

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

KELOMPOK B



TEMA : KEBUTUHANKU
SUB TEMA : MAKANAN DAN MINUMAN
SUB-SUB TEMA : MINUMAN SUSU

OLEH : MELLINDA SAVITRY, S.Pd



**YAYASAN KEMALA BHAYANGKARI
TAMAN KANAK-KANAK
TK. KEMALA BHAYANGKARI 11
SUKADANA**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

LURING

A. IDENTITAS

NAMA SEKOLAH : TK KEMALA BHAYANGKARI 11 SUKADANA
KELOMPOK : B (5-6) TAHUN
TEMA : KEBUTUHAN KU
SUB TEMA : MAKANAN DAN MINUMAN SEHAT
SUB SUBTEMA : MINUMAN SUSU
SEMESTER : 1 (SATU)
HARI/TANGGAL :

B. KOMPETENSI INTI

1. **(K1)** Menerima ajaran agama yang dianutnya
2. **(K2)** Memiliki perilaku hidup sehat rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin mandiri, mampu bekerjasama, mampu menyesuaikan diri, jujur dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik dan / atau pengasuh, dan teman.
3. **(K3)** Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik dan /atau pengasuh, lingkungan sekitar, teknologi, seni dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara mengamati dengan indra (melihat, mendengar, menghidu, merasa, meraba):Menanya, mengumpulkan informasi, mengolah informasi/mengasiasikan, dan mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain.
4. **(K4)** Menunjukkan yang diketahui, dirasa, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa musik, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia.

C. KOMPETENSI DASAR (KD) & INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

No	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
1.	Kompetensi Sikap 1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaanNya. 2.2 Memiliki perilaku yang mencerminkansikap ingin tahu.	1.1. Terbiasa menyebut nama Tuhan sebagai pencipta (Minuman susu). (NAM) 2.2. Menunjukkan prilaku ingin tahu. (SOSEM)

2.	Kompetensi Pengetahuan 3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan halus. 4.3 Menggunakan anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan halus. 3.6 Mengenal benda-benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya) 4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenalnya(nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya . 3.10 Memahami bahasa reseptif (mengungkapkan bahasa menyimak dan membaca) 4.10 menunjukan kemampuan berbahasa reseptif (menyimak dan membaca)	3.3-4.3. Terampil mengkombinasikan tangan kanan dan kiri dalam berbagai aktivitas (Fisik Motorik) 3.6-4.6. mengenal konsep besar-kecil, banyak sedikit, Panjang-pendek, berat-ringan, tinggi-rendah, (mengurutkan kotak susu dari rendah ke tinggi) (Kognitif) 3.10-4.10 memahami informasi yang didengarnya (memahami cara membuat minuman susu). (Bahasa)
3.	Kompetensi Keterampilan 3.15 Mengenal dan menghasilkan berbagai karya dan aktivitas seni. 4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media.	3.15-4.15 Menunjukkan aktivitas seni melalui kegiatan melukis gelas kertas dengan Teknik <i>finger painting</i>. (Seni)

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Anak mampu mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaanNya saat menjawab siapa yang menciptakan “Minuman susu” dengan benar (NAM 1.1)
2. Anak mampu menggunakan tangan kanannya dengan baik dan terampil melalui kegiatan kegiatan melukis gelas kertas dengan Teknik *finger painting* . (FM 3.3-4.3)
3. Anak mampu (Mengungkapkan) **menampilkan** keterampilan melalui kegiatan bermain dalam bentuk nyanyian “4 Sehat 5 Sempurna”. dengan baik dan benar (BHS.3.12-4.12)
4. Anak mampu mengurutkan konsep rendah-tinggi melalui kegiatan mengurutkan gambar kotak susu dari rendah ke tinggi dengan benar. (KOG 3.6-4.6)

E. MATERI DALAM KEGIATAN

1. Bertanya jawab tentang minuman susu sapi (NAM. 1.1)
2. Praktek langsung membuat minuman susu (FM. 3.3-4.3)
3. Menyanyikan lagu (mengungkapkan Bahasa) “*4 Sehat 5 Sempurna*” (BHS 3.12-4.12)
4. Anak mengurutkan gambar dari yang rendah ke tinggi (KOG 3.6-4.6)
5. Melukis gelas kertas dengan Teknik *finger painting* (SN 3.15-4.15)
6. Menganalisis kegiatan membuat minuman susu (SOSEM 2.2)

F. Model, Pendekatan dan Metode pembelajaran:

1. Model : Luring
2. Metode : Penugasan, Tanya Jawab, Hasil Karya dan Demonstrasi

G. MEDIA, ALAT DAN BAHAN PEMBELAJARAN

- 1) Laptop
- 2) Gambar minuman susu
- 3) Susu bubuk sachet
- 4) Air hangat
- 5) Sendok
- 6) Gelas
- 7) Gunting
- 8) LKA mengurutkan gambar kotak susu dari yang kecil, sedang, besar
- 9) Untuk kegiatan *finger painting* :
 - a. Gelas Kertas
 - b. Pewarna makanan
 - c. Wadah

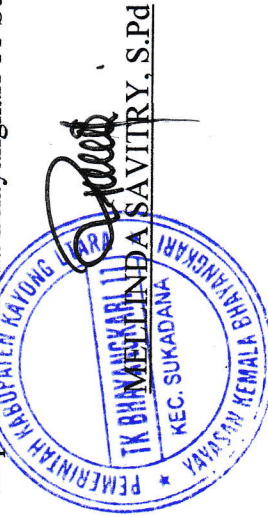
H. PROSES KEGIATAN

Kegiatan	LANGKAH –LANGKAH PEMBELAJARAN/MAIN	Sumber Belajar	Media Belajar	Metode/ Alat Penilaian Capaian Perkembangan
Persiapan	Sebelum pembelajaran dimulai, guru menyiapkan semua bahan dan alat pembelajaran, juga menyusun kursi agar anak tetap menjaga jarak selama pembelajaran. Guru juga mempersiapkan alat dan bahan untuk mencuci tangan agar proses tetap terjaga selama pembelajaran.	<u>Sumber Belajar</u> ➢ Video Youtube anak mandiri membuat susu ➢ Bahan ajar sub minuman susu dari Google	<u>Media :</u> ➢ Laptop <u>Alat dan Bahan</u> ➢ Kegiatan 1: Susu Sachet, sendok, gunting, air hangat, gelas plastik ➢ Kegiatan 2: LKPD mengurutkan gambar dari yang rendah ke tinggi ➢ Kegiatan 3: pewarna makanan, wadah dan pola gambar pasta gigi	• Observasi (daftar ceklist) • Penilaian hasil karya (Pedoman penilaian hasil karya) • Anekdote (catatan anekdot)
Pembukaan (2 Menit)	1) Guru mengajak anak mencuci tangan sebelum memulai kegiatan 2) Guru mengajak anak berdoa sebelum kegiatan 3) Guru mengabsen peserta didik 4) Guru melakukan apersepsi tentang minuman-minuman sehat, manfaat susu, berbagai jenis susu, berbagai rasa susu, asal susu			
Inti (6 Menit)	1) Guru mengajak anak bernyanyi lagu “4 sehat 5 sempurna” <u>Nada : Satu-satu aku sayang ibu</u> 4 Sehat 5 Sempurna <i>Lirik</i> Satu, satu, nasi sudah tentu Dua, dua, lauk, sayur, buah Tiga, tiga susu tambahannya Satu, dua, tiga, empat sehat lima sempurna 2) Guru memberikan pengarahannya cara membuat susu 3) Guru menyiapkan alat dan bahan pembuatan susu			

	Kegiatan 1 : Mengajak anak bersama membuat susu Kegiatan 2 : Mengurutkan gambar kotak susu dari yang kecil, sedang, besar Kegiatan 3 : Melukis gambar gelas dengan Teknik <i>finger painting</i>			
Penutup (2 Menit)	1. Melakukan tanya jawab dengan tentang kegiatan yang telah dilakukan 2. Menyanyikan lagu "Sayonara" 3. Berdoa sebelum pulang			
	PANDUAN ORANG TUA • Orang tua bahan membuat susu (1 Sachet susu bubuk kesukaan anak) • Orang tua mengajak anak untuk menonton video yang dibagikan ibu guru (<u>Link cara membuat susu :</u> https://www.youtube.com/watch?v=oWFF5oL59yI)			

Mengetahui,

Kepala TK Kemala Bhayangkari 11 Sukadana



Guru Kelompok B

MELLINDA SAVITRY, S.Pd

PENILAIAN KELOMPOK B
TEMA : KEBUTUHAN
SUB TEMA : MAKANAN DAN MINUMAN
SUB-SUB TEMA : MINUMAN SUSU

NO	NAMA	NAM		BAHASA		KOGNITIF		SENI		FISIK MOTORIK		SOSEK	
		KD : 1.1		KD : 3.12, 4.12		KD : 3.6, 4.6		KD : 3.15, 4.15		KD : 3.3, 4.3		KD : 2.8	
		Anak mampu mempereyai adanya Tuhan melalui ciptaanNya saat menjawab siapa yang menciptakan "Minuman susu" dengan benar		Anak mampu (Mengungkapkan) menampilkan keterampilan melalui kegiatan bermain dalam bentuk nyanyian "4 <i>Sehat 5 Sempurna</i> " dengan baik dan benar		Anak mampu mengenal konsep rendah-tinggi melalui kegiatan mengurutkan gambar kotak susu dari rendah ke tinggi dengan benar		Anak mampu mengkreasikan kreativitasnya melalui kegiatan melukis pada gelas plastik dengan Teknik <i>finger painting</i> dengan baik.		Anak mampu memilih mengonsumsi makanan dan minuman yang bersih dan sehat melalui kegiatan membuat minuman susu dengan benar		Melalui kegiatan minuman susu, ana terbiasa bersikap mandiri dalam kegiatan membuat susu sendiri	
1	Fina	BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB
2	Rara												
3	Cori												
4	Zaqila												
5	Riski												

Mengetahui,
Kepala TK Kemala Bhayangkari 11 Sukadana



Guru Kelompok B

MELLINDA SAVITRY, S.Pd

PENILAIAN HASIL KARYA ANAK **TK KEMALA BHAYANGKARI 11 SUKADANA**

KELOMPOK USIA : 5 – 6 TAHUN

TEMA : KEBUTUHANKU

SUB TEMA / SUB-SUB TEMA : MAKANAN DAN MINUMAN/MINUMAN SUSU

HASIL KARYA	HASIL PENGAMATAN	KD - INDIKATOR

Mengetahui,
Kepala TK Kemala Bhayangkari 11 Sukadana



Guru Kelompok B

Mellinda Savitry
MELLINDA SAVITRY, S.Pd

CATATAN ANEKDOT
TK KEMALA BHAYANGKARI 11 SUKADANA
KELOMPOK USIA : 5 – 6 TAHUN

No	Nama Anak	Tempat	Waktu	Peristiwa / Perilaku

Mengetahui,
Kepala TK Kemala Bhayangkari 11 Sukadana



Guru Kelompok B


MELLINDA SAVITRY, S.Pd