa mengirimkan hasil tugas mandiri ke <i>WhatsApp</i> guru untuk diberikan penilaian
	Kegiatan Penutup (10 Menit)
	<ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan refleksi dan bersama siswa menyimpulkan kegiatan pembelajaran hari ini melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meeting</i>
C. Penilaian	
	Menyelesaikan masalah terkait prisma segitiga. Matematika KD 3.7 dan 4.7

Mengetahui:
Kepala SDN Percontohan,

Makassar, 2021
Guru kelas VI,

BAHSYAM BAHARUDDIN, S.Pd., M.M.
NIP. 196712311988031001

SYEKAN ATTAHILA, S.Pd., M.Pd., Gr.
NIP. 198812312020121001

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Identitas Sekolah : SDN Percontohan
Kelas / Semester : VI (Enam) / Genap
Mata Pelajaran : Matematika
Materi Pokok : Modus, Median dan Mean
Pembelajaran : 13

A. Tujuan Pembelajaran	
	<ol style="list-style-type: none"> Melalui penjelasan singkat dan pemberian tugas pada grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meeting</i>, peserta didik dapat melakukan pengamatan data dengan benar dan tepat Melalui penjelasan singkat dan pemberian tugas pada grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meeting</i>, peserta didik dapat menjelaskan penyajian data dalam bentuk tabel dan diagram dengan benar dan tepat Melalui penjelasan singkat dan pemberian tugas pada grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meeting</i>, peserta didik dapat menentukan data terkecil dan data terbesar, frekuensi data terkecil, frekuensi data terbesar dengan benar dan tepat
B. Kegiatan Pembelajaran	
Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)	
<ul style="list-style-type: none"> Orientasi, apersepsi dan motivasi 	
Kegiatan Inti (80 Menit)	
<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik diberi motivasi melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meeting</i> Peserta didik diberi kesempatan membaca materi yang dibagikan melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meeting</i>. Peserta didik menyimak penjelasan guru melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meeting</i> tentang : <ol style="list-style-type: none"> Melakukan pengamatan data menjelaskan penyajian data dalam bentuk tabel dan diagram Menentukan data terkecil dan data terbesar, frekuensi data terkecil, frekuensi data terbesar Guru memfasilitasi peserta didik untuk membuat pertanyaan berkaitan tentang “ penyajian data dalam bentuk tabel dan diagram”. Berpikir Kritis Guru memberikan tugas mandiri kepada peserta didik tentang bangun ruang prisma. Kerjasama, tanggungjawab, berpikir kritis. Guru memantau dan membingmbing peserta didik mengerjakan tugas. Integritas Guru mengarahkan peserta didik untuk membaca, memahami, menganalisis, dan mengevaluasi teori tentang “penyajian data dalam bentuk tabel dan diagram” yang dibagikan melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meeting</i>. Guru bertanya tentang hal yang belum dipahami, atau guru melemparkan beberapa pertanyaan kepada siswa. Guru memberikan penghargaan dan motivasi kepada peserta didik. Siswa mengirimkan hasil tugas mandiri ke <i>WhatsApp</i> guru untuk diberikan penilaian 	
Kegiatan Penutup (10 Menit)	
<ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan refleksi dan bersama siswa menyimpulkan kegiatan pembelajaran hari ini melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meeting</i> 	
C. Penilaian	
	Menyajikan data. Matematika KD 3.8 dan 4.8

Mengetahui:
Kepala SDN Percontohan,

BAHSYAM BAHARUDDIN, S.Pd., M.M.
NIP. 196712311988031001

Makassar, 2021
Guru kelas VI,

SYEKAN ATTAHILA, S.Pd., M.Pd., Gr.
NIP. 198812312020121001

RPP DARING 1 LEMBAR REVISI 2020

EDISI PJJ COVID-19

**FILE LENGKAP TEMA 1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6 – 7 – 8 – 9 &
MATEMATIKA KELAS 6 SEMESTER 1 & 2 (GANJIL & GENAP)
BESERTA KELENGKAPAN ADMINISTRASI GURU LAINNYA
DALAM BENTUK *WORD/DOC***

**FILE SAYA EDITKAN SESUAI DATA GURU
DALAM BENTUK *WORD/DOC* SIAP *PRINT OUT***

WA : 0823 1223 7773

Klik *WhatsApp* : bit.ly/3fTFyxJ

0823 1223 7773

PERANGKAT PEMBELAJARAN K13 REVISI 2020

EDARAN MENDIKBUD NO. 14 THN 2019 (1 LEMBAR)

SEMESTER GANJIL - GENAP

KELAS RENDAH (I-II-III)

1. RPP TEMATIK
2. RUBRIK PENILAIAN
3. SILABUS
4. KKM
5. PEMETAAN KD
6. PROGRAM SEMESTER
7. PROGRAM TAHUNAN
8. JURNAL HARIAN
9. DAFTAR NILAI HARIAN
10. APLIKASI RAPORT
11. SOAL PH-PTS-PAS
12. POWERPOINT TEMATIK
13. MEDIA PEMB. INTERAKTIF

KELAS TINGGI (IV-V-VI)

1. RPP TEMATIK
2. RPP MATEMATIKA
3. RUBRIK PENILAIAN
4. SILABUS
5. KKM
6. PEMETAAN KD
7. PROGRAM SEMESTER
8. PROGRAM TAHUNAN
9. JURNAL HARIAN
10. DAFTAR NILAI HARIAN
11. APLIKASI RAPORT
12. SOAL PH-PTS-PAS
13. POWERPOINT TEMATIK
14. MEDIA PEMB. INTERAKTIF



0823 1223 7773