



Dokumen Rancangan Pembelajaran

Kelompok B (5 – 6 Tahun)

TEMA : KEBUTUHANKU

SUB TEMA : PAKAIAN

SUB-SUB TEMA : SERAGAM SEKOLAH



Disusun Oleh

ERLYN AMALASUITA SYAM, S.Pd

Kelas TK 1 – Kelompok 1

PPG DALAM JABATAN – ANGKATAN 1 – TAHUN 2021

UNIVERSITAS NEGERI MANADO

LPTK UNIVERSITAS NEGERI MANADO

KATA PENGANTAR

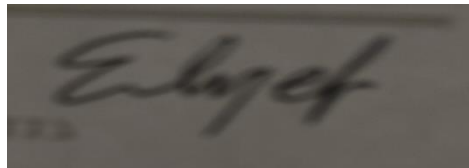
Puji dan syukur yang melimpah saya panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Kuasa karena kasih dan perlindungan serta kebaikan-Nya sehingga saya dapat menyusun Rancangan Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH) dengan tema kebutuhanku,sub tema pakaian,sub-sub tema seragam sekolah dengan baik.

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH) ini merupakan Ukin yang harus dilakukan oleh mahasiswa Pendidikan Profesi Guru Dalam Jabatan Tahun 2021 Universitas Manado.

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian merupakan bagian dari rangkaian tugas penyusunan Perancangan pembelajaran yang telah saya buat dengan berdasarkan masukan dari para dosen pembimbing,guru pamong dan teman-teman sejawat.Untuk itu saya mengucapkan banyak terima kasih kepada semuanya atas saran dan masukan yang sangat berguna bagi saya untuk dapat menerapkannya di lembaga saya selanjutnya.

Demikianlah Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH) ini saya buat,terima kasih atas segala dukungannya.Tuhan memberkati kita semua.

Penyusun



ERLYN AMALASUITA SYAM, S.Pd

DAFTAR ISI

Kata pengantar.....	i
Daftar Isi.....	ii
RPPH Luring.....	1
A.Kompetensi Inti.....	1
B.Kompetensi Dasar (KD), Indikator Pencapaian Kompetensi.....	2
C.Tujuan Pembelajaran.....	2
D.Materi.....	3
E.Media Dan Bahan serta Sumber Belajar.....	4
F.Langkah-langkah pembelajaran.....	4
-Kegiatan Pendahuluan 15 Menit.....	4
-Kegiatan Inti 45 Menit.....	5
-Kegiatan 1.....	5
-Kegiatan 2.....	5
-Kegiatan 3.....	6
-Kegiatan Penutup 10 Menit.....	6
G.Rencana Penilaian.....	7
H.Skala Capaian Harian.....	8
I.Penilaian Anekdote.....	9
J.Penilaian Hasil Karya.....	10
K.Bagan Kesesuaian antara RPP,Bahan Ajar,LKPD dan Media yang digunakan	11
-Uraian Bahan Ajar.....	12
-Uraian LKPD.....	12
-Uraian Media.....	12

-Bentuk LKPD (terlampir).....	12
-LKPD.....	13
-LKPD.....	14
-LKPD.....	15
-LKPD.....	16
-LKPD.....	17
-LKPD.....	18



Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian

IDENTITAS

Nama Satuan Paud : TK. Rehobot
Semester/Bulan/Minggu : I/Juli/3
Kelompok/Usia : B/ 5-6 Tahun
Hari/Tanggal : Senin, 19 Juli 2021
Tema/Sub Tema/Sub-sub Tema : Kebutuhanku/ Pakaian / seragam sekolah.
Alokasi/Waktu : 70 Menit

A. Kompetensi Inti(KI):KI 1,KI-2,KI-3 dan KI 4.

KI-1 Menerima ajaran agama yang dianutnya;

KI-2 Memiliki perilaku hidup sehat ,rasa ingin tahu,kreatif dan estetis,percaya diri,disiplin,mandiri,peduli,mampu menghargai dan toleran kepada orang lain mampu menyesuaikan diri,bertanggungjawab,jujur,rendah hati dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga,pendidik dan teman;

KI-3 Mengenali diri,keluarga,teman,keluarga,teman keluarga,pendidik,lingkungan sekitar,teknologi,seni dan budaya dirumah,tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara mengamati dengan indah

(melihat,mendengar,menghidup,merasa,meraba,)menanya,mengumpulkan informasi,menalar,dan mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain;

KI-4 Menunjukkan yang diketahui,dirasakan,dibutuhkan,dan dipikirkan melalui bahasa, Musik,gerakan dan karya secara produktif dan kreatif,serta mencerminkan perilaku anak Berakhlak mulia.

B. Kompetensi Inti(KI):KI 1,KI-2,KI-3 dan KI 4.

KI-1 Menerima ajaran agama yang dianutnya;

KI-2 Memiliki perilaku hidup sehat ,rasa ingin tahu,kreatif dan estetis,percaya diri,disiplin,mandiri,peduli,mampu menghargai dan toleran kepada orang lain mampu menyesuaikan diri,bertanggungjawab,jujur,rendah hati dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga,pendidik dan teman;

KI-3 Mengenali diri,keluarga,teman,keluarga,teman keluarga,pendidik,lingkungan sekitar,teknologi,seni dan budaya dirumah,tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara mengamati dengan indah (melihat,mendengar,menghidup,merasa,meraba,)menanya,mengumpulkan informasi,menalar,dan mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain;

KI-4 Menunjukkan yang diketahui,dirasakan,dibutuhkan,dan dipikirkan melalui bahasa, Musik,gerakan dan karya secara produktif dan kreatif,serta mencerminkan perilaku anak Berakhlak mulia.

B.Kompetensi Dasar (KD) Indikator Pencapaian Kompetensi

No	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
1	Kompetensi Sikap 3.1-4.1.Melakukan kegiatan beribadah sehari-hari dengan tuntunan orang dewasa. 2.5.Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri	 4.1.1. Membiasakan anak berdoa sebelum dan sesudah kegiatan (NAM) 2.12.1 Membiasakan anak untuk Memberi dan menjawab salam .

2	<p>Kompetensi Pengetahuan</p> <p>3.3. Mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk mengembangkan motorik kasar dan motorik halus.</p> <p>4.11 Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (Mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)</p> <p>3.6. Mengenal benda-benda disekitarnya (Nama, warna, bentuk, ukuran, tekstur dan fungsinya)</p>	<p>3.3.2. Melakukan koordinasi gerakan mata-kaki-tangan-kepala dalam Mengkreasikan gerakan irama dan lagu sambil berhitung. (HOTS) (Fisik Motorik)</p> <p>3.5.2. Menuliskan kata menjadi “Seragam Sekolah” . (Most)</p> <p>3.6.7. Menghubungkan gambar seagam sekoah dengan kartu angka (HOTS)</p>
3	<p>Kompetensi Ketrampilan</p> <p>3.15-4.15. Menunjukkan karya dan aktifitas seni dengan menggunakan berbagai media</p>	<p>4.15-2. Mengisi pola gambar baju dengan serutan pensil berwarna (Finger Painting) (HOTS)</p>

C. Tujuan Pembelajaran	D. Materi Pembelajaran
<p>1. Anak mampu berdoa sebelum dan sesudah belajar dengan baik</p> <p>2. Anak mampu memberi salam dan menjawab salam dengan baik.</p> <p>3. Anak mampu mengkreasikan gerakan irama dan lagu sambil berhitung dengan baik</p> <p>4. Anak dapat menyimak macam-macam pakaian dengan baik</p> <p>5. Anak mampu menuliskan kata menjadi Seragam sekolah dengan benar</p> <p>6. Anak mampu menghubungkan gambar seragam sekolah dengan kartu angka dengan baik</p> <p>7. Anak mampu Mengisi pola gambar baju dengan serutan pensil berwarna (Finger Painting) dengan baik.</p>	<p>1. Berdoa sebelum dan sesudah belajar</p> <p>2. Mengucapkan salam</p> <p>3. Mengkreasikan gerakan sesuai irama dan lagu sambil berhitung</p> <p>4. Menyimak video untuk mengenal tentang macam-macam pakaian</p> <p>5. Menuliskan kata menjadi “seragam sekolah”.</p> <p>6. Menghubungkan gambar seragam sekolah dengan kartu angka.</p> <p>7. Mengisi pola pada gambar pakaian dengan serutan pensil berwarna.</p>

E. Pendekatan Pembelajaran	F. Metode Pembelajaran.
1. Bercakap-cakap 2. Pemberian tugas 3. Demonstasi	1. TPACK 2. HOTS 3. STEAM 4. Saintifik

G. Media Pembelajaran
1. Laptop video youtube tentang "Macam-macam Pakaian" 2. Laptop video youtube tentang gerak dan lagu sambil berhitung. 3. LKPD, gambar seragam sekolah, 4. LKPD, kartu angka . 6. LKPD, Gambar pakaian, Lem, serutan pensil berwarna

H. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran :

A. Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)	<ul style="list-style-type: none"> - Penyambutan - Mengukur Suhu Tubuh - Mencuci tangan - Berbaris - Masuk Kelas - Mengucapkan salam - Menyanyikan lagu "Apa Kabar Teman" - Anak berdoa sebelum belajar - Absen - Guru Menanyakan kabar anak-anak hari ini sambil menyampaikan tema, sub tema, sub-sub tema hari ini.
--	---

Mematuhi Protokol Kesehatan

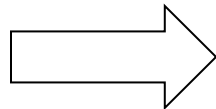
Appresepsi

-Guru mengingatkan kepada anak kegiatan pembelajaran sebelumnya. (Appresepsi)

- Anak Mengkreasikan gerak dan irama lagu sambil berhitung.



https://youtu.be/sq_m0h8Mh44



Technology

B.Kegiatan Inti (40 Menit)

1. Anak menyimak video pembelajaran lewat youtube. Tentang Macam-macam pakaian

youtube

<https://youtu.be/8tMQQmKiSF0>

Pendekatan Sanitifk :

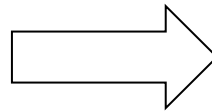
- Menyanyikan Lagu : Ini Bajuku

-Menanya : Guru sebagai pendamping memberikan pertanyaan kepada anak tentang

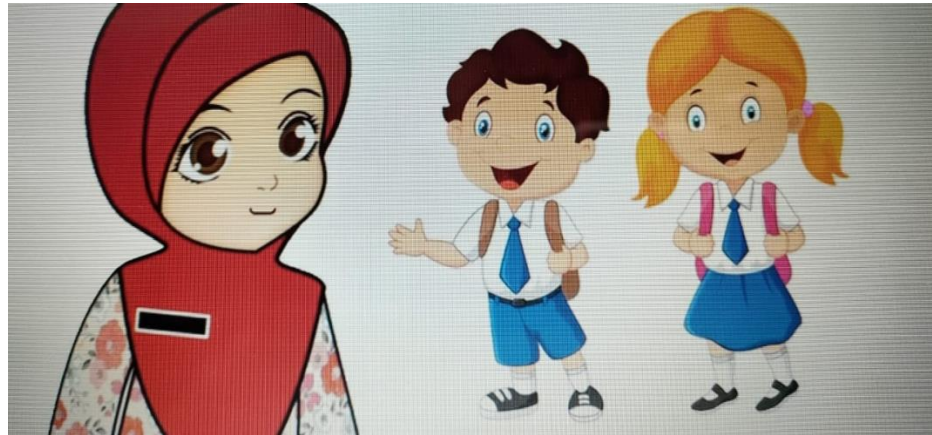
video pembelajaran.

-Mengumpulkan informasi : Anak mengumpulkan informasi melalui video pembelajaran tentang macam-macam pakaian

-Menalar : Anak membandingkan informasi yang didapat melalui video pembelajaran dan selama proses belajar dengan pengalaman yang pernah dialami atau diketahui oleh anak sebelumnya tentang macam-macam pakaian



Technology_T



Kegiatan
main 1.

Anak menuliskan kata menjadi "Seragam Sekolah" dan menempel huruf.



Seragam Sekolah

s e r a g a m

s e k o l a h

- Anak melihat penjelasan dan langkah-langkah yang diberikan guru dalam mengerjakan tugas ini.
- Guru menjelaskan kata Seragam Sekolah terdiri dari huruf " S e r a g a m S e k o l a h" Sambil mempersilakan anak untuk menyebutkan huruf yang ditanyakan guru kepada anak.
- Anak kemudian membaca huruf tersebut sambil dituntun oleh guru
- Guru mempersilakan anak-anak untuk menuliskan huruf pada kolom yang ada pada LKPD

Kegiatan
main 2.

Menghubungkan gambar seragam sekolah dengan kartu angka







- Anak melihat penjelasan dan langkah-langkah yang diberikan guru dalam mengerjakan tugas
- Guru menunjukkan kartu angka kemudian mempersilakan anak-anak untuk bersama-sama menyebutkan angka tersebut.
- Guru kemudian mempersilakan anak-anak untuk menghubungkan gambar seragam sekolah dengan angka.

Kegiatan main 3.

Mengisi pola gambar pakaian dengan serutan pensil berwarna (Finger Painting) (HOTS)

1. Anak melihat penjelasan dan langkah-langkah yang diberikan guru dalam mengerjakan kegiatan Finger Painting ini.
2. Guru menunjukkan gambar pakaian kemudian guru mempersilakan anak-anak untuk menyebutkan pakaian apa saja yang ada pada gambar.
3. Kemudian guru akan memberikan gambar pakaian yang berbeda untuk anak laki-laki dan anak-anak perempuan. Anak-anak laki-laki mengisi pola gambar kemeja sedangkan anak-anak perempuan mengisi pola gambar rok.
4. Guru kemudian mempersilakan anak-anak untuk mengisi pola pada gambar dengan serutan pensil warna (Finger Painting)




Skala Capaian

No	Aspek Yang Dinilai	INDIKATOR	Hilly Purukan			
			BB	MB	BSH	BSB
1	Sikap	<p>4.1.1. Membiasakan anak berdoa sebelum dan sesudah kegiatan (NAM)</p> <p>2.12.1 Membiasakan anak untuk Memberi dan menjawab salam .</p>			V	
2	Pengetahuan	<p>3.3.2. Melakukan koordinasi gerakan mata-kaki-tangan-kepala dalam mengkreasikan gerakan irama daan lagu sambil berhitung (Fisik Motorik)</p> <p>3.5.2. Menuliskan kata menjadi "Seragam Sekolah (MOST)</p> <p>3.6.7. Menghubungkan gambar seagam sekoah dengan kartu angka (HOTS)</p>			v	
3	Ketrampilan	<p>4.15-2. Mengisi pola gambar baju dengan serutan pensil berwarna (Finger Painting) (HOTS)</p>			v	


Mengetahui

Mengetahui,
Kepala Sekolah TK Kristen Rehobot



Titien Dwiprihianiwati, S.Pd

Guru Kelas



Erlyn.A.Syam. Spd

Keterangan:

BB : Belum Berkembang

MB : Mulai Berkembang

BSH : Berkembang Sesuai Harapan

BSB : Berkembang Sangat Baik

Teknik penilaian :

-Skala Capaian Harian



-Hasil karya

-Penilaian Anekdote

Penilaian Hasil Karya

Usia/kelompok : 5-6/B

Nama Guru :Erlyn.A. Syam.Spd

Hari/Tanggal	Hasil Karya	Hasil Pengamatan
Senin 19 juli 2021	Mengisi Pola gambar Rok Dengan Serutan Pensil Warna (Finger Painting)	1.Grace sudah mampu menyelesaikan tugasnya dengan baik.Grace berkembang sangat baik. 
Senin 19 Juli 2021	Mengisi Pola gambar Kemeja dengan serutan Pensil berwarna (Finger Painting)	Edgar masih perlu bimbingan dalam mengerjakan Tugasnya,karena hasil karyanya belum berkembang sesuai harapan. 

Mengetahui

Kepala TK Rehobot


Titien Dwiprihaniawati.Spd

Manado,19 Juli 2021

Guru kelas B

Erlyn.A.Syam.Spd

Penilaian Anekdote

No	Nama	Tempat Tgl /Waktu	Foto	Peristiwa	Kd dan Indikator	Capaian Perkembangan anak
1.	Edgar.S	TK. Rehobot 19-07- 2021		Edgar pada awal masuk kelas tidak mau menyapa guru ataupun membalas salam dari guru.	2.12.1 Membiasakan anak untuk Memberi dan menjawab salam .	Belum Berkembang. (BB)
2.	-		-			

Mengetahui

Kepala Sekolah

Manado, 19 Juli 21

GURU Kelas

Bagan Kesesuaian antara RPPH, Bahan Ajar, LKPD dan Media yang saya gunakan pada Rancangan diatas adalah sebagai berikut:

No.	RPP	Materi	Bahan Ajar	LKPD	Media	Alat Evaluasi
1.	.Desain RPP	<p>1. Mengamati video untuk mengenal tentang macam-macam pakaian</p> <p>2. Menuliskan kata menjadi menjadi Seragam Sekolah (MOTS)</p> <p>3. Menghubungkan gambar seagam sekoah dengan kartu angka (HOTS)</p> <p>4. Mengisi pola gambar baju dengan serutan pensil berwarna (Finger Painting) (HOTS)</p>	<p>1. Interaktif</p> <p>2. Interaktif</p> <p>3. Interakti</p> <p>4. Cetak dan berbasis alam sekitarnya.</p>	<p>1. LKPD tidak ada karena kegiatan ini secara langsung, Demonstrasi</p> <p>Ada LKPD</p> <p>3. Ada LKPD</p> <p>4. Ada LKPD</p>	<p>1. Audio Visual Gerak (Video)</p> <p>2. Cetak</p> <p>3. kartu angka</p> <p>4. Cetak dan berbasis alam sekitarnya</p>	<p>Alat evaluasi yang saya gunakan adalah:</p> <p>1. Skala Capaian Harian dengan menggunakan symbol BB, MB, BSH dan BSB.</p> <p>2. Penilaian Anekdote akan berbentuk narasi perilaku anak yang unik, disertai foto anak.</p> <p>3. Penilaian Hasil Karya yang berbentuk nara di sertai foto anak.</p>

Uraian bahan ajar yang gunakan adalah sebagai berikut :

1. Bahan cetak yaitu dengan pemanfaatan gambar yang didalamnya memuat informasi singkat, langkah kerja, dan petunjuk tugas yang harus dilakukan.

2. Bahan ajar audio visual dengan pemanfaatan internet, pada zaman sekarang anak-anak lebih banyak menggunakan Handphone.

Uraian LKPD yang digunakan adalah aktivitas anak yang diharapkan sebagai berikut :

- 1. Anak mengamati untuk mengenal tentang macam-macam pakaian**
- 2. Anak menyusun huruf menjadi kata Seragam Sekolah.**
- 3. Anak menghubungkan gambar seragam sekolah dengan kartu angka.**
- 4. Anak mengisi pola gambar pakaian dengan serutan pensil berwarna**

Uraian media yang digunakan adalah sebagai berikut :

- 1. Audio visual gerak(video) bentuk media adalah video tentang benda-benda alam di sekitar kita**
- 2. Video visual gerak (Videa) bentuk media adalah video gerak dan lagu**
- 3. Cetak bentuk media kartu angka**
- 4. Cetak berbasis lingkungan media gambar pakaian dengan menggunakan serutan pensil berwarna**

Bentuk LKPD saya lampirkan di bawah ini :



Menirukan gerakan lagu sambil berhitung

Video Gerak Dan Lagu



Video pembelajaran tentang macam-macam jenis pakaian



Seragam Sekolah

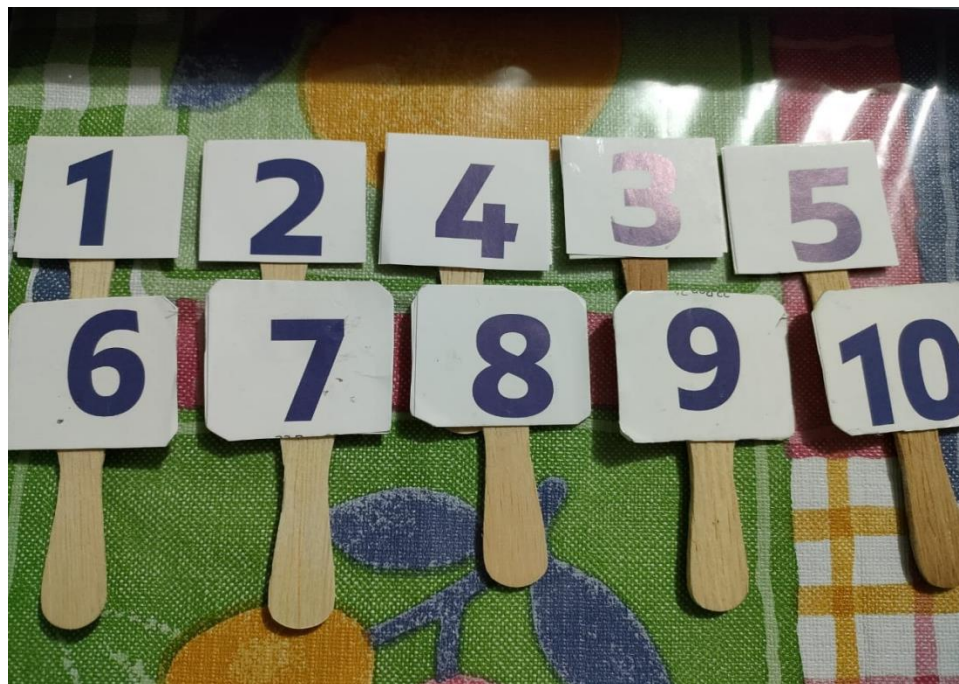


--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--

Hari/Tanggal	Nama Guru	Nilai	Paraf Guru

Kartu Angka.



Kemeja



Hari / Tanggal	Nilai	Paraf Guru

PROK



Hari / Tanggal	Nilai	Paraf Guru

Serutan Pensil Berwarna Dan Lem



Hari / Tanggal	Nilai	Paraf Guru