

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN PJJ EDISI *COVID-19*



REVISI 2020

TAPEL
2021/2022

**SYEKAN ATTAHILA, S.Pd., M.Pd., Gr.
NIP. 199412312020121001**

**KELAS III (TIGA)
SEMESTER GANJIL**

**PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DAN BUDI PEKERTI**

**SDN PERCONTOHAN
KOTA MAKASSAR**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Satuan Pendidikan : SDN Percontohan
 Kelas / Semester : III (Tiga) / Ganjil
 Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
 Pelajaran 1 : Nabi Muhammad SAW Panutanku
 Subpelajaran : Sikap Percaya Diri Nabi Muhammad SAW
 Pembelajaran : 1

A. Kompetensi Dasar (KD)	
	1.14 Meyakini kebenaran kisah Nabi Muhammad SAW. 2.14 Menunjukkan sikap percaya diri dan mandiri sebagai implementasi dari pemahaman kisah keteladanan Nabi Muhammad SAW. 3.14 Memahami kisah keteladanan Nabi Muhammad SAW. 4.14 Menceritakan kisah keteladanan Nabi Muhammad SAW.
B. Tujuan Pembelajaran	
	Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran daring dengan metode ceramah, tanya jawab, diskusi dan pemberian tugas melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Classroom</i> : <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik meyakini kebenaran kisah Nabi Muhammad SAW. 2. Peserta didik menunjukkan sikap percaya diri. 3. Peserta didik dapat menyebutkan sikap terpuji dari kisah keteladanan Nabi Muhammad SAW dengan benar. 4. Peserta didik dapat menjelaskan sikap percaya diri dari kisah keteladanan Nabi Muhammad SAW 5. Peserta didik dapat menceritakan sikap terpuji dari kisah keteladanan Nabi Muhammad SAW. 6. Peserta didik menceritakan kisah singkat keteladanan Nabi Muhammad SAW dengan benar.
C. Kegiatan Pembelajaran	
Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)	
<ul style="list-style-type: none"> • Berdoa bersama, orientasi, apersepsi dan motivasi peserta didik melalui grup <i>WhatsApp/Zoom</i> 	
Kegiatan Inti (115 Menit)	
<ul style="list-style-type: none"> • Semua peserta didik mencermati bacaan teks yang disajikan melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Classroom</i>. • peserta didik mengamati gambar/ilustrasi berseri tentang sikap percaya diri dan mandiri di lingkungan sekolah yang disajikan melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Classroom</i> • Peserta didik diberi kesempatan untuk menanya tentang hal yang telah diamatinya melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Classroom</i>. • Selanjutnya, peserta didik menanggapi dan menjawab beberapa pertanyaan. • Peserta didik mengemukakan pendapat tentang gambar tersebut melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Classroom</i>. • Selanjutnya, guru memberi penjelasan dan penguatan tentang maksud Gambar 1.1, Gambar 1.2, Gambar 1.3, Gambar 1.4 yang disajikan melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Classroom</i>. • Pada rubrik "Tugasku", peserta didik membaca terlebih dahulu teks yang berkaitan dengan sikap percaya diri Nabi Muhammad SAW yang disajikan melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Classroom</i>. Peserta didik menyampaikan kembali hasil bacaannya dalam buku tulis • Peserta didik menyimak penguatan dan penjelasan guru yang berkaitan dengan sikap percaya diri Nabi Muhammad SAW melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Classroom</i>. • Peserta didik membuat rumusan dengan mengaitkan keteladanan Nabi Muhammad SAW., sikap/perilaku percaya diri dengan kehidupan nyata sehari-hari (kontekstual). • Peserta didik bernyanyi baris per baris lagu tentang percaya diri, dibimbing oleh guru melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Classroom</i>. • Pada rubrik "Insya Allah Aku Bisa", guru membimbing peserta didik untuk memberikan tanda (x) pada kolom yang tersedia. • Peserta didik mengirimkan hasil tugas mandiri ke <i>WhatsApp</i> guru untuk diberikan penilaian 	
Kegiatan Penutup (15 Menit)	
<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan refleksi pembelajaran dan ditutup dengan doa melalui grup <i>WhatsApp/Zoom</i> 	
D. Penilaian	
	1. Guru melakukan penilaian pengetahuan terhadap peserta didik dalam kegiatan individu menjawab pertanyaan pada rubrik "Ayo, Berlatih".

Mengetahui:
Kepala SDN Percontohan,

Makassar, 2021
Guru Mata Pelajaran PAI,

BAHSYAM BAHARUDDIN, S.Pd., M.M.
NIP. 196712311988031001

SYEKAN ATTAHILA, S.Pd., M.Pd., Gr.
NIP. 199412312020121001

RUBRIK PENILAIAN

Kelas / Semester : III (Tiga) / Ganjil
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Pelajaran 1 : Nabi Muhammad SAW Panutanku
Subpelajaran : Sikap Percaya Diri Nabi Muhammad SAW
Pembelajaran : 1

Contoh penilaian sikap:

Nama peserta didik :
 Kelas :
 Tanggal pengamatan :
 Sikap sosial yang diamati : Percaya diri

No	Aspek Pengamatan	Skor			
		1	2	3	4
1.	Melakukan tugas-tugas sekolah.				
2.	Tidak terpengaruh oleh ucapan dan perbuatan orang lain yang kurang baik.				
3.	Berani melakukan hal-hal yang baik.				
4.	Tidak Putus asa dalam melakukan pekerjaan.				
5.	Tidak menyontek saat ulangan.				
6.	Menghargai pendapat orang lain.				
7.	Memperbaiki diri apabila melakukan kesalahan.				
Skor Maksimum					

Keterangan:

- 4 = selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan.
- 3 = sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan.
- 2 = kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan.
- 1 = tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan.

Penilaian semacam ini dikategorikan ke dalam penilaian proses, untuk mengukur tingkat kompetensi sikap peserta didik. Tidak dimaksudkan untuk membuat perbandingan antarindividu. Hasilnya dapat dimanfaatkan untuk mendiagnosa kesulitan belajar, serta motivasi belajar. Penilaian atas sikap percaya diri peserta didik, memerlukan pengamatan yang teliti, bila perlu klarifikasi, sehingga diketahui tingkat keakuratan dan keajegannya.

Penilaian pengetahuan

Guru melakukan penilaian pengetahuan terhadap peserta didik dalam kegiatan individu menjawab pertanyaan pada rubrik “Ayo Berlatih”.

Penskoran

- Benar dan lengkap = 4
- Menjawab benar kurang lengkap = 3
- Menjawab benar kurang tepat = 2
- Menjawab tapi salah = 1

Kunci jawaban

Kunci jawaban ini dapat dikembangkan guru. Maksudnya dimungkinkan peserta didik menjawab dengan jawaban lain. Apabila jawabannya benar (tidak bergantung pada bacaan yang ada) maka skornya tetap benar.

Nama peserta didik:

No.	Kunci Jawaban	Skor Maksimum
1.	Menyempurnakan akhlak manusia.	4
2.	Percaya diri.	4
3.	Menghargai diri.	4
4.	Yakin.	4
5.	Percaya diri.	4
Skor Maksimal		20

$$\text{Nilai akhir} = \frac{\text{Perolehan Nilai}}{\text{Skor Maksimum}} \times 10 \text{ atau } \times 100$$

Penjelasan:

Misalnya jika peserta didik dapat menjawab benar dan lengkap untuk 3 nomor, 1 nomor kurang lengkap, 1 nomor lagi salah, maka skor yang diperoleh adalah:

$$\frac{16 \times 100}{20} = 80$$

Nilai harian dapat diakumulasi dan digabung dengan nilai lainnya (UTS, UAS) untuk kebutuhan nilai akhir. Nilai akhir akan menjadi nilai rapor setelah dikonversi dengan skala nilai 1-4.

Contoh akumulasi nilai akhir (aspek pengetahuan):

No	Nama Peserta Didik	Rekap UH				Nilai Akhir	UAS	UTS
		UH4	UH3	UH2	UH1			
1.	Azky	75	85	85	80	80	75	80
2.	Syauqi	85	78	84	75	82	90	80
dst.								

Pada rubrik “Ayo Renungkan”, setelah mengikuti pembelajaran sub-pelajaran ini, peserta didik diharapkan mampu dan berani menuliskan kalimat singkat yang merupakan jawaban atas pertanyaan berdasarkan sesuatu yang dia ingat atau amati.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Satuan Pendidikan	: SDN Percontohan
Kelas / Semester	: III (Tiga) / Ganjil
Mata Pelajaran	: Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Pelajaran 1	: Nabi Muhammad SAW Panutanku
Subpelajaran	: Sikap Mandiri Nabi Muhammad SAW
Pembelajaran	: 2

A.	Kompetensi Dasar (KD)
	<p>1.2 Meyakini hadis yang terkait dengan perilaku mandiri, percaya diri, dan tanggung jawab</p> <p>2.2 Menunjukkan perilaku mandiri, percaya diri, dan tanggung jawab</p> <p>3.2 Memahami hadis yang terkait dengan perilaku mandiri, percaya diri, dan tanggung jawab.</p> <p>4.2 Mencontohkan perilaku mandiri, percaya diri, dan tanggung jawab sebagai implementasi hadis.</p>
B.	Tujuan Pembelajaran
	<p>Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran daring dengan metode ceramah, tanya jawab, diskusi dan pemberian tugas melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Classroom</i>:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik meyakini hadis yang terkait dengan percaya diri 2. Peserta didik dapat menunjukkan perilaku percaya diri 3. Peserta didik dapat menyebutkan pesan hadis yang terkait dengan sikap percaya diri. 4. Peserta didik dapat menjelaskan pesan hadis yang terkait dengan sikap percaya diri. 5. Peserta didik dapat menunjukkan contoh perilaku percaya diri. 6. Peserta didik dapat mencontohkan perilaku percaya diri.
C.	Kegiatan Pembelajaran
	Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)
	<ul style="list-style-type: none"> • Berdoa bersama, orientasi, apersepsi dan motivasi peserta didik melalui grup <i>WhatsApp/Zoom</i>
	Kegiatan Inti (115 Menit)
	<ul style="list-style-type: none"> • Semua peserta didik mencermati bacaan tentang kemandirian Nabi Muhammad SAW yang disajikan melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Classroom</i> • Peserta didik menyebutkan persepsinya masing-masing mengenai apa yang mereka pahami tentang sifat-sifat yang bisa mengakibatkan anak tidak mandiri. Misalnya menyebutkan sikap manja. • Pada rubrik “Insyah Allah Aku Bisa” guru membimbing peserta didik untuk memberikan tanda (x) pada kolom yang tersedia melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Classroom</i>. • Pada rubrik “Ayo, Berlatih”, setiap peserta didik mengamati gambar/ ilustrasi berseri tentang mandiri dan guru memberikan petunjuk secara teknis proses pengamatan itu melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Classroom</i>. • Peserta didik diberi kesempatan untuk menanya tentang hal yang belum dipahami. Utamakan mencari tahu dengan cara menanya, mengapa dan bagaimana. • Pertanyaan peserta didik diinventarisir guru. Peserta didik menjawab perbuatan apa yang ada di gambar tersebut dan menyebutkan perbuatan lain yang termasuk perilaku mandiri. • Selanjutnya guru memberi penjelasan dan penguatan tentang maksud Gambar 1.7 dan gambar 1.8. 6 yang disajikan melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Classroom</i> • Pada rubrik “Ayo, Renungkan” peserta didik diharapkan mampu dan berani menuliskan kalimat singkat. Kalimat singkat dimaksud merupakan jawaban atas pertanyaan berdasarkan sesuatu yang mereka simak dalam pelajaran ini. Jawaban untuk pertanyaan kedua, diharapkan dapat membangun imajinasi peserta didik ketika mempersepsikan sifat mandiri menurut yang dialami dan diamati selama ini. • Peserta didik mengerjakan tugas yang diberikan melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Classroom</i>. • Peserta didik mengirimkan hasil tugas mandiri ke <i>WhatsApp</i> guru untuk diberikan penilaian
	Kegiatan Penutup (15 Menit)
	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan refleksi pembelajaran dan ditutup dengan doa melalui grup <i>WhatsApp/Zoom</i>
D.	Penilaian
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru melakukan penilaian pengetahuan terhadap peserta didik dalam kegiatan individu menjawab pertanyaan pada rubrik “Ayo, Berlatih”. 2. Penilaian kegiatan diskusi kelompok 3. Remedial 4. Pengayaan

Mengetahui:
Kepala SDN Percontohan,

Makassar, 2021

Guru Mata Pelajaran PAI,

BAHSYAM BAHARUDDIN, S.Pd., M.M.
NIP. 196712311988031001

SYEKAN ATTAHILA, S.Pd., M.Pd., Gr.
NIP. 199412312020121001

RUBRIK PENILAIAN

Kelas / Semester : III (Tiga) / Ganjil
 Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
 Pelajaran 1 : Nabi Muhammad SAW Panutanku
 Subpelajaran : Sikap Mandiri Nabi Muhammad SAW
 Pembelajaran : 2

Contoh penilaian sikap

Nama peserta didik :
 Kelas :
 Tanggal pengamatan :
 Sikap sosial yang diamati : Mandiri

No.	Aspek Pengamatan	Skor			
		1	2	3	4
1.	Aku berusaha bangun tidur sendiri.				
2.	Aku membereskan kamar tidur sendiri.				
3.	Ketika aku makan, disuapi.				
4.	Aku mencuci piring sendiri setelah makan.				
5.	Aku mencuci pakaianku sendiri.				
6.	Aku menyetrika bajuku sendiri.				
7.	Aku menyiapkan pakaian seragam sekolahku sendiri.				
8.	Aku menyiapkan buku-buku pelajaran sendiri.				
9.	Aku belajar dan mengerjakan tugas-tugas sekolah sendiri, tanpa disuruh.				
Skor Maksimum					

Keterangan

- 4 = selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan.
 3 = sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan.
 2 = kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan.
 1 = tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan.

Guru melakukan penilaian terhadap peserta didik dalam kegiatan individu menjawab pertanyaan pada rubrik "Ayo Berlatih". Guru dapat mengembangkan penilaian untuk semua aktivitas peserta didik dan penskorannya disesuaikan. Rumusan penilaiannya sebagai berikut.

Nama peserta didik:

No.	Aspek	Skor
1.	Keberanian menyampaikan pendapat (BT=1, MT=2. MB=3, MK=4)	1-4
2.	Kesesuaian hasil pengamatan (BT=1, MT=2. MB=3, MK=4)	1-4
Skor Maksimum		8

$$\text{Nilai akhir} = \frac{\text{Perolehan Nilai}}{\text{Skor Maksimum}} \times 10 \text{ atau } \times 100$$

Keterangan:

- BT : Belum Terlihat (apabila peserta didik belum memperlihatkan tanda-tanda awal perilaku yang dinyatakan dalam aspek).
 MT : Mulai Terlihat (apabila peserta didik sudah mulai memperlihatkan adanya tanda-tanda awal perilaku yang dinyatakan dalam aspek tetapi belum konsisten).
 MB : Mulai Berkembang (apabila peserta didik sudah memperlihatkan berbagai tandaperilaku yang dinyatakan dalam aspek dan mulai konsisten).
 MK : Membudaya (apabila peserta didik terus menerus memperlihatkan perilaku yang dinyatakan dalam aspek secara konsisten).

Guru dapat mengembangkan soal berikut rubrik dan penskorannya sesuai dengan kebutuhan peserta didik.

Catatan:

Nilai dapat dikonversi disesuaikan dengan nilai yang berlaku.

- **Penilaian kegiatan diskusi kelompok**

Dalam kegiatan diskusi pada rubrik “Ayo Bekerja Sama”, penilaiannya dapat dilakukan dengan cara seperti di bawah ini.

Contoh:

Dalam diskusi sikap peserta didik dapat dinilai apakah mereka mengamalkan nilai-nilai baik yang diajarkan atautkah tidak. Misalnya ada tiga sikap terkait dengan pelajaran ini yang akan dinilai, yakni keaktifan, ketangkasan dan menghargainya pada pendapat orang lain, maka penskoran nilainya adalah sebagai berikut.

Nama peserta didik:

No.	Aspek pengukuran	Skor
1.	Keaktifan: (4 = sangat aktif, 3 = aktif, 2 = cukup, 1 = kurang)	1-4
2.	Runtut bicara: (4 = sangat runtut, 3 = runtut, 2 = cukup, 1 = kurang)	1-4
3.	Menghargai pendapat: (4 = sangat baik, 3 = baik, 2 = cukup, 1 = kurang)	1-4
Skor Maksimum		12

$$\text{Nilai akhir} = \frac{\text{Perolehan Nilai}}{\text{Skor Maksimum}} \times 10 \text{ atau } \times 100$$

Catatan:

Nilai dapat dikonversi disesuaikan dengan nilai yang berlaku.

RPP DARING 1 LEMBAR REVISI 2020
EDISI PJJ COVID-19 & RPP LURING TATAP MUKA TERBATAS
FILE LENGKAP RPP PAIDBP KELAS 1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6
SEMESTER I (GANJIL) BESERTA KELENGKAPAN ADMINISTRASI
GURU LAINNYA DALAM BENTUK WORD/DOC

FILE SAYA EDITKAN SESUAI DATA GURU
DALAM BENTUK WORD/DOC SIAP PRINT OUT

WA : 0823 1223 7773

Klik WhatsApp : bit.ly/3fTFyxJ

0823 1223 7773

PERANGKAT PEMBELAJARAN K13 REVISI 2020

EDARAN MENDIKBUD NO. 14 THN 2019 (1 LEMBAR)

PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI

SEMESTER GANJIL TAPEL 2021/2022

1. RPP PAIDBP KELAS 1 s.d 6
2. RUBRIK PENILAIAN RPP KELAS 1 s.d 6
3. SILABUS
4. KKM
5. PEMETAAN KD
6. PROGRAM SEMESTER
7. PROGRAM TAHUNAN
8. JURNAL HARIAN
9. SOAL PH-PTS-PAS
10. APLIKASI PENILAIAN HARIAN & RAPORT



0823 1223 7773

01. RPP PAI KLS 3 SMS 1
02. RUBRIK KLS 3 SMS 1
03. SILABUS KLS 3 SMS 1
04. KKM PAI KLS 3 SMS 1
05. PEMETAAN KD KLS 3 SMS 1
06. PROMES KLS 3 SMS 1
07. PROTA KLS 3 SMS 1
08. JURNAL PAI KLS 3 SMS 1
09. SOAL PTS PAI KELAS 3 SMS 1
10. SOAL PAS PAI KELAS 3 SMS 1
11. KISI-KISI PAS PAI KELAS 3 SMS 1
12. KISI-KISI SOAL PEL.1 KLS 3 SMS 1
13. KISI-KISI SOAL PEL.2 KLS 3 SMS 1
14. KISI-KISI SOAL PEL.3 KLS 3 SMS 1
15. KISI-KISI SOAL PEL.4 KLS 3 SMS 1
16. KISI-KISI SOAL PEL.5 KLS 3 SMS 1
17. KISI-KISI SOAL PEL.6 KLS 3 SMS 1
18. SOAL PH PEL.1 KLS 3 SMS 1
19. SOAL PH PEL.2 KLS 3 SMS 1
20. SOAL PH PEL.3 KLS 3 SMS 1
21. SOAL PH PEL.4 KLS 3 SMS 1
22. SOAL PH PEL.5 KLS 3 SMS 1
23. APLIKASI K1-K2 KELAS 3 SMS 1
23. APLIKASI K3-K4 KELAS 3 SMS 2