

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Satuan pendidikan : TK TARMILA
Semester/Minggu : 1/ 6
Kelompok/ Usia : B (5 – 6 tahun)
Tema / sub tema : Kebutuhanku/
Alokasi waktu kegiatan : 30 Menit
Hari, Tanggal : Senin 2 September 2020
Kegiatan bermain : Merawat pakaianku
Kompetensi dasar : 1.2-3.3-4.3-3.7-4.7-3.11-4.11-2.8-3.15-4.15

A. Tujuan Pembelajaran

1. Anak dapat menjaga kebersihan diri
2. Anak dapat menggunakan tangan kanan dan kiri dalam berbagai aktifitas
3. Mengenal benda benda disekitar
4. Anak dapat menyimak dan menceritakan cerita
5. Anak dapat bertanggung jawab
6. Anak memiliki sikap estetis dan kreatif

B. Bahan Ajar

Kegiatan merawat pakaian

1. Siapkan air kedalam ember
2. Masukkan deterjen kedalam air
3. Kucek atau sikat baju supaya bersih
4. Baju dibilas dengan air lalu diperas
5. Baju di jemur
6. Setelah kering baju di setrika atau di lipat dan dimasukkan ke dalam lemari

C. Media

- Video dari guru
- Ember, sikat, detergen, air
- LKPD

D. Langkah Langkah Pembelajaran

No	Uraian kegiatan	waktu	platform
1	PEMBUKAAN <ol style="list-style-type: none">1. Guru memberitahukan kgiatan hari ini melalui WA group wali murid2. Guru mengirimkan link absensi (G form) untuk hari ini melalui WA group wali murid3. Guru mengirimkan video untuk dilihat anak anak dengan didampingi orang tua4. Isi video<ul style="list-style-type: none">- Guru menyapa anak anak	10 Menit	Google Form WA group

	<ul style="list-style-type: none"> - Guru mengajak anak berdoa sebelum belajar dimulai - Guru memberitahukan tema hari ini adalah binatang dengan sub tema ikan dan kegiatannya membuat aquarium mini - Guru memberitahukan kegiatan kegiatan yang akan dilakukan anak dari rumah untuk hari ini yaitu anak anak belajar tentang kebutuhanku yaitu pakaian - Tugas hari ini dikirimkan dalam bentuk Video 		
2	<p>INTI (Kegiatan dilakukan anak di rumah dan didokumentasikan oleh orang tua dalam bentuk video atau foto</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. NAM – Bahasa <ul style="list-style-type: none"> - Setelah melihat video dari guru, anak anak dapat meminta untuk bercerita tentang macam macam pakaian - Anak dapat menjaga kebersihan diri Saintifik <p>Mengamati : Anak melihat video dari guru didampingi orang tua Menanya : Anak menanyakan kepada orang tua tentang cara merawat pakaian Mengumpulkan informasi : Anak melihat cara merawat pakaian Menalar : Anak mengetahui bahwa baju harus dirawat biar selalu bersih Mengkomunikasikan : Anak dapat menceritakan bagaimana cara merawat pakaian (didokumentasikan orang tua dengan video)</p> 2. FISIK MOTORIK-KOGNITIF <ul style="list-style-type: none"> - Anak diminta untuk praktek merawat pakaian <p>STEAM :</p> <p>Sains : anak mengetahui proses pencucian baju Teknologi : sikat, ember, kran air Engineering : cara menyikat baju Art : Menyusun baju yang sudah bersih Mathematic : membedakan jenis jenis pakaian</p> 3. SENI <ul style="list-style-type: none"> - Anak diminta untuk mewarnai baju (LKPD) 	15 menit	Video guru LKPD
3	PENUTUP	5 menit	WA group

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberi reward pada video kegiatan anak yang dikirimkan orang tua melalui WA group dengan memberi emoji bintang atau jempol 2. Guru mengirimkan voice note di WA group wali murid dan ucapan terima kasih kepada anak-anak dan orang tua yang sudah mendampingi anak belajar di rumah 		
--	--	--	--

E. PENILAIAN

No	KD & Indikator	Metode	Pencapaian Perkembangan				Deskripsi
			BB	MB	BSH	BSB	
1	Kegiatan 1 KD 1.2 (NAM) -anak dapat menjaga kebersihan diri	Observasi melalui video yang dikirim melalui WA group					
2	KD 3.10-4.10 (bahas) - anak dapat menceritakan jenis jenis pakaian						
3	KD 3.8- 4.8 (kognitif) -anak mengetahui proses merawat pakaian	Observasi melalui video yang dikirim melalui WA group					
4	KD 3.3-4.3 (FM) -anak terampil menggunakan tangan melakukan kegiatan mencuci baju						
5	KD 2.8 (Sosem) -Anak dapat merawat bajunya sendiri	-Observasi melalui video yang dikirim melalui WA group					
6	KD 3.15-4.15 (SENI) -anak mewarnai gambar baju	- Portofolio Foto hasil karya yang dikirim melalui WA group					

Mengetahui

Bangun sari, 1 september 2020

Ketua Yayasan TK TARMILA

Kepala TK TARMILA

NANIN SAPARINA

SITI RONDIAH, S.Pd

F. Lampiran

1. Tangkapan layar LKPD
- 2.
3. Tangkapan layar WA group

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Satuan pendidikan : TK Aisyiyah

Karanganyar Semester/Minggu : 1/ 10

Kelompok/ Usia : B (5 – 6 tahun)

Tema / sub tema : Binatang /

ikan Alokasi waktu kegiatan : 30 Menit

Hari, Tanggal : Senin 28 September 2020

Kegiatan bermain : Aquarium mini

Kompetensi dasar : 1.2-3.3-4.3-3.8-4.8-3.10-4.10-2.12-3.15-4.15

A. Tujuan Pembelajaran

1. Anak mensyukuri ciptaan Allah
2. Anak dapat menggunakan tangan kanan dan kiri dalam berbagai aktifitas
3. Mengenal benda benda disekitar
4. Anak dapat menyimak dan menceritakan cerita
5. Anak dapat bertanggung jawab
6. Anak memiliki sikap estetis dan kreatif

B. Bahan Ajar

Urutan membuat aquarium mini

1. Siapkan toples bening
2. Masukkan air kedalam toples
3. Masukkan ikan hias kedalam toples berisi air
4. Hiaslah aquarium dengan memberi batu batu warna warni
5. Berilah makan ikan secara teratur

C. Media

- Video dari guru
- Toples, batu batuan, ikan, air
- LKPD

D. Langkah Langkah Pembelajaran

No	Uraian kegiatan	waktu	platform
1	PEMBUKAAN <ol style="list-style-type: none">1. Guru memberitahukan kegiatan hari ini melalui WA group wali murid2. Guru mengirimkan link absensi (G form) untuk hari ini melalui WA group wali murid3. Guru mengirimkan video untuk dilihat anak anak dengan didampingi orang tua4. Isi video - Guru menyapa anak anak	10 Menit	Google Form WA group

	<ul style="list-style-type: none"> - Guru mengajak anak berdoa sebelum belajar dimulai - Guru memberitahukan tema hari ini adalah binatang dengan sub tema ikan dan kegiatannya membuat aquarium mini - Guru memberitahukan kegiatan kegiatan yang akan dilakukan anak dari rumah untuk hari ini yaitu anak anak belajar tentang binatang peliharaan yaitu ikan - Tugas hari ini dikirimkan dalam bentuk video 		
2	<p>INTI (Kegiatan dilakukan anak di rumah dan didokumentasikan oleh orang tua dalam bentuk video atau foto</p> <p>1. NAM – Bahasa</p> <ul style="list-style-type: none"> - Setelah melihat video dari guru, anak anak dapat meminta untuk bercerita tentang macam macam ikan - Anak mengucapkan syukur kepada tuhan atas diciptakannya ikan <p>Saintifik Mengamati : Anak melihat video dari guru didampingi orang tua Menanya : Anak menanyakan kepada orang tua tentang dimana ikan dapat hidup Mengumpulkan informasi : Anak melihat ikan dan cara hidupnya Menalar : Anak mengetahui tempat hidup ikan dan cara hidupnya Mengkomunikasikan : Anak dapat menceritakan bagaimana ikan hidup di air dan apa yang terjadi jika tidak ada air (didokumentasikan orang tua dengan video)</p> <p>2. KOGNITIF</p> <ul style="list-style-type: none"> - Anak diminta untuk membuat aquarium <p>STEAM :</p> <p>Sains : anak mengetahui tempat hidup ikan Teknologi : toples Engineering : cara memasukkan air kedalam toples dengan menggunakan selang atau dari kran Art : Memberi hiasan aquarium dengan batu batuan Mathematic : membedakan jenis ikan ada yang besar dan ada yang kecil</p> <p>3. FISIK MOTORIK – SENI</p>	15 menit	Video guru LKPD

	- Anak diminta untuk membuat kolase ikan dengan kertas warna wrani (LKPD)		
3	PENUTUP 1. Guru memberi reward pada video kegiatan anak yang dikirimkan orang tua melalui WA group dengan memberi emoji bintang atau jempol 2. Guru mengirimkan voice note di WA group wali murid dan ucapan terima kasih kepada anak anak dan orang tua yang sudah mendampingi anak belajar di rumah	5 menit	WA group

E. PENILAIAN

No	KD & Indikator	Metode	Pencapaian Perkembangan				Deskripsi
			BB	MB	BSH	BSB	
1	Kegiatan 1 KD 1.1 (NAM) -anak mengucapkan syukur atas ciptaan Allah	Observasi melalui video yang dikirim melalui WA group					
2	KD 3.10-4.10 (bahas) - anak dapat menceritakan tentang ikan dan tempat hidupnya						
3	KD 3.8- 4.8 (kognitif) -anak membuat aquarium mini	Observasi melalui video yang dikirim melalui WA group					
4	KD 3.3-4.3 (FM) -anak terampil menggunakan tangan melakukan kegiatan tersebut						
5	KD 2.12 (Sosem) -Anak bertanggung jawab merawat ikan	-Observasi melalui video yang dikirim melalui WA group					
6	KD 3.15-4.15 (SENI) -anak membuat kolase	-Portofolio, foto hasil karya yang dikirim melalui WA group					

Mengetahui
2020 Kepala Sekolah TK Aisyiyah Karanganyar

Sri Setyani, S. Pd

Karanganyar, 27 September
Guru Kelas B2

Sulis Afthina, S.Pd

F. Lampiran

1. Tangkapan layar LKPD
2. Tangkapan layar WA group

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Satuan pendidikan : TK Aisyiyah Karanganyar
Semester/Minggu : 1/ 14
Kelompok/Usia : B (5 – 6 tahun)
Tema/ subtema : Tanaman/Tanaman Hias
Alokasi waktu kegiatan : 30 Menit
Hari, Tanggal : Senin, 9 November 2020
Kegiatan bermain : Taman Bungaku
Kompetensi dasar : 1.1-3.3-4.3-3.8-4.8-3.11-4.11-2.8-3.15-4.15

A. Tujuan Pembelajaran

1. Anak dapat mengenal macam macam tanaman hias
2. Anak dapat menggunakan tangan kanan dan kiri dalam berbagai aktifitas
3. Mengetahui benda benda ciptaan Allah
4. Anak dapat berbicara dengan lisan
5. Anak dapat melakukan kegiatan secara mandiri
6. Anak memiliki sikap estetis dan kreatif

B. Bahan Ajar

Urutan membuat taman bunga

1. Siapkan pot dan tanah untuk media menanam
2. Masukkan tanah ke dalam pot dengan menggunakan sekop
3. Masukkan tanaman kedalam pot
4. Siramlah tanaman dengan air supaya segar
5. Susunlah pot pot yang sudah diisi tanaman dengan rapi

C. Media

- Video dari guru
- Pot, tanah, tanaman hias, sekop, ember, air
- LKPD

D. Langkah Langkah Pembelajaran

No	Uraian kegiatan	Waktu	platform
1	PEMBUKAAN <ol style="list-style-type: none">1. Guru memberitahukan kegiatan hari ini melalui WA group wali murid2. Guru mengirimkan link absensi (G form) untuk hari ini melalui WA group wali murid3. Guru mengirimkan video untuk dilihat anak anak dengan didampingi orang tua4. Isi video<ul style="list-style-type: none">- Guru menyapa anak anak- Guru mengajak anak berdoa sebelum belajar dimulai	10 Menit	Google Form WA group

	<ul style="list-style-type: none"> - Guru memberitahukan tema hari ini adalah tanaman dengan subtema tanaman hias dan kegiatannya membuat taman bunga - Guru memberitahukan kegiatan kegiatan yang akan dilakukan anak dari rumah untuk hari ini yaitu anak anak belajar tentang tanaman hias atau bunga - Tugas hari ini dikirimkan dalam bentuk video 		
2	<p>INTI (Kegiatan dilakukan anak di rumah dan didokumentasikan oleh orang tua dalam bentuk video atau foto</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. NAM – Bahasa <ul style="list-style-type: none"> - Setelah melihat video dari guru, anak anak dapat meminta untuk bercerita dengan mengenalkan jenis jenis tanaman bunga - Anak menyebutkan bahwa tanaman bunga adalah ciptaan allah swt <p>Saintifik Mengamati : Anak melihat video dari guru didampingi orang tua Menanya : Anak menanyakan kepada orang tua tentang tanaman bunga Mengumpulkan informasi : Anak melihat tanaman bunga dan bagian bagiannya serta jenis jenisnya Menalar : Anak mengetahui jenis jenis tanaman bunga Mengkomunikasikan : Anak dapat menceritakan jenis jenis tanaman bunga (didokumentasikan orang tua dengan video)</p> 2. KOGNITIF- FISIKMOTORIK <ul style="list-style-type: none"> - Anak diminta untuk menanam bunga <p>STEAM :</p> <p>Sains : anak mengenali jenis jenis tanaman bunga Teknologi : Sekop, ember Engineering : cara mengambil tanah dengan sekop dimasukkan ke dalam pot Art : Menyusun pot pot bunga dengan rapi Mathematic : Ketika mengambil tanah anak bisa menghitung berapa sekop tanah yang dibutuhkan untuk memenuhi pot</p> 3. SENI <ul style="list-style-type: none"> - Anak diminta untuk menggambar tanaman bunga yang disukai (LKPD) 	15 menit	Video guru LKPD

3	PENUTUP <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberi reward pada video kegiatan anak yang dikirimkan orang tua melalui WA group dengan memberi emoji bintang atau jempol 2. Guru mengirimkan voice note di WA group wali murid dan ucapan terima kasih kepada anak-anak dan orang tua yang sudah mendampingi anak belajar di rumah 	5 menit	WA group
---	---	---------	----------

E. PENILAIAN

No	KD & Indikator	Metode	Pencapaian Perkembangan				Deskripsi
			BB	MB	BSH	BSB	
1	Kegiatan 1 KD 1.1 (NAM) -anak menyebutkan benda-benda ciptaan Allah	Observasi melalui video yang dikirim melalui WA group					
2	KD 3.11-4.11 (bahas) - anak dapat menceritakan jenis-jenis tanaman/bunga						
3	KD 3.8- 4.8 (kognitif) -anak membuat taman bunga	Observasi melalui video yang dikirim melalui WA group					
4	KD 3.3-4.3 (FM) -Cara anak mengaduk dan mengambil tanah dengan sekop						
5	KD 2.8 (Sosem) -Anak melakukan kegiatan dengan mandiri	-observasi melalui video yang dikirim melalui WA group					
6	KD 3.15-4.15 (SENI) -anak menggambar bebas	-portofolio, foto hasil karya yang dikirimkan melalui WA group					

Mengetahui

Karanganyar, 8 November 2020

Kepala Sekolah TK Aisyiyah Karanganyar

Guru Kelas B2

Sri Setyani, S.Pd

Sulis Afthina, S.Pd

F. Lampiran

1. Tangkapan Layar LKPD
2. Tangkapan Layar WAgroup