

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : TK AL-WARDAH
Kelas/Semester : B/Semester I
Tema : Kebutuhanku
Subtema : Kebersihan dan Kesehatan
Subsub Tema : Mencuci tangan
Pembelajaran Ke :
Alokasi Waktu : 180 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Anak mampu mengetahui cara hidup sehat
2. Anak mampu mengetahui akibat hidup tidak sehat
3. Anak mengetahui cara mencuci tangan dengan baik
4. Anak mengetahui akibat tidak mencuci tangan dengan hasil percobaan merica dan sabun
5. Anak mampu mengetahui cara penyebaran virus
6. Anak mengetahui ejaan awal kata “virus”

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pendahuluan
 - Guru mengucapkan menyapa peserta didik dan mengucapkan salam
 - Membaca do'a dan surat pendek
2. Kegiatan Inti

<u>Nilai Agama dan Moral</u> 3.1 Mengenal kegiatan beribadah sehari-hari 4.1 Melakukan kegiatan beribadah sehari-hari dengan tuntunan orang dewasa	Mengenal dan menirukan bunyi hadist: النظافة من الإيمان “Kebersihan adalah Sebagian dari iman”
<u>Sosial Emosional</u> 2.4 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap estetis	Menghargai hasil karya
<u>Fisik Motorik</u> 2.1 Memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat 4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus 3.6 Mengetahui cara hidup sehat	1. Mengetahui ejaan awal kata “virus” 2. Menirukan Gerakan cuci tangan yang baik dan benar

<p><u>Kognitif</u> 2.2 memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu</p>	Melakukan percobaan sains mengenai kebersihan
<p><u>Bahasa</u> 3.10 Memahami bahasa reseptif (menyimak dan membaca) 4.10 Menunjukkan kemampuan berbahasa reseptif (menyimak dan membaca)</p>	Mengenal cara penyebaran virus

3. Penutup

- Recalling kegiatan hari ini
- Do'a penutup sesuai SOP

<p>Bahasa</p> <p>3.10 Memahami bahasa reseptif (menyimak dan membaca)</p> <p>4.10 Menunjukkan kemampuan berbahasa reseptif (menyimak dan membaca)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mengenal cara penyebaran virus • Mendengar cerita virus corona 					
--	---	--	--	--	--	--

Keterangan pengisian penilaian:

- BB : Belum Berkembang, bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru
- MB : Mulai Berkembang, bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru
- BSH : Berkembang Sesuai Harapan, bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru
- BSB : Berkembang Sangat Baik, bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai indikator yang diharapkan

2. Catatan Anekdote

CATATAN ANEKDOT

Hari/Tanggal : Kamis, 14 Oktober 2021
Kelompok/Usia : B/5-6 Tahun
Nama Guru : Zumrotur Rofi'ah, S.Ag

Nama PD (Usia)	Tempat	Waktu	Peristiwa/Perilaku	Capaian Perkembangan

3. Hasil Karya

HASIL KARYA

Kelompok : B

Hari, Tanggal : Kamis, 14 Oktober 2021

Hasil Karya Anak	Indikator Penilaian	Hasil Pengamatan
(nama anak dan foto kegiatan anak)	mengenal berbagai karya dan aktivitas seni (seni 3.15-4.15)	