

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)**  
**TK ISLAM TERPADU ROUDLATUL JANNAH**  
**TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

---

Semester / Bulan / Minggu : 1 / Agustus / 2021  
Hari / tanggal : Senin / 9 Agustus 2021  
Kelompok usia : 5 – 6 Tahun  
Tema / sub tema / Sub sub tema: Kebutuhan / Makanan Sehat dan Bergizi / Buah  
Alokasi Waktu : 250 Menit

**MATERI DALAM KEGIATAN :**

1. Buah ciptaan Tuhan
2. Membuat sate buah
3. Menyusun sate buah sesuai pola dan menghitung buah yang ditusuk
4. Bekerja sama dalam menemukan kartu huruf
5. Menyusun kartu huruf menjadi kata “sate buah”
6. Mewarnai pola setengah lingkaran menjadi bentuk semangka

**TUJUAN PEMBELAJARAN :**

1. Anak mengenal pencipta buah-buahan (NAM 1.1)
2. Anak dapat menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik halus dan melakukan gerakan mata dan tangan secara terkoordinasi (FISIK MOTORIK 3.3/4.3)
3. Anak mampu menyusun pola ABCD-ABCD berdasarkan bentuk geometri dan mengenal nama bilangan (KOGNITIF 3.6/4.6)
4. Anak terbiasa memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kerja sama (SOSEM 2.10)
5. Anak mampu mengenal keaksaraan awal dengan kegiatan menyusun kartu huruf (BAHASA 3.12/4.12)
6. Anak mampu menunjukkan aktivitas seni melalui hasil karya (SENI 3.15/4.15)

**SUMBER BELAJAR :** 30 nama buah, kandungan, manfaat (<https://brainly.co.id/tugas/9270151>)

**ALAT DAN BAHAN :**

1. Buah semangka, apel, melon, mangga yang sudah dipotong berbentuk geometri
2. Tusuk sate, piring
3. Kartu huruf, keranjang, papan flanel
4. Pola setengah lingkaran, gunting, crayon, spidol

**KEGIATAN MOTORIK KASAR ( 20 menit )**

1. Baris dan senam

**PROSES KEGIATAN**

**A. PEMBUKAAN (20 menit)**

1. Salam, Doa sebelum belajar
2. Menyanyi lagu “4 sehat 5 sempurna”
3. Penyampaian materi tentang buah semangka, apel, melon dan mangga
4. Mengenalkan kegiatan yang akan dikerjakan dan aturan mainnya.

**B. KEGIATAN INTI (100 menit)**

1. Mengamati
  - Anak mengamati alat dan bahan yang sudah disediakan bu guru.
2. Bertanya
  - Anak dimotivasi untuk merespon dan bertanya tentang objek yang diamati.
3. Mengumpulkan informasi

**Kegiatan 1 :**

- Guru menyiapkan buah semangka, apel, melon dan mangga yang sudah dipotong berbentuk geometri.
- Guru mencontohkan urutan penyusunan buah semangka, apel, melon, dan mangga sehingga membentuk pola ABCD-ABCD
- Anak menyusun pola buah semangka, apel, melon dan mangga pada tusuk sate dengan bimbingan guru

**Kegiatan 2 :**

- Guru mengajak anak untuk menghitung buah yang sudah ditusuk
- Anak menghitung buah yang sudah ditusuk
- Guru mencontohkan cara menghitung buah yang ditusuk

**Kegiatan 3 :**

- Guru menyiapkan kartu huruf yang sudah diacak, keranjang dan papan flanel
- Guru memberikan contoh kegiatan main
- Guru meminta 2 anak bekerja sama untuk mengambil kartu huruf dan menempel pada papan flanel sehingga membentuk kata s-a-t-e-b-u-a-h

**Kegiatan 4 :**

- Guru menyiapkan pola , gunting, crayon, dan spidol
- Guru mencontohkan cara menggunting, lalu membuat garis lengkung membentuk kulit semangka. Pola semangka yang sudah terbentuk, diwarnai dan diberi titik-titik menyerupai biji semangka.



- Anak melakukan kegiatan main sesuai yang dicontohkan dengan bimbingan guru

❖ **Kegiatan pengaman :** Bermain plastisin menjadi bentuk buah.

## 4. Menalar

- Anak dimotivasi untuk menyelesaikan tugasnya dan mengumpulkan .

**C. MUROJAAH DAN MAKAN SNACK (20 menit)****D. PRAKTEK SHOLAT, MENGAJI DAN MAKAN SIANG (60 menit)****E. PENUTUP (30 Menit)**

- Berdiskusi tentang kegiatan apa saja yang telah dilakukan hari ini
- Menanyakan bagaimana perasaannya hari ini
- Menginformasikan kegiatan untuk esok hari
- Berdoa , salam

**F. RENCANA PENILAIAN**

## 1. Indikator Penilaian

Program	KD	Indikator	Zaky	Axel	Dinda	Ilo	Ubay	Avantika	Naura
NAM	1.1	Mengenal buah-buahan sebagai ciptaan Tuhan	BSB						
Fisik Motorik	3.3/4.3	Gerakan untuk mengembangkan kelenturan dan koordinasi mata- tangan	BSB	BSB	BSH	BSH	BSH	BSB	BSB
Kognitif	3.6/4.6	- Menyusun pola ABCD- ABCD - Mengenal nama bilangan	BSB BSB	BSB BSH	BSB BSB	BSB BSB	BSB BSB	BSB BSB	BSB BSB
Sosem	2.10	Perilaku yang mencerminkan sikap kerja sama	BSH	BSB	BSB	BSH	BSB	BSB	BSB
Bahasa	3.12/4.12	Mengenal keaksaraan awal dengan menyusun kartu huruf	BSH	BSB	BSB	BSB	BSH	BSB	BSB
Seni	3.15/4.15	Mengekspresikan seni melalui kegiatan mewarnai	BSB	BSB	BSB	MB	BSB	BSH	BSB

## 2. Tehnik Penilaian Yang Akan Digunakan

- ❖ Catatan hasil karya
- ❖ Skala capaian perkembangan (*rating scale*)
- ❖ Anekdot

Mengetahui

Kepala Sekolah  
TK IT ROUDLATUL JANNAH

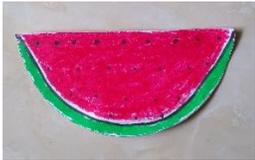
BINTI MAHMUDAH, Sp.d

Guru kelas

BINTI MAHMUDAH, Sp.d

**PENILAIAN HASIL KARYA  
TK ISLAM TERPADU ROUDLATUL JANNAH**

**KELOMPOK USIA : 5-6 TAHUN**  
**TANGGAL : 09 AGUSTUS 2021**

NAMA ANAK	KEGIATAN	INDIKATOR	HASIL KARYA ANAK	HASIL PENGAMATAN	Capaian
Dinda	Membuat sate buah	3.3/4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik halus dan melakukan gerakan mata-tangan secara terkoordinasi		Hasil penyusunan buah berdasarkan bentuk geometri sudah tertata sangat rapi	BSB
	Menyusun kartu huruf "sate buah"	3.12/4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya		Anak sudah mampu mengenal dan memahami huruf sehingga tersusun kata sate buah dengan benar	BSB
	Menggunting dan mewarnai pola setengah lingkaran menjadi bentuk semangka	3.3/4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus  3.15/4.15 Menunjukkan hasil karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media		- Anak mampu mengembangkan kelenturan dan koordinasi mata-tangan dengan sangat baik  - Anak masih belum rapi dalam mewarnai gambar buah semangka  -Anak sudah mampu mengenal warna buah semangka	BSB  BSH

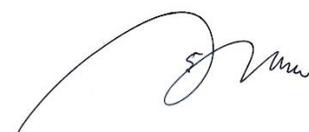
Mengetahui

Kepala Sekolah  
TK IT ROUDLATUL JANNAH




BINTI MAHMUDAH, Sp.d

Guru kelas



BINTI MAHMUDAH, Sp.d

**PENILAIAN ANEKDOT  
TK ISLAM TERPADU ROUDLATUL JANNAH**

**KELOMPOK USIA : 5-6 TAHUN**  
**HARI/TANGGAL : 09 AGUSTUS 2021**

NAMA ANAK	PERISTIWA / PERILAKU YANG TERJADI	KD DAN INDIKATOR	CAPAIAN
Aldo	Setelah kegiatan berbaris, anak-anak langsung berbaris antri untuk mencuci tangan. Setelah itu anak-anak diperintahkan untuk menata dan merapikan sepatu, tetapi tidak ada yang melakukannya, tiba-tiba Aldo langsung menata dan merapikan sepatu teman-temannya.	1.9 Anak mampu memiliki perilaku yang mencerminkan sikap peduli terhadap orang lain dengan sangat baik 2.4 Anak mampu mencerminkan sikap estetik	BSB  BSB
Iras	Waktu kegiatan praktek sholat, biasanya Iras bermain sendirian di luar. Tiba-tiba Iras masuk kelas dan mau mengikuti kegiatan praktek sholat	3.1/4.1 Anak mampu melakukan kegiatan beribadah sehari-hari dengan baik	BSH
Sulthan	sebelum pembagian snack anak-anak mengikuti bu guru untuk murojaah melafalkan surat-surat pendek, tiba-tiba Sulthan mau menirukan dengan suara yang lantang dan jelas	3.1/4.1 Anak mengenal kegiatan beribadah sehari-hari dengan baik	BSH

Mengetahui

Kepala Sekolah  
TK IT ROUDLATUL JANNAH



BINTI MAHMUDAH, Sp.d

Guru kelas



BINTI MAHMUDAH, Sp.d