

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : TK NEGERI 6SAJOANGING  
Kelas/Semester : B / 1  
Tema : Kebutuhanku  
Sub Tema : Makanan Sehat dan Bergizi (4 Sehat & 5 Sempurna)  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi Waktu : 10 Menit

### A. Tujuan Pembelajaran

- Anak dapat mengucapkan doa sebelum dan sesudah kegiatan.
- Anak dapat menyebutkan jenis jenis dan manfaat makanan sehat dan bergizi.
- Anak dapat mengelompokkan gambar jenis makanan sesuai dengan kelompoknya.
- Anak dapat menampilkan hasil karya seninya.

### B. Kegiatan Pembelajaran

#### Kegiatan Awal:

- Guru mengucapkan salam dan mengajak anak berdoa.
- Guru mengecek kehadiran dan mengatur posisi tempat duduk anak
- Guru menanyakan kepada siswa kegiatan kemarin hari.
- Guru membuka kegiatan pembelajaran dengan menjelaskan materi hari ini yaitu makanan 4 Sehat 5 Sempurna.
- Guru menyampaikan kegiatan dan memperlihatkan bahan dan alat yang akan dipakai.

#### Kegiatan Inti:

- Guru memperlihatkan gambar makanan 4 Sehat 5 Sempurna dan meminta anak untuk mengamati gambar.
- Guru melakukan kegiatan tanya jawab tentang makanan sehat dan bergizi.
- Guru menyampaikan materi dalam kegiatan kelompok yaitu mengisi pola pada gambar dengan kapas, mewarnai gambar, dan mengelompokkan jenis makanan sehat sesuai kelompoknya.
- Guru membagi tiga kelompok main.
- Guru memantau, mengamati, memotivasi, dan membantu jika ada anak yang memerlukan bantuan.
- Guru mengakhiri kegiatan dengan mengumpulkan hasil karya anak dan mengatur peralatan yang digunakan.

### **Istirahat**

- Bermain, cuci tangan, Doa ,makan bersama

### **Kegiatan Akhir**

- Guru mengevaluasi kegiatan sehari dan memberikan motivasi serta pesan moral.
- Guru menyampaikan informasi untuk besok hari.
- Guru mengajak anak untuk berdoa pulang.

### **C. Penilaian**

- Ceklist, Catatan Anekdote, Hasil Karya
- Lingkup Penilaian:
  - Sikap : Obsevasi
  - Pengetahuan : Penugasan
  - Keterampilan : Hasil Karya

Guru Kelas



Hj. Sukmawati S.Pd  
NIP 197212311992032017

**Penilaian Ceklist**

No	Nama Anak	Aspek Penilaian/Indikator	Kemampuan Anak			
			BB	MB	BSH	BSB
1.		A. Sikap				
		B. Pengetahuan				
		C. Keterampilan				
2.		A. Sikap				
		B. Pengetahuan				
		C. Keterampilan				

**Catatan Anekdote**

Nama Anak	Tempat	Waktu	Peristiwa	Keterangan

**Hasil Karya**

Nama Anak:

Hasil Karya	Deskripsi Hasil Penilaian	Hasil