

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

| | |
|-----------------------|---|
| Satuan Pendidikan | : TK Ulin Nuha Jaya |
| Kelas/Semester | : A (Usia 4-5 tahun) / I (Satu) |
| Tema | : Kebutuhan |
| Sub tema/Sub-sub tema | : Makanan Kesukaan / Kue Donat |
| Pembelajaran ke | : Minggu ke – 7 |
| Alokasi Waktu | : 10 Menit |
| Topik | : Aku Suka Makan, Makanan Kesukaan, Bersyukur Atas Nikmat Allah |

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Anak dapat mensyukuri nikmat Allah (Nilai Agama dan Moral ; 1.1)
2. Anak mampu secara kemandirian dalam melaksanakan kegiatan (Sosial Emosional, 2.8)
3. Anak dapat membuat bolongan donat dengan plastisin (Motorik ; 3.3-4.3)
4. Anak dapat mengurutkan bahan bahan untuk membuat donat (Kognitif ; 3.5 - 4.5)
5. Anak mampu menghitung jumlah gambar (Kognitif ; 3.6 - 4.6)
6. Anak mengetahui huruf dari kata DONAT (Bahasa ; 3.12-4.12)
7. Anak mampu mengkreasikan bentuk gambar (Seni ; 3.15-4.15)

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Awal ($\pm 2,5$ menit)
 - Salam, do'a dan abseni
 - Menyanyi” AKU SUKA MAKAN DONAT”Apersepsi :
 - Anak dan guru bercakap cakap tentang apa saja bahan untuk membuat donat
 - Informasi kegiatan dan aturan main yang akan dilaksanakan
2. Kegiatan Inti (± 5 Menit)
 - *Mengamati*
 - 🎨 Anak mengamati DONAT (Bahan bahan untuk membuat donat)
 - *Menanya*
 - 🎨 Anak bertanya jawab dengan guru dan teman-temannya tentang DONAT
 - 🎨 Guru memotivasi anak untuk bertanya
 - *Menumpulkan informasi, Menalar, Mengkomunikasikan*
 - 🎨 Anak bersama sama senam jari membentuk bolongan donat
 - 🎨 Kelompok 1 : Membuat Donat dari Plastisin
 - 🎨 Kelompok 2 : Menyusun kata “DONAT” dengan kartu huruf
 - 🎨 Kelompok 3 : Menghitung jumlah gambar donat
 - *Menalar*
 - 🎨 Guru memancing pertanyaan terbuka untuk memperluas cara main anak
 - 🎨 Anak di dorong untuk mencoba menyelesaikan pekerjaan dengan cara yang berbeda sehingga kaya dengan pengalaman
 - *Recalling*
 - 🎨 Anak merapihkan mainan
 - 🎨 Tanya jawab tentang perasaan diri selama melaksanakan kegiatan bermain
 - 🎨 Menyimpulkan atau menceritakan hasil kegiatan hari ini
3. Kegiatan Akhir (± 2.5 Menit)
 - Guru menanyakan perasaan hari ini dalam belajar dan bermain dengan guru dan teman-temannya
 - Diskusi/bercakap-cakap kegiatan yang telah dilakukan hari ini
 - Menginformasikan kegiatan untuk esok hari
 - Berdo'a setelah belajar
 - Salam
 - Pulang

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian Capaian Perkembangan harian Anak

| Kompetensi Dasar | Indikator | Capaian Perkembangan | | | |
|---|--|----------------------|----|-----|-----|
| | | BB | MB | BSH | BSB |
| Nilai Agama & Moral (1.1) | Anak dapat mensyukuri nikmat Allah | | | | |
| Sosial Emosional (2.8) | Anak mampu secara kemandirian dalam melaksanakan kegiatan | | | | |
| Kasar (3.3-4.3) | Anak dapat menirukan gerakan senam jari | | | | |
| Bahasa 3.12-4.12 | Anak mengetahui huruf nama dari kata DONAT | | | | |
| Kognitif (3.5 - 4.5, 3.6 - 4.6) | Anak dapat mengurutkan gambar bahan bahan untuk membuat donat Anak mampu menghitung jumlah gambar | | | | |
| Seni (3.15-4.15) Motorik halus (3.3-4.3) | Anak mampu membuat bulatan donat dengan plastisin | | | | |

Tarikolot, 15 November 2021

Mengetahui,
Kepala TK Ulin Nuha Jaya

Guru Kelas

SUSI, S.Pd

SUSI, S.Pd

PENILAIAN PERCAKAPAN

Hari/Tanggal : **Senin, 15 November 2021**

Semester : **I**

Topik Percakapan : **MAKANAN KESUKAAN**

| No | Nama | Berani bertanya | | Berani Menjawab | | Sesuai Tema/Topik | | Ket |
|----|------|-----------------|-------|-----------------|-------|-------------------|-------|-----|
| | | Ya | Tidak | Ya | Tidak | Ya | Tidak | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |

Guru Kelas

SUSI, S.Pd

PENILAIAN HASIL KARYA

Hari/Tanggal : Senin, 15 November 2021

Kelompok : A

| No | Nama Anak | Hasil Karya Anak | Hasil Pengamatan |
|----|-----------|------------------|------------------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

Guru Kelas,

SUSI, S.Pd

