

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

SATUAN PENDIDIKAN : TK AISYIYAH 1 HADILUWIH
KELOMPOK : A (4 - 5 TAHUN)
SEMESTER : 1
TEMA : KEBUTUHANKU
SUBTEMA : MAKANAN EMPAT SEHAT
SUB.SUB TEMA : MAKANAN SEHAT DAN BERGIZI
PEMBELAJARAN KE : MINGGU KE II

I. KOMPETENSI INTI (KI)

1. KI-2 :

Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif, dan estetik, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu bekerja sama, mampu menyesuaikan diri, jujur dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik dan atau mengasuh teman.

2. KI-3 :

Mengenal diri, keluarga, teman, guru, dan atau pengasuh, lingkungan sekitar, teknologi, seni dan budaya di rumah tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara : mengamati dengan indra (melihat, mendengar, menghirup, merasa, meraba) menanya, mengumpulkan informasi, mengolah informasi / mengasosiasikan dan mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain.

3. KI-4

Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa, music, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia.

II. KOMPETISI DASAR (KD)

BIDANG PENGEMBANGAN	KOMPETENSI DASAR	KODE KD	INDIKATOR HASIL PEMBELAJARAN
NAM	Mengenal perilaku baik dan santun sebagai cerminan akhlak mulia	3.2	3.2.1 Sikap santun ketika makan
	Menunjukkan perilaku santun sebagai cerminan akhlak mulia	4.2	
FM	Memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat	2.1	Anak terbiasa makan-makanan bergizi seimbang
	Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus	3.3	Anak mampu berjalan lurus ke depan dengan membawa sayur wortel.
	Mampu menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motoric kasar dan halus	4.3	
KOGNITIF	Mengenal benda – benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat,suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya)	3.6	3.6.7 Anak mampu membuat sate tempe dengan membilang 1-5
	Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda di sekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya	4.6	
	Mengenal kekasaran awal	3.12	3.12.1 Anak mampu

BAHASA	melalui bermain		menempel simbol
	Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya	4.12	huruf vocal pada kata “susu”, “roti”,
SOSEM	Mengenal emosi diri dan orang lain secara wajar	3.13	3.13.2 Anak mau membereskan kembali alat / bahan bermain ke tempatnya
	Menunjukkan reaksi emosi diri secara wajar	4.13	
SENI	Mengenal dan menghasilkan berbagai karya dan aktifitas seni	3.15	3.15.10 Anak mampu mencetak nasi dan menghiasnya dengan lauk serta sayur yang telah disediakan
	Menunjukkan karya dan aktifitas seni dengan menggunakan berbagai media	4.15	

III. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Anak mampu mengenal perilaku baik dan santun ketika makan
2. Anak terbiasa makan makanan bergizi seimbang (empat sehat lima sempurna)
3. Anak mampu berjalan lurus kedepan dengan seimbang
4. Anak mampu membilang benda 1-5
5. Anak mampu mengenal symbol – symbol huruf vocal pada tulisan nama-nama makanan 4 sehat 4 sempurna
6. Anak mau membereskan kembali alat / bahan bermain ke tempat semula
7. Anak mampu membentuk / mencetak berdasarkan objek yang di sediakan (nasi, sayur, lauk)

IV. MATERI PEMBELAJARAN

1. Makanan sehat dan bergizi
2. Perilaku baik dan santun ketika makan
3. Berjalan lurus ke depan dengan seimbang
4. Angka 1-5
5. Simbol-simbol huruf vocal pada tulisan nama –nama makanan 4 sehat 5 sempurna
6. Tanggung jawab membereskan perlengkapan bermain
7. Cetak nasi

V. SUMBER BELAJAR

- Buku paduan hafalan TK AISYIYAH 1 HADILUWIH
- Buku pilar karakter IHF “ Indonesia Heritage foundation “
- Video youtube lagu untuk anak yang berjudul “ 4 sehat 5 sempurna “

VI. ALAT DAN BAHAN

1. Gambar empat sehat lima se,purna
2. Nasi
3. Lauk (telur, ayam, tahu, tempe)
4. Sayur (Wortel, bayam, terong)
5. Piring, mangkuk, sendok gelas
6. Tusuk sate, tempe goreng yang sudah diiris dadu
7. Lembar kerja, lem, spidol

VII. AKTIVITAS PEMBELAJARAN

1. KEGIATAN AWAL

- Menyapa anak dengan salam, anak-anak dibariskan
- Senam ceria bersama berdoa, ikrar, dan syahadat, berdoa
- Absensi dan kalender
- Mentoring pagi hafalan surat, doa dan hadist
- Penyampaian materi buku pilar karakter
- Menyanyi lagu “ 4 sehat 5 sempurna “

Syair Lagu

Empat sehat lima jadi sempurna

Ayo kawan apa itu artinya

Itu penting bagi kita semua

Nasi lauk sayuran

Buah dan susu

- Bercakap-cakap tentang materi kegiatan materi kegiatayang akan dilakukan dengan
Tema : Kebutuhanku, Sub Tema : Makanan empat sehat lima sempurna
- Guru menjelaskan ragam main kegiatan hari ini
- Guru memberikan peraturan main di sentra

2. KEGIATAN INTI

Anak melakukan kegiatan sesuai yang dipilih :

- Kegiatan 1 : Berjalan lurus kedepan dengan membawa Sayuran wortel
- Kegiatan 2 : Bercakap-cakap agar anak terbiasa makan makanan bergizi empat sehat lima sempurna
- Kegiatan 3 : Menempel simbol huruf vocal pada kata “ susu “, “ telur “, “ roti “, “ bayam “.
- Kegiatan 4 : Mmbuat sate tempe dengan membilang 1-5
- Kegiatan 5 : Mencetak nasi dan menghiasnya dengan lauk serta sayur yang telah disediakan
- Kegiatan 6 : Membereskan Kembali alat / bahan bermain ke tempatnya
- Kegiatan 7 : Sikap santun ketika makan

- Guru berkeliling ketika anak melakukan kegiatan, bertanya apa yang dilakukan anak dan juga memberikan motivasi
- Anak menceritakan pengalaman dan perasaannya setelah melaksanakan kegiatan
- Guru memberikan reward kepada anak-anak yang sudah melaksanakan kegiatan dengan semangat dengan menikmati hasil olahan bayam bersama-sama.

3. ISTIRAHAT

- Kegiatan Bermain
- Cuci tangan
- Berdoa sebelum makan snack
- Makan snack
- Berdoa sesudah makan snack

4. PENUTUP

- Recalling kegiatan selama satu hari
- Menanyakan perasaan anak selama sehari
- Menginformasikan untuk kegiatan besok hari
- Pesan-pesan positif
- Berdoa dan salam

VIII. METODE / STRATEGI PEMBELAJARAN

1. Demonstrasi
2. Pemerian tugas
3. Bercakap-cakap

Mengetahui

Kepala Sekolah TK Aisyiyah 1 Hadiluwih

Guru Kelas

Siti Zaenab, S.Pd

Siti Zaenab, S.Pd

IX. PENILAIAN

1. CHECKLIST

Nama Anak Peserta Didik :

Hari Tanggal :

Kelompok :

BIDANG PENGEMBANGAN	KODE KD	INDIKATOR	PENILAIAN			
			BB	MB	BSH	BSB
NAM	3.2	Sikap santun ketika makan				
	4.2					
FM	2.1	Makan-makanan bergizi seimbang				
	3.3	Berjalan lurus kedepan dengan membawa sayur wortel				
	4.3					
KOGNITIF	3.6	Membuat sate tempe dengan membilang 1-5				
	4.6					
BAHASA	3.12	Menempel simbol huruf vocal pada kata “ susu “, “ roti “				
	4.12					
SOSEM	3.13	Membereskan kembali alat / bahan bermain ke tempatnya				
	4.13					
SENI	3.15	3.15.10 Anak mampu mencetak nasi dan menghiasnya dengan lauk serta sayur yang telah di sediakan				
	4.15					

Keterangan :

BB : Belum Berkembang

MB : Mulai Berkembang

BSH : Berkembang Sesuai Harapan

BSB : Berkembang Sangat Baik

2. PENILAIAN HASIL KARYA

Nama Anak Peserta Didik :

Hari Tanggal :

Kelompok : A (4-5 Tahun)

Indikator : 3.15,4.15 Anak Mampu mencetak nasi dan menghiasnya dengan lauk serta sayur yang Telah disediakan

NO	NAMA ANAK	FOTO HASIL KARYA	PENILAIAN			
			BB	MB	BSH	BSB
1						
2						
3						
4						
5						

Keterangan :

BB : Belum Berkembang

MB : Mulai berkembang

BSH : Berkembang Sesuai Harapan

BSB : Berkembang Sangat Baik

3. CATATAN ANEKDOT REKORD

CATATAN ANEKDOT

NAMA ANAK (USIA)	TEMPAT	WAKTU	PERILAKU / PERISTIWA	KD	CAPAIAN PERKEMBANGAN

Mengetahui

Kepala Sekolah TK Aisyiyah 1 Hadiluwih

Guru Kelas

Siti Zaenab, S.Pd

Siti Zaenab, S.Pd

Keterangan :

BB : Belum Berkembang

MB : Mulai Berkembang

BSH : Berkembang Sesuai Harapan

BSB : Berkembang Sangat Baik

