

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

TK MUSLIMAT MIFTAHUL HUDA

TAHUN PELAJARAN 2021/2022

Sem/Bulan/Minggu ke	:	I/November/13
Hari/Tanggal	:	Senin , 15-11-2021
Kelompok/Usia	:	B/5-6 tahun
Tema/Sub Tema/Topik	:	Air/sifat sifat air/Aku seorang ilmuwan cilik
Model Pembelajaran	:	Kelompok
Alokasi Waktu	:	180 menit
KD	Materi	Tujuan Pembelajaran/ Indikator
NAM 1.1	1. Menyebut nama tuhan sebagai pencipta 2. Terbiasa mengucapkan kalimat pujian terhadap ciptaan Tuhan	1. Anak dapat mengenal Allah melalui ciptaannya 2. Anak terbiasa mengucapkan kalimat pujian
FM 3.3-4.3	1. Gerakan motorik kasar dan halus	1. Anak mampu mengkoordinasikan gerakan mata dan tangan.
KOG 2.2	1. menunjukkan aktifitas yang bersifat eksploratif dan menyelidik 2. Mencoba atau melakukan sesuatu untuk mendapatkan jawaban	1. Anak memiliki rasa ingin tahu yang tinggi 2. Anak Terbiasa mencoba atau melakukan sesuatu untuk mendapatkan jawaban
KOG 3.9	1. Melakukan kegiatan dengan menggunakan alat teknologi sederhana	1. Anak dapat Mengenal dan menggunakan teknologi sederhana
BHS 3.11-4.11	1. Menjawab pertanyaan yang lebih kompleks 2. Mengungkapkan pendapat dengan kalimat sederhana	1. Anak mampu menjawab pertanyaan tentang kegiatan yang dimainkan 2. Anak dapat mengungkapkan pendapatnya tentang percobaan yang telah dilakukan
BHS 3.12-4.12	1. membuat tulisan yang berbentuk kata	1. Anak dapat menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya
SOSEM 2.5	1. Berani mengemukakan pendapat	1. Anak berani mengemukakan pendapatnya
Sosem 2.10	1. menyelesaikan masalah dalam kelompok 2. Menghargai pendapat teman	1. Anak memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kerjasama
SENI 3.15-4.15	1. Membuat kreasi dengan berbagai media	1. Anak mampu menciptakan karya seni
Kegiatan Awal ± 5 menit)		
- Berbaris		
- Pengalaman motorik kasar (Membuat lingkaran menirukan ombak dilaut,)		
Pembukaan ± 10 menit)		
✓ Berdo'a, salam		
✓ Menyapa dan mengajak anak duduk melingkar dengan jarak tertentu		
✓ Mengabsen anak, menanyakan kabar		
✓ Menanyakan perasaan anak		
✓ Guru memperlihatkan Air yang ditaruh di beberapa gelas tanggung dengan berbagai warna dan untuk anak-anak juga disediakan untuk diamati dan sedikit dimainkan dan dirasakan		

- ✓ Guru mengajak diskusi anak tentang yang telah pengamatan anak (tentang warna, bentuk,)
- ✓ Menyampaikan kegiatan main
- ✓ Membangun aturan main bersama
- ✓ Transisi sebelum main : “menyanyi air”

Kegiatan Inti ± 20 menit

Pendidik menyiapkan kegiatan main berupa :

No	Kegiatan Main	Alat, Bahan dan Sumber
1.	Mengalir kemana ya airnya ?	Balok dengan berbagai ukuran, belahan bambu, air
2.	Bagaimana bentuk air itu ya ?	Air, botol berbagai bentuk, corong
3.	Kenapa ya bunga teratai ini dapat mengembang?	Kertas lipat, gunting, nampan, air
4.	Aku dapat membuat tulisan air	Kancing baju, batu-batuan, ranting kayu dll

- ✓ Guru memberikan kesempatan bermain
- ✓ Guru mencatat perkembangan bermain anak
- ✓ Guru memberikan pertanyaan-pertanyaan terbuka kepada anak yang membutuhkan

Recalling dan Penutup ± 5 menit

- ✓ Membereskan alat main dan mengembalikan pada tempatnya Duduk melingkar
- ✓ Tanya jawab tentang pengalaman main anak dan perasaan anak
- ✓ Mendiskusikan perilaku yang muncul baik yang negatif maupun positif
- ✓ Menginformasikan kegiatan esok hari
- ✓ Berdoa pulang, salam

Rencana Penilaian

1. Indikator Perkembangan

Program	KD	Indikator
Pengembangan Nilai Agama dan Moral	1.1	Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaannya
	3.1-4.1	Anak mampu membaca do'a sebelum kegiatan
Fisik Motorik	3.3-4.3	Anak mampu melakukan gerakan koordinasi mata dan tangan.
Kognitif	2.2	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu
Kognitif	3.5-4.5	Mampu memecahkan masalah sederhana
Bahasa	3.12-4.12	Anak mampu menunjukkan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya
Sosem	2.5	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri
Sosem	2.10	Anak terbiasa menunjukkan sikap kerjasama
Seni	3.15-4.15	Anak mampu menciptakan karya dari media loose part

2. Teknik Penilaian

- Rating Scale
- Catatan Anekdote
- Hasil karya

Pasuruan, 15 Nofember 2021




Mengetahui

Mengetahui

Kepala TK Muslimat Miftahul Huda

Guru Kelas,

BAHAN AJAR

Nama Kegiatan Main	Alat dan Bahan	Cara Bermain
<p>Mengalir kemana ya airnya?</p> 	<p>Belahan bambu, balok aneka ukuran, air, cangkir, wadah</p>	<ol style="list-style-type: none">1. Berdoa sebelum bermain2. Anak menyusun balok berdasarkan urutan tinggi ke rendah, bambu disusun di atas balok secara bergandengan seperti membuat pancuran3. Anak Menumpahkan air diatas bambu yang paling tinggi, seperti membuat saluran air4. Anak mengamati air yang mengalir, kearah manakah airnya mengalir?
<p>Bagaimana bentuk air itu ya?</p> 	<p>Air, corong, cangkir, botol dengan berbagai macam bentuk</p>	<ol style="list-style-type: none">1. anak mengambil air dengan cangkir kemudian memasukkan air ke dalam semua botol dengan corong2. anak mengamati dan mengemukakan pendapatnya tentang bentuk air
<p>Kenapa ya bunga teratai ini dapat mengembang?</p> 	<p>Kertas lipat, gunting, nampan berisi air</p>	<ol style="list-style-type: none">1. anak menggantung pola gambar bunga teratai, Pola yg sudag digunting dilipat ujung2nya kemudian dimasukkan kedalam nampan yang berisi air2. Anak mengamati apa yang terjadi setelah bunga teratai itu dimasukkan ke dalam nampan yang berisi air.

Aku dapat mebuat tulisan air



Ranting kayu, batu kerikil, kancing batu, nampan.

1. Ibu guru memberi contoh tulisan air di papan tulis
2. Anak di membentuk kata air dengan media yang ada, boleh memilih, dengan ranting kayu, kancing baju, batu kerikil

