

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DALAM JARINGAN (RPP DARING)

Sekolah	: MA AL FALAH
Mata Pelajaran	: Ekonomi
Kelas/Semester	: X / Ganjil
Kompetensi Dasar	: KD. 3.1. Mendeskripsikan konsep ilmu ekonomi
Materi Pokok	: Kebutuhan, prinsip/motif ekonomi, serta jenis ilmu ekonomi
Alokasi Waktu	: 120 Menit (pertemuan ke-2)

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran secara daring, peserta didik diharapkan dapat:

- Mengidentifikasi jenis kebutuhan.
- Menganalisis prinsip dan motif ekonomi.
- Mengklasifikasikan jenis –jenis ilmu ekonomi.

B. Media, Alat Pembelajaran

❖ Media :

- Aplikasi Google Classroom
- Aplikasi google form
- Aplikasi Whatsapp
- Aplikasi Youtube

❖ Alat/Bahan :

- Laptop
- Android

C. Sumber Belajar

- Buku Ekonomi Siswa Kelas X, Penerbit Erlangga, Revisi tahun 2016
- Buku lain yang relevan
- Multimedia interaktif dan Internet

D. Langkah-Langkah Pembelajaran

❖ **Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)**

Guru :

Orientasi

- Melalui grup whatsapp, guru mengajak peserta didik untuk masuk ke kelas daring, (<https://classroom.google.com>) dengan kode kelas (.....).
- Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan syukur kepada Tuhan^w YME di aplikasi Google Classroom
- Meminta peserta didik untuk mengisi daftar hadir sebagai sikap disiplin di Google^w Classroom

Apersepsi

- Mengajukan pertanyaan yang berkaitan dengan pelajaran yang akan dilakukan.
 - Apa saja jenis kebutuhan?
 - Apa yang dimaksud dengan prinsip dan motif ekonomi.
 - Apasaja pembagian ilmu ekonomi

Motivasi

- Memberikan gambaran tentang manfaat pelajaran yang akan dipelajari dalam^w kehidupan sehari-hari.

❖ **Kegiatan Inti (60 Menit)**

▪ **KEGIATAN LITERASI**

Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi Kebutuhan, prinsip/motif ekonomi, serta jenis ilmu ekonomi dengan cara menyimak tutorial pembelajaran melalui link youtube yang diintegrasikan langsung dengan googleclassroom (<https://youtu.be/DJOCeP3TpVo>)

▪ **CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)**

1. Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan video youtube yang baru ditampilkan.
2. Guru menciptakan interaksi tanya jawab baik antar sesama peserta didik maupun dengan guru melalui forum diskusi di goggle classroom.

▪ **ASSESSMENT**

Guru melakukan penilaian hasil belajar:

a. Sikap : Guru mengamati keaktifan siswa selama proses belajar daring

b. Pengetahuan : Guru memberikan soal latihan melalui google form yang diintegrasikan dengan google classroom untuk dijawab langsung secara individu oleh siswa: Bentuk Soal Pilihan berganda (10 soal)

c. Keterampilan : Coba kamu sajikan secara tertulis kebijakan alternatif pemerintah kita saat ini, kaitannya dengan mengantisipasi kelangkaan kebutuhan pokok masyarakat akibat pengaruh Covid-19 saat ini!

❖ **Kegiatan Penutup (15 Menit)**

➤ **(CREATIVITY)**

Peserta didik :

Membuat resume dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi Kebutuhan, prinsip/motif ekonomi, serta jenis ilmu ekonomi yang baru dilakukan.

Guru :

1. Menyimpulkan materi pembelajaran secara keseluruhan.
2. Memberikan apresiasi kepada siswa selama mengikuti proses belajar daring.
3. Menutup pembelajaran dan menyampaikan topik materi selanjutnya.

Bumgatan, 25 Juli 2020

Mengetahui

Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

ABD. HARIS AHSAN,S.Ag

SOFI WAHYU UTAMI,S.Pd