



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
BELAJAR DARI RUMAH (DARING)
TAHUN PEMBELAJARAN 2020-2021**

Semester/ Minggu : 1/ 9
 Hari/tanggal. : Senin, 7 September 2020
 Kelompok/usia. : B (5-6 tahun)
 Tema/sub tema. : Kebutuhanku / Pakaian
 KD : 3.2, 3.1, 1.1, 3.4-4.4, 3.6-4.6, 3.12-4.12, 2.8, 3.15-4.15
 Materi pembelajaran : Mencontohkan tata cara berpakaian yang rapi, memahami perilaku mulia, dapat mengenal organisasi Aisyiyah, pengembangan motoric kasar dan halus, menyampaikan hubungan kelompok ke kelompok, mencocokkan bunyi huruf dan lambang huruf, menyelesaikan tugas sampai selesai tanpa di bantu, membuat hasil karya

WAKTU	AKTIVITAS			MEDIA & SUMBER BELAJAR
	GURU	ORANG TUA / WALI	ANAK	
3 menit	PEMBUKAAN (DARING) Menyapa dan memberi salam Mengajak anak untuk berdoa 1. Menjelaskan pengertian kebutuhan 2. Menunjukkan kebutuhan yang diperlukan untuk badan (pakaian) 3. Mengenalkan fungsi pakaian	PEMBUKAAN (DARING) Menyimak dan mendampingi anak mengikuti kegiatan pembukaan Menyimak dan mendampingi anak saat mendengarkan penjelasan yang disampaikan guru	PEMBUKAAN (DARING) Menyimak, menjawab sapaan dan salam Guru Berdoa sebelum belajar sesuai instruksi guru Mendengarkan penjelasan bu guru	Video Call grup Whatsapp Pakaian laki-laki dan perempuan
2 menit	Memberikan penguatan, motivasi dan pesan pada anak saat belajar di rumah Bersama orang tua Absensi Siswa	Menyimak dan mendampingi anak saat mendengarkan penjelasan Guru	Mendengarkan dan menyimak penjelasan Guru	Format Absen

30 menit	<p>PELAKSANAAN KEGIATAN INTI (LURING)</p> <p>Mempersilakan orangtua untuk mendampingi anak belajar</p>	<p>PELAKSANAAN KEGIATAN INTI (LURING)</p> <p>Kegiatan Pembelajaran Dengan Pendekatan Steam Dan Model Pembelajaran Blended Learning</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Anak bersama orang tua dirumah melihat video tutorial dari guru tentang kegiatan hari ini yaitu Melipat bentuk pakaian dengan kertas lipat (Blended Learning) 2. Anak mendengarkan penjelasan dari orang tua tentang langkah-langkah kegiatan tersebut 3. Anak mulai melipat bentuk pakaian (Technology) 4. kemudian orang tua memberikan kertas lipat yang dipilih anak untuk melipat bentuk pakaian (Sciense) 5. Orang tua membantu anak dalam memilih pakaian untuk praktek (Mathematic) 6. Anak praktek memakai pakaian sendiri (Engineering) 	<p>PELAKSANAAN KEGIATAN INTI (LURING)</p> <p>Melaksanakan aktivitas bersama orang tua, sesuai prosedur kegiatan</p> <p>Melaksanakan pengembangan kegiatan (melaksanakan aktivitas kreatif , inovatif secara mandiri atau berkolaborasi, sesuai minat)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - LK A - KERTAS LIPAT - LEM - PAKAIAN ANAK - KRAYON - SPIDOL
----------	---	---	---	---

		7. Anak mulai menulis nama kata “ b a j u “ (Arts)		
5 menit	PENUTUP (DARING) Mengontak orang tua untuk mengumpulkan dokumentasi penilaian Memberikan reward, motivasi dan afirmasi pada orang tua	PENUTUP (DARING) Menngirim video atau foto atau catatan penting terkait kegiatan	PENUTUP (DARING) Melaksanakan aktivitas sesuai kemampuan dan minatnya	Photo kegiatan Video kegiatan

Penilaian :

Proses penilaian dilakukan dengan menggunakan daftar checklist pelaksanaan kegiatan, dokumen foto, video dan atau catatan penting terkait kegiatan anak (*learning story*)

Surabaya, 7 September 2020

Kepala TK Aisyiyah 9

Guru Kelompok B

Sarjini, S. Pd.I

Dwi Istini, S. Pd

CONTOH MELIPAT PAKAIAN

 <p>TK 'AISYIYAH 16 SURABAYA JL. WONGKOROMO TENGAH 5/30 TEL. 031-8859343</p>	NAMA :	NILAI :	PARAF GURU :
	HARI/TANGGAL : Senin 7 September 2020		
	KELOMPOK : B		

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

melipat bentuk baju



baju

الحمد لله رب العالمين

CONTOH MEMAKAI PAKAIAN

