

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN PJJ EDISI *COVID-19*



REVISI 2020

TAPEL  
2021/2022

SYEKAN ATTAHILA, S.Pd., M.Pd., Gr.  
NIP. 199412312020121001

KELAS I (SATU)  
SEMESTER GANJIL

PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
DAN BUDI PEKERTI

SDN PERCONTOHAN  
KOTA MAKASSAR

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING**

Satuan Pendidikan : SDN Percontohan  
 Kelas / Semester : I (Satu) / Ganjil  
 Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti  
 Pelajaran 1 : Kasih Sayang  
 Subpelajaran : Kasih Sayang Nabi Muhammad SAW  
 Pembelajaran : 1

<b>A. Kompetensi Dasar (KD)</b>	
	1.17 Meyakini kebenaran kisah Nabi Muhammad SAW. 2.17 Menunjukkan sikap jujur dan kasih sayang sebagai implementasi dari pemahaman kisah keteladanan Nabi Muhammad SAW. 3.17 Memahami kisah keteladanan Nabi Muhammad SAW. 4.17 Menceritakan kisah keteladanan Nabi Muhammad SAW.
<b>B. Tujuan Pembelajaran</b>	
	Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran daring dengan metode ceramah, tanya jawab, diskusi dan pemberian tugas melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Classroom</i> : <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik meyakini kebenaran kisah Nabi Muhammad SAW.</li> <li>2. Peserta didik menunjukkan sikap kasih sayang.</li> <li>3. Peserta didik dapat menyebutkan sikap terpuji dari kisah keteladanan Nabi Muhammad SAW</li> <li>4. Peserta didik dapat menjelaskan sikap kasih sayang dari kisah keteladanan Nabi Muhammad SAW.</li> <li>5. Peserta didik dapat menceritakan sikap terpuji dari kisah keteladanan Nabi Muhammad SAW dengan benar.</li> <li>6. Peserta didik dapat menceritakan kisah singkat keteladanan Nabi Muhammad SAW dengan benar.</li> </ol>
<b>C. Kegiatan Pembelajaran</b>	
<b>Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Berdoa bersama, orientasi, apersepsi dan motivasi peserta didik melalui grup <i>WhatsApp/Zoom</i></li> </ul>	
<b>Kegiatan Inti (115 Menit)</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru meminta peserta didik mengamati gambar tentang ciptaan Allah SWT di dalam buku teks melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Classroom</i>.</li> <li>• Guru memberikan penjelasan tambahan dan penguatan yang dikemukakan peserta didik tentang isi gambar tersebut melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Classroom</i>.</li> <li>• Guru meminta kembali pendapat peserta didik dari isi gambar pada halaman berikutnya (suasana idul fitri, anak-anak yang lain gembira sementara satu anak sedang bersedih).</li> <li>• Guru menyampaikan kisah singkat kasih sayang Nabi Muhammad SAW melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Classroom</i>. (berkaitan dengan ilustrasi gambar tersebut).</li> <li>• Pada kolom "sikapku", guru meminta peserta didik bersama-sama mengucapkan "Aku cinta Rasulullah".</li> <li>• Guru membimbing peserta didik membacakan salawat badar dan terjemahnya baris per baris/kalimat per kalimat melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Classroom</i>.</li> <li>• Selanjutnya peserta didik mengemukakan isi gambar tersebut (kasih sayang seorang teman terhadap teman lainnya).</li> <li>• Pada kolom "insya Allah aku bisa" guru membimbing peserta didik untuk memberikan tanda (x) pada kolom 'ya' atau 'tidak' melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Classroom</i>.</li> <li>• Peserta didik mengerjakan tugas yang diberikan melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Classroom</i>.</li> <li>• Peserta didik mengirimkan hasil tugas mandiri ke <i>WhatsApp</i> guru untuk diberikan penilaian</li> </ul>	
<b>Kegiatan Penutup (15 Menit)</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberikan refleksi pembelajaran dan ditutup dengan doa melalui grup <i>WhatsApp/Zoom</i></li> </ul>	
<b>D. Penilaian</b>	
	1. Guru melakukan penilaian terhadap peserta didik dalam kegiatan mengamati gambar pada kolom "ayo kerjakan". 2. Pengayaan Peserta didik yang sudah menguasai materi pembelajaran, diminta mengerjakan materi pengayaan yang sudah disiapkan berupa gambar yang menceritakan perilaku kasih sayang 3. Remedial Peserta didik yang belum menguasai materi pembelajaran, akan diberikan penjelasan kembali oleh guru tentang materi kasih sayang Nabi Muhammad SAW.

Mengetahui:  
Kepala SDN Percontohan,

Makassar, 2021  
Guru Mata Pelajaran PAI,

**BAHSYAM BAHARUDDIN, S.Pd., M.M.**  
NIP. 196712311988031001

**SYEKAN ATTAHILA, S.Pd., M.Pd., Gr.**  
NIP. 199412312020121001

## RUBRIK PENILAIAN

Kelas / Semester	: I (Satu) / Ganjil
Mata Pelajaran	: Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Pelajaran 1	: Kasih Sayang
Subpelajaran	: Kasih Sayang Nabi Muhammad SAW
Pembelajaran	: 1

### A. Penilaian Hasil Belajar

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran.

**Guru melakukan penilaian terhadap peserta didik dalam kegiatan mengamati gambar pada kolom “ayo kerjakan”.**

No.	Aspek	*Nilai			
		1	2	3	4
1	Penguasaan materi				
2	Penguasaan nilai-nilai				
3	Keaktifan				
4	Kesantunan				

Catatan :

\*4 = Sangat Baik    3 = Baik

2 = Sedang            1 = Kurang baik

Rentang Skor = Skor Maksimal–Skor Minimal

$$= 16-4$$

$$= 12/4$$

$$= 3$$

MK = 14-16

MB = 11-13

MT = 7-10

BT = 4-6

Keterangan:

BT : Belum Terlihat (apabila peserta didik belum memperlihatkan tanda-tanda awal perilaku yang dinyatakan dalam indikator).

MT : Mulai Terlihat (apabila peserta didik sudah mulai memperlihatkan adanya tanda-tanda awal perilaku yang dinyatakan dalam indikator tetapi belum konsisten).

MB : Mulai Berkembang (apabila peserta didik sudah memperlihatkan berbagai tanda perilaku yang dinyatakan dalam indikator dan mulai konsisten).

MK : Membudaya (apabila peserta didik terus menerus memperlihatkan perilaku yang dinyatakan dalam indikator secara konsisten).

Guru dapat mengembangkan soal berikut rubrik dan penskorannya sesuai dengan kebutuhan peserta didik.

### B. Pengayaan

Peserta didik yang sudah menguasai materi pembelajaran, diminta mengerjakan materi pengayaan yang sudah disiapkan berupa gambar yang menceritakan perilaku kasih sayang. Beberapa pilihan dapat dilakukan, misalnya menggunting dan menempelkan beberapa gambar yang menceritakan perilaku kasih sayang dalam satu lembar. (Guru mencatat dan memberikan tambahan nilai bagi peserta didik yang berhasil dalam pengayaan).

### C. Remedial

Peserta didik yang belum menguasai materi pembelajaran, akan diberikan penjelasan kembali oleh guru tentang materi kasih sayang Nabi Muhammad saw. Guru melakukan penilaian kembali (lihat butir 5) dalam kegiatan mengamati gambar yang sejenis. Pelaksanaan remedial dilakukan pada hari dan waktu tertentu yang disesuaikan, misalnya 30 menit setelah jam pulang.

### D. Interaksi Guru dan Orang Tua

Guru meminta peserta didik memperlihatkan kolom “Insya Allah aku bisa” dalam buku teks kepada orang tuanya dengan memberikan komentar dan paraf. Kegiatan ini dapat juga dilakukan dengan menggunakan buku penghubung guru dan orang tua atau komunikasi langsung dengan orang tua untuk mengamati perilaku kasih sayang anak dalam keluarganya. Misalnya, orang tua diminta untuk mengamati perilaku kasih sayang peserta didik kepada adiknya.

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Satuan Pendidikan	: SDN Percontohan
Kelas / Semester	: I (Satu) / Ganjil
Mata Pelajaran	: Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Pelajaran 1	: Kasih Sayang
Subpelajaran	: Kasih Sayang Allah SWT
Pembelajaran	: 2

<b>A.</b>	<b>Kompetensi Dasar (KD)</b>
	<p>1.5 Menerima adanya Allah SWT Maha Pengasih, Maha Penyayang dan Maharaja.</p> <p>2.5 Menunjukkan sikap kasih sayang, peduli, kerjasama dan percaya diri sebagai implementasi dari pemahaman Asmā'ul Husnā: ar-Rāḥman, ar-Rahīm, al-Mālik.</p> <p>3.5 Memahami makna Asmā'ul Husnā: ar-Rahmān, ar-Rahīm, dan al-Mālik.</p> <p>4.5 Melafalkan Asmā'ul Husnā: ar-Rahmān, ar-Rahīm, dan al-Mālik.</p>
<b>B.</b>	<b>Tujuan Pembelajaran</b>
	<p>Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran daring dengan metode ceramah, tanya jawab, diskusi dan pemberian tugas melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Classroom</i>:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik menerima adanya Allah SWT Maha Pengasih.</li> <li>2. Peserta didik menerima adanya Allah SWT Maha Penyayang.</li> <li>3. Peserta didik menunjukkan sikap kasih sayang.</li> <li>4. Peserta didik mampu melafalkan Asmā'ul Husnā ar-Rahmān dengan benar.</li> <li>5. Peserta didik mampu melafalkan Asmā'ul Husnā ar-Rahīm dengan benar.</li> <li>6. Peserta didik dapat mengartikan Asmā'ul Husnā ar-Rahmān dengan benar.</li> <li>7. Peserta didik dapat mengartikan Asmā'ul Husnā ar-Rahīm dengan benar.</li> <li>8. Peserta didik dapat menyebutkan kasih sayang Allah SWT dengan benar.</li> </ol>
<b>C.</b>	<b>Kegiatan Pembelajaran</b>
	<b>Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Berdoa bersama, orientasi, apersepsi dan motivasi peserta didik melalui grup <i>WhatsApp/Zoom</i></li> </ul>
	<b>Kegiatan Inti (115 Menit)</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru mengajak peserta didik melafalkan ar-Rahmān dan ar-Rahīm melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Classroom</i>.</li> <li>• Guru memberikan penjelasan arti ar-Rahmān dan ar-Rahīm melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Classroom</i>.</li> <li>• Guru meminta peserta didik mengamati gambar pada sub pelajaran ar-Rahmān dan ar-Rahīm melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Classroom</i>.</li> <li>• Guru memberikan penjelasan tambahan dan penguatan yang dikemukakan oleh peserta didik tentang isi gambar tersebut melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Classroom</i>.</li> <li>• Pada kolom “sikapku”, guru meminta peserta didik bersama-sama mengucapkan “aku menyayangi temanku”.</li> <li>• Pada kolom “ayo kerjakan”, peserta didik melafalkan ar-Rahmān dan ar-Rahīm.</li> <li>• Selanjutnya, peserta didik diminta untuk mengamati peristiwa kasih sayang di rumah dan menceritakan kasih sayang dalam keluarga (hasil kegiatan disampaikan pada pertemuan berikutnya).</li> <li>• Pada kolom “insya Allah aku bisa”, guru membimbing peserta didik untuk memberikan tanda (x) pada kolom ‘ya’ atau ‘tidak’.</li> <li>• Peserta didik mengirimkan hasil tugas mandiri ke <i>WhatsApp</i> guru untuk diberikan penilaian</li> </ul>
	<b>Kegiatan Penutup (15 Menit)</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberikan refleksi pembelajaran dan ditutup dengan doa melalui grup <i>WhatsApp/Zoom</i></li> </ul>
<b>D.</b>	<b>Penilaian</b>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru melakukan penilaian terhadap peserta didik dalam kegiatan mengamati gambar pada kolom “ayo kerjakan”.</li> <li>2. Pengayaan Peserta didik diminta memilah dan menentukan gambar yang mencerminkan kasih sayang atau bukan, atau dengan menceritakan isi gambar tentang kasih sayang yang sejenis (lihat butir 6 sebelumnya).</li> <li>3. Remedial Peserta didik yang belum mencapai KKM wajib mengikuti remedial. Guru menjelaskan kembali materi kasih sayang Allah SWT dan melakukan penilaian kembali (lihat butir 7 sebelumnya).</li> </ol>

Mengetahui:  
Kepala SDN Percontohan,

Makassar, 2021

Guru Mata Pelajaran PAI,

**BAHSYAM BAHARUDDIN, S.Pd., M.M.**  
NIP. 196712311988031001

**SYEKAN ATTAHILA, S.Pd., M.Pd., Gr.**  
NIP. 199412312020121001

**RUBRIK PENILAIAN**

**Kelas / Semester** : I (Satu) / Ganjil  
**Mata Pelajaran** : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti  
**Pelajaran 1** : Kasih Sayang  
**Subpelajaran** : Kasih Sayang Allah SWT  
**Pembelajaran** : 2

**A. Penilaian Hasil Belajar**

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran.

**Soal Latihan :**

1. Ar-Rahman artinya ....
2. Ar-Rahim artinya ....

**Penskoran**

Benar dan lengkap = 100  
 Benar dengan 1 jawaban = 50  
 Tidak menjawab/salah = 0

Nilai akhir = (Perolehan nilai x 100) / Jumlah skor

**Kunci jawaban:**

1. Ar-Rahman artinya Allah Maha Pengasih
2. Ar-Rahim artinya Allah Maha Penyayang

**Kolom Penilaian Latihan.**

No	Nama	Nilai
1	Najwa	
2	Raffa	
3	Dst..	

**Rubrik penilaian sikap/nilai-nilai karakter di pelajaran 1 berdasarkan pengamatan guru.**

No	Nama Siswa	AKTIFITAS															
		Penguasaan Materi				Penguasaan Nilai-Nilai				Keaktifan				Kesantunan			
		M K	M B	M T	B T	MK	M B	M T	B T	MK	M B	M T	B T	MK	M B	M T	B T

Aktivitas dapat disesuaikan dengan kebutuhan, seperti: disiplin, jujur, sopan santun, dll.

**Keterangan:**

- MK** = Membudaya (apabila peserta didik terus menerus memperlihatkan perilaku yang dinyatakan dalam indikator secara konsisten).
- MB** = Mulai Berkembang (apabila peserta didik sudah memperlihatkan berbagai tanda perilaku yang dinyatakan dalam indikator dan mulai konsisten).
- MT** = Mulai Terlihat (apabila peserta didik sudah memperlihatkan tanda-tanda awal perilaku yang dinyatakan dalam indikator namun belum konsisten).
- BT** = Belum Terlihat (apabila peserta didik belum memperlihatkan tanda-tanda awal perilaku yang dinyatakan dalam indikator).

**B. Pengayaan**

Peserta didik diminta memilah dan menentukan gambar yang mencerminkan kasih sayang atau bukan, atau dengan menceritakan isi gambar tentang kasih sayang yang sejenis (lihat butir 6 sebelumnya).

**C. Remedial**

Peserta didik yang belum mencapai KKM wajib mengikuti remedial. Guru menjelaskan kembali materi kasih sayang Allah Swt. dan melakukan penilaian kembali (lihat butir 7 sebelumnya). Dalam tugas kelompok, jumlah peserta didik dalam kelompok disesuaikan. Selanjutnya melalui perwakilan kelompok peserta didik menyampaikan hasil diskusinya. Kelompok lain menyampaikan pendapatnya. Guru membimbing jalannya diskusi.

**D. Interaksi Guru dan Orang Tua**

Butir 8 halaman 4 adalah hal perkembangan pengetahuan dan sikap peserta didik, bisa juga guru melakukan kunjungan ke rumah peserta didik.

**RPP DARING 1 LEMBAR REVISI 2020**  
**EDISI PJJ COVID-19 & RPP LURING TATAP MUKA TERBATAS**  
**FILE LENGKAP RPP PAIDBP KELAS 1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6**  
**SEMESTER I (GANJIL) BESERTA KELENGKAPAN ADMINISTRASI**  
**GURU LAINNYA DALAM BENTUK WORD/DOC**

**FILE SAYA EDITKAN SESUAI DATA GURU**  
**DALAM BENTUK WORD/DOC SIAP PRINT OUT**

**WA : 0823 1223 7773**

**Klik WhatsApp : [bit.ly/3fTFyxJ](https://bit.ly/3fTFyxJ)**

**0823 1223 7773**

**PERANGKAT PEMBELAJARAN K13 REVISI 2020**

**EDARAN MENDIKBUD NO. 14 THN 2019 (1 LEMBAR)**

**PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI**

**SEMESTER GANJIL TAPEL 2021/2022**

1. RPP PAIDBP KELAS 1 s.d 6
2. RUBRIK PENILAIAN RPP KELAS 1 s.d 6
3. SILABUS
4. KKM
5. PEMETAAN KD
6. PROGRAM SEMESTER
7. PROGRAM TAHUNAN
8. JURNAL HARIAN
9. SOAL PH-PTS-PAS
10. APLIKASI PENILAIAN HARIAN & RAPORT



**0823 1223 7773**

01. RPP PAI KLS 1 SMS1
02. RUBRIK KLS 1 SMS 1
03. SILABUS KLS 1 SMS 1
04. KKM PAI KLS 1 SMS 1
05. PEMETAAN KD KLS 1 SMS 1
06. PROMES KLS 1 SMS 1
07. PROTA KLS 1 SMS 1
08. JURNAL PAI KLS 1 SMS 1
09. SOAL PTS PAI KELAS 1 SMS 1
10. SOAL PAS PAI KELAS 1 SMS 1
11. KISI-KISI PAS PAI KELAS 1 SMS 1
12. KISI-KISI SOAL PEL.1 KLS 1 SMS 1
13. KISI-KISI SOAL PEL.2 KLS 1 SMS 1
14. KISI-KISI SOAL PEL.3 KLS 1 SMS 1
14. KISI-KISI SOAL PEL.4 KLS 1 SMS 1
15. KISI-KISI SOAL PEL.5 KLS 1 SMS 1
16. SOAL PH PEL.1 KLS 1 SMS 1
17. SOAL PH PEL.2 KLS 1 SMS 1
18. SOAL PH PEL.3 KLS 1 SMS 1
19. SOAL PH PEL.4 KLS 1 SMS 1
20. SOAL PH PEL.5 KLS 1 SMS 1
21. APLIKASI K1-K2 KELAS 1 SMS 1
22. APLIKASI K3-K4 KELAS 1 SMS 1