


RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP Negeri 1 Banda Aceh
 Kelas/Semester : VII (tujuh)/Genap
 Tema : Kelangkaan dan Kebutuhan Manusia
 Sub Tema : Kebutuhan Manusia
 Pembelajaran ke : 2
 Mata Pelajaran : IPS
 Alokasi Waktu : 10 menit (1 x pertemuan)

TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui model *Problem Based Learning* dan metode *Jigsaw* peserta didik diharapkan mampu **mengklasifikasi** jenis-jenis kebutuhan manusia dan macam-macam alat pemenuhan kebutuhan dengan tepat, dan mampu **mempresentasikan** laporan hasil pemecahan masalah tentang kebutuhan manusia dengan lancar.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan/ Sintaks	Deskripsi Kegiatan	PPK	Waktu
<u>Pendahuluan</u>	1. Mengucapkan salam, mengecek kebersihan kelas, berdoa, dan absensi. 2. Memberi motivasi dengan bertanya terkait kelangkaan sumber daya. Misalnya: “Apa yang dimaksud dengan kebutuhan manusia?”	Religius Nasionalis Peduli lingkungan	1’
<u>Kegiatan Inti</u> Tahap – 1 Orientasi peserta didik pada masalah LITERASI 4Cs HOTS	<i>Creativity Thinking and innovation</i> a) Guru menayangkan gambar tentang kebutuhan manusia.  b) Peserta didik membuat pertanyaan terkait tayangan gambar tersebut. “Bagaimana memanfaatkan alat pemenuhan kebutuhan manusia yang terbatas?”	Rasa ingin tahu Berpikir kreatif	2’
Tahap – 2 Mengorganisasi peserta didik	<i>Collaboration</i> 1. Bentuk kelompok kecil dengan anggota antara 4-5 orang per kelompok! 2. Masing-masing anggota kelompok memiliki nomor sesuai urutan dari nomor 1 sampai dengan 4 atau 5. 3. Masing-masing anggota yang bernomor sama berkumpul dalam satu kelompok diskusi. 4. Materi diskusi: masing-masing kelompok nomor berdiskusi tentang: Nomor 1 : macam-macam kebutuhan menurut tingkatan dan subyeknya. Nomor 2 : macam-macam kebutuhan menurut waktu dan sifat. Nomor 3 : macam-macam alat pemenuhan kebutuhan menurut tujuan dan hubungannya dengan barang lain. Nomor 4 : macam-macam alat pemenuhan kebutuhan menurut wujud dan kelangkaannya. Nomor 5 : macam-macam alat pemenuhan kebutuhan menurut proses terjadinya.	Kerjasama	2’
Tahap – 3 Membimbing peyelidikan	<i>Critical Thinking and Problem Solving</i> Guru mendorong peserta didik untuk mengumpulkan informasi yang sesuai, untuk mendapatkan penjelasan dan pemecahan masalah	Berpikir kritis	2’
Tahap – 4 Mengembangkan dan menyajikan hasil karya	<i>Collaboration</i> 5. Masing-masing kembali pada kelompok asal untuk kemudian berbagi informasi yang telah didapatkan. 6. Guru membantu peserta didik dalam merencanakan, menyiapkan, dan menyajikan laporan yang sesuai.	Berpikir kreatif	1’
Tahap – 5 Menganalisis & mengevaluasi proses pemecahan masalah	<i>Communication</i> a) Guru meminta peserta didik melakukan presentasi untuk menyajikan hasil laporan yang telah mereka buat kepada teman-temannya. b) Melakukan refleksi terhadap hasil pemecahan masalah yang telah dilakukan. c) Membimbing peserta didik membuat kesimpulan kegiatan pembelajaran	Komunikatif	1’
<u>Penutup</u>	1. Guru mengerjakan tugas individu dalam buku paket halaman 138. 2. Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. 3. Peserta didik mengucapkan salam penutup kepada gurunya.	Mandiri Kreatif Religius	1’

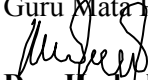
PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi/Jurnal;
Penilaian Pengetahuan : Tes Tulis, Penugasan;
Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja Kegiatan diskusi dan presentasi

Mengetahui,
Kepala SMPN 1 Banda Aceh,

Drs. Bustami
NIP.196211301988031005

Banda Aceh, 16 Februari 2021
Guru Mata Pelajaran,


Drs. Hasbullah
NIP. 196512312000081004

Nama Pembuat Rencana : Drs. Hasbullah
Nama Sekolah : SMP Negeri 1 Banda Aceh
Surel : 201510966968@guruku.id
Rencana Pemb. : Jenjang SMP Kelas VII
Topik/Tema : Kelangkaan dan Kebutuhan Manusia
Sub Tema : Kebutuhan Manusia