

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan : TK Negeri Salarem
Kelas / Semester : Kelompok B / Semester II
Tema / Sub Tema : Kebutuhanku / Makanan / Makanan sehat dan bergizi
Pembelajaran ke : 1
Alokasi Waktu : 10 Menit
Kompotensi Dasar : 1.1, 1.2

Tujuan Pembelajaran :

1. Siswa dapat mengenal ciptaan Tuhan
2. Siswa dapat mengucapkan terimakasih jika memperoleh sesuatu
3. Siswa dapat mengenal jenis makanan dan menyenangi makanan sehat bergizi

Materi dalam kegiatan :

1. Standar Operasi Prosedur (SOP) / Pentunjuk
2. Bersyukur karena makanan adalah ciptaan Tuhan
3. Bercerita tentang makanan makanan sehat dan bergizi, makan yang teratur
4. Menyanyi lagu "Aku Anak Sehat"

Alat dan Bahan

1. Kertas gambar, pensil
2. Nasi putih, Ayam, Ikan, Telur, Sayur, Buah, Air putih, Susu

A .Pembukaan / Kegiatan sebelum main (3 Menit)

1. (SOP) Standar Operasi Prosedur pembukaan
2. Bercakap cakap tentang jenis makanan sehat bergizi
3. Bercakap-cakap tentang yang harus dilakukan sebagai rasa terima kasih terhadap Tuhan dengan ciptaanNya Makanan sebagai bahan pokok manusia.
4. Bernyanyi Lagu " Aku Anak Sehat"

B. Inti / Pijakan selama main (5 Menit)

1. Guru menunjukkan makanan sehat dan bergizi sebagai makanan Sehat Dan Bergizi
2. Guru dan siswa memilih Makanan yang Sehat pada media
3. Kolase Makanan Dengan Berbagai Media makanan sehat dan bergizi
4. Menyanyi lagu Aku Anak Sehat.

C. Penutup/ Recalling (2 Menit)

1. Penerapan SOP penutupan

D. Rencana Penilaian

1. Indikator Penilaian :
2. Teknik penilaian yang akan digunakan :
 - Skala capaian perkembangan (rating scale)
 - Catatan hasil karya
 - Catatan anekdot

Keterangan : (Penilaian ada pada format tersendiri)



Kepala Sekolah TK Negeri Salarem

Henderina Salay, S.Pd

NIP. 19860803 200804 2 002

Salarem, 20 November 2021
Guru Kelompok B

Henderina Salay, S.Pd

NIP. 19860803 200804 2 002

LAPORAN PENILAIAN CEKLIS / HARIAN

Tema / Sub Tema : Kebutuhan / Makanan / Makanan Sehat Dan Bergizi

Kompetensi Dasar : 1.1, 1.2

| Hari/Tanggal | KD dan Indikator | Kegiatan | Foto Kegiatan | Nama Anak | | | |
|----------------------------------|--|----------|---------------|-----------|-------|------|---------|
| | | | | Andre | Falen | Rosa | dst ... |
| Sabtu, 20 November 2021 | 1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaanNya mengenal ciptaan-ciptaan Tuhan, mebiasakan mengucapkan kalimat pujian terhadap Tuhan (NAM) | SOP | | | | | |
| | 1.2 Menghargai diri sendiri, orang lain dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan. (NAM) | SOP | | | | | |



Kepala Sekolah TK Negeri Salarem

Henderina Salay, S.Pd

NIP. 19860803 200804 2 002

Salarem, 20 November 2021

Guru Kelompok B

Henderina Salay, S.Pd

NIP. 19860803 200804 2 002

RENCANA PENILAIAN HASIL KARYA ANAK
MELALUI PENGAMATAN LURING

BULAN : November 2021

Keterangan : hasil pengamatan di sesuaikan dengan KD yang telah di siapkan pada RPPH, hanya KD yang di capai oleh anak yang di masukan di dalam kolom.

| Nama Anak | Dokumentasi Hasil Karya Anak | Hasil Pengamatan | KD/Indikator | Nilai |
|-----------|------------------------------|------------------|--------------|-------|
| Andre | | | | |
| Falen | | | | |
| Rosa | | | | |
| dst | | | | |



Kepala Sekolah TK Negeri Salarem

Henderina Salay, S.Pd

NIP. 19860803 200804 2 002

Salarem, 20 November 2021

Guru Kelompok B

Henderina Salay, S.Pd

NIP. 19860803 200804 2 002

RENCANA PENILAIAN ANEKADOT ANAK MELALUI PENGAMATAN LURING
TAHUN PELAJARAN 2020/2021

Nama anak : **ANDRE**

Keterangan : Peristiwa yang terjadi disesuaikan dengan KD yang telah disiapkan pada RPPH, hanya KD yang dicapai yang di masukkan kedalam kolom.

| Hari/Tanggal | Waktu/Tempat | Peristiwa | KD/Indikator | Nilai Capaian Perkembangan |
|----------------------------|----------------------|-----------|--------------|----------------------------|
| Sabtu, 20 November 2021 | TK Negeri Salarem | | | |
| | | | | |
| | | | | |

Kepala Sekolah TK Negeri Salarem



Henderina Salay, S.Pd

NIP. 19860803 200804 2 002

Salarem, 20 November 2021

Guru Kelompok B

Henderina Salay, S.Pd

NIP. 19860803 200804 2 002