

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP Negeri 2 Kesesi  
 Mata Pelajaran : IPS  
 Kelas/Semester : VII ( tujuh )/Genap  
 Sub Materi Pokok : Kebutuhan Manusia  
 Alokasi Waktu : 10 menit ( 1 x pertemuan)

### TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui model *Problem Based Learning* dan metode *Jigsaw* peserta didik diharapkan mampu **mengklasifikasi** jenis-jenis kebutuhan manusia dan macam-macam alat pemenuhan kebutuhan dengan tepat, dan mampu **mempresentasikan** laporan hasil pemecahan masalah tentang kebutuhan manusia dengan lancar.

### KEGIATAN PEMBELAJARAN Pertemuan ke-2

Kegiatan/ Sintaks	Deskripsi Kegiatan	PPK	Waktu
<b><u>Pendahuluan</u></b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Mengucapkan salam, mengecek kebersihan kelas, berdoa, menyanyikan lagu nasional, dan absensi.</li> <li>Memberi motivasi dengan bertanya terkait kelangkaan sumber daya. Misalnya: “Apa yang dimaksud dengan kebutuhan manusia?”</li> </ol>	Religius Nasionalis Peduli lingkungan	5’
<b><u>Kegiatan Inti</u></b> Tahap – 1 Orientasi peserta didik pada masalah  <b>LITERASI 4Cs HOTS</b>	<p><i>Creativity Thinking and innovation</i></p> <p>a) Guru menayangkan video atau gambar tentang kebutuhan manusia.</p>  <p>b) Peserta didik membuat pertanyaan terkait tayangan gambar tersebut. “Bagaimana memanfaatkan alat pemenuhan kebutuhan manusia yang terbatas?”</p>	Rasa ingin tahu  Berpikir kreatif	10’
Tahap – 2 Mengorganisasi peserta didik	<p><i>Collaboration</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Bentuk kelompok kecil dengan anggota antara 4-5 orang per kelompok!</li> <li>Masing-masing anggota kelompok memiliki nomor sesuai urutan dari nomor 1 sampai dengan 4 atau 5.</li> <li>Masing-masing anggota yang bernomor sama berkumpul dalam satu kelompok diskusi.</li> <li>Materi diskusi: masing-masing kelompok nomor berdiskusi tentang:                          Nomor 1 : macam-macam kebutuhan menurut tingkatan dan subyeknya.                          Nomor 2 : macam-macam kebutuhan menurut waktu dan sifat.                          Nomor 3 : macam-macam alat pemenuhan kebutuhan menurut tujuan dan hubungannya dengan barang lain.                          Nomor 4 : macam-macam alat pemenuhan kebutuhan menurut wujud dan kelangkaannya.                          Nomor 5 : macam-macam alat pemenuhan kebutuhan menurut proses terjadinya.</li> </ol>	Kerjasama	5’
Tahap – 3 Membimbing penyelidikan	<p><i>Critical Thinking and Problem Solving</i></p> <p>Guru mendorong peserta didik untuk mengumpulkan informasi yang sesuai, untuk mendapatkan penjelasan dan pemecahan masalah</p>	Berpikir kritis	20’
Tahap – 4 Mengembangkan dan menyajikan hasil karya	<p><i>Collaboration</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Masing-masing kembali pada kelompok asal untuk kemudian berbagi informasi yang telah didapatkan.</li> <li>Guru membantu peserta didik dalam merencanakan, menyiapkan, dan menyajikan laporan yang sesuai.</li> </ol>	Berpikir kreatif	20’
Tahap – 5 Menganalisis & mengevaluasi proses pemecahan masalah	<p><i>Communication</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Guru meminta peserta didik melakukan presentasi untuk menyajikan hasil laporan yang telah mereka buat kepada teman-temannya.</li> <li>Melakukan refleksi terhadap hasil pemecahan masalah yang telah dilakukan.</li> <li>Membimbing peserta didik membuat kesimpulan kegiatan pembelajaran</li> </ol>	Komuni-katif	10’
<b><u>Penutup</u></b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Guru mengerjakan tugas individu dalam buku paket halaman 138.</li> <li>Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.</li> <li>Peserta didik mengucapkan salam penutup kepada gurunya.</li> </ol>	Mandiri Kreatif Religius	10’

### PENILAIAN

**Penilaian Sikap:** Observasi/Jurnal; **Penilaian Pengetahuan:** Tes Tulis, Penugasan; **Penilaian Keterampilan:** Unjuk Kerja Kegiatan diskusi dan presentasi

Mengetahui,  
Kepala SMP Negeri 2 Kesesi

Pekalongan, 6 Januari 2022  
Guru Mata Pelajaran,

**Padmo Prisanto, S.Pd.,M.Pd**  
NIP. 19691214 1991031005

**Suriah**  
NIP. 197312132007012009