

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
BERDIFERENSIASI
TKN WAJAR MUTIARA**

KELOMPOK	: B
SEMESTER/MINGGU	:1/ 7
TEMA/ SUB TEMA/ SUB-SUB TEMA	: KEBUTUHANKU / MAKANAN KESUKAANKU/ES CREAM
HARI/ TANGGAL	: SENIN 22 NOVEMBER 2021
WAKTU	: 08.00-11.00 WIB

KOMPETENSI INTI : K1,K2,K3,K4

B. Kompetensi Dasar (KD)

- ❖ 1.2 Menghargai diri sendiri, orang lain dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan (NAM)
- ❖ 2.9 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap peduli dan mau membantu jika diminta bantuannya (SOSEM)
- ❖ 3.1 Mengenal kegiatan beribadah sehari-hari (NAM)
4.1 Melakukan kegiatan beribadah sehari-hari dengan tuntunan orang dewasa (NAM)
- ❖ 3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus (FM)
- ❖ 4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus (FM)
- ❖ 3.5 Mengetahui cara memecahkan masalah sehari-hari dan berperilaku kreatif (KOGNITIF)
4.5 Menyelesaikan masalah sehari-hari secara kreatif (KOGNITIF)
- ❖ 3.11 Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa verbal dan non verbal) (BAHASA)
4.11 Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa verbal dan non verbal) (BAHASA)
- ❖ 3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni (SENI)
4.15 menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media (SENI)

C. Tujuan Pembelajaran

1. Anak bersyukur dapat merasakan es cream sebagai makanan kesukaan
2. Anak dapat mengetahui rasa Es Cream
3. Anak dapat mengetahui bagaimana tahapan membuat Es Cream
4. Anak dapat mengenaldan menyebutkan warna-warna Es Cream
5. Anak dapat menghitung jumlah es Cream
6. Anak dapat membuat Es Cream
7. Anak dapat membuat karya seni dengan mengkolase cup Es Cream

D.Materi

- Praktek langsung membuat Es Cream
- Menghitung jumlah gambar Es Cream
- Mengisi Cup Es Cream dengan tehnik kolase
- Bersyukur dapat menikmati Es Cream sebagai makanan kesukaan

E.Materi Dalam Pembiasaan

- Berdoa Sebelum dan Sesudah melakukan kegiatan
- icebreaking
- Mencuci tangan sesudah melakukan kegiatan dan sebelum –sesudah makan
- Melakukan senam Tangan

F. Media, Alat dan bahan

- ✚ Susu, garam, es batu
- ✚ Cup
- ✚ Sedotan
- ✚ Plastik
- ✚ Kertas origami, spidol, stik es cream, gunting
- ✚ Lem
- ✚ Gambar Es Cream.

G. Sumber Belajar

Modul

H. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
I. Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru Menyapa siswa dan memberi salam ❖ Guru menanyakan kabar siswa dan mengajak siswa untuk berdoa sebelum memulai kegiatan pembelajaran ❖ Guru memperlihatkan alat alat yang akan digunakan dalam kegiatan pembelajaran ❖ Guru membuat kesepakatan kelas ❖ Guru Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini.
II. Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru melakukan diagnostik awal tentang kesiapan belajar Anak tentang tema Kebutuhanku sub tema Makanan Kesukaanku dan sub-sub tema Es Cream yaitu: Mengenal cara membuat es Cream, mengenal rasa Es Cream, Mengenal konsep berhitung melalui gambar Es Cream. Menyebutkan bagian bagian Es Cream, menyebutkan jenis Es Cream, mengisi kolase cup Es Cream. <i>(Guru melakukan kegiatan berdiferensiasi Konten).</i> 2. Guru meminta anak untuk mengikuti pembelajaran dengan mengamati secara langsung, kemudian guru menjelaskan kegiatan pada hari itu yaitu menghitung gambar es Cream <i>(Guru melakukan kegiatan diferensiasi proses).</i> 3. Guru meminta anak didik untuk membuat Es Cream dengan bahan susu, es batu, garam yang di sediakan oleh guru berdasarkan imajinasi dan kreativitas dari masing-masing anak dengan pengawasan guru. <i>(Guru melakukan diferensiasi produk).</i> <p>Pemetaan berdasarkan kebutuhan belajar siswa</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Kesiapan belajar (readiness) <p>Guru menyiapkan kegiatan membuat Es Cream berdasarkan tahapan membuat Es Cream. Guru mengidentifikasi murid berdasarkan 2 kelompok.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kelompok 1 murid sudah mampu membuat Es Cream tanpa arahan guru - Kelompok 2 murid mampu membuat Es Cream dengan arahan guru

	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Profil belajar murid (audio, visual, kinestetik) Murid mengumpulkan tugas menggunakan pemahaman mereka tentang menyebutkan bagian bagian dari Es Cream dan Jenis-jenis Es Cream kopi serta warna-warna Es Cream melalui, gambar, rekaman voice note maupun performance. ❖ Minat murid Guru mengasesmen kegiatan murid berdasarkan proses pada saat kegiatan (asesmen autentik) dengan mengobservasi,catatan anekdot dan hasil karya.
Kegiatan penutup	<ol style="list-style-type: none"> a. Guru memberikan umpan balik terhadap segala bentuk aktivitas, proses, dan hasil kerja siswa. b. Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya,yaitu tentang tanaman sayuran

Mengetahui

Mutiara, 22 November 2021

**Kepala TKN Wajar Mutiara
Kelompok B**

Guru

**SALAWATI,S.Pd
NIP**

**SATRIYANI,S.Pd
NIP**

I. Penilaian

Sikap : Sikap komitmen murid dalam menyerahkan tugas.

Pengetahuan : Menunjukkan pengetahuan berdasarkan jenis-jenis, Warna, bentuk Es Cream dan mengenal konsep bilangan berdasarkan gambar

Keterampilan : Mendemonstrasikan keterampilan mengisi kolase pada cup es Cream dengan origami

Mendemonstrasikan tahapan dan cara membuat Es Cream

Strategi dan Alat Penilaian :

1. Penilaian Sikap

- **Strategi** : Observasi

- **Alat** : Catatan Anekdot

Catatan Anekdot

Hari/Tanggal	Nama Siswa	Peristiwa perilaku	KD & Indikator	Capaian Perkembangan

2. Strategi : Unjuk Kerja

Alat : Checklist

Checklist

Indikator	Checklist			
	Belum Berkembang (BB)	Mulai Berkembang (MB)	Berkembang Sesuai Harapan (BSH)	Berkembang Sangat Baik (BSB)
- Membuat Es Cream				
- Menghitung jumlah Es Cream melalui				

Gambar				
- Mengisi kolase pada cup Es Cream				

Keterangan :

BB : Bila murid melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru / orangtua

MB : Bila murid melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru / orangtua

BSH : Bila murid sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru / orangtua

BSB : Bila murid sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai indikator yang diharapkan.

3. Penilaian Pengetahuan

Strategi : Unjuk Kerja

Alat : Checklist

Checklist

Indikator	Checklist			
	Belum Berkembang (BB)	Mulai Berkembang (MB)	Berkembang Sesuai Harapan (BSH)	Berkembang Sangat Baik (BSB)
- Mengenal konsep warna dan bilangan				
- Menyebutkan jenis-jenis Es Cream				
- Menyebutkan rasa dan warna Es Cream				
- Menyebutkan tahapan membuat Es Cream				

Keterangan :

BB : Bila murid melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru / orangtua

MB : Bila murid melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru / orangtua

BSH : Bila murid sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru / orangtua

BSB : Bila murid sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai indikator yang diharapkan.

4. Penilaian keterampilan

-Strategi : Unjuk Kerja

-Alat : Hasil Karya (Dalam bentuk Photo)

Hasil Karya

Hasil Karya	Nama Anak	Hasil Pengamatan Guru

Lampiran lampiran

Jenis-jenis Es Cream



Es Cream Kreasi Rumahan





Media berhitung menggunakan stik Es Cream



Tahapan Membuat es Cream

- **Siapkan dan buka susu kental manis ke dalam plastik**



- **Tuangkan es batu ke dalam plastik**



- **Tuangkan garam ke dalam plastik**



- **Kocok bahan-bahan yang telah di siapkan**

- **Es Cream siap disajikan**

