

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN
(RPPH)**



OLEH :

FAIZAH, S.Sos., S.Pd.

**TK DHARMA WANITA PERSATUAN 8
SIDOWAYAH BEJI**

**TAHUN PELAJARAN 2021 – 2022
Jl. Sidowayah RT 04 RW 01 Desa Sidowayah
Kecamatan Beji Kabupaten Pasuruan (67154)
Telp./HP : 085755084501 – 081336375752**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) TK DHARMA WANITA PERSATUAN 8 SIDOWAYAH BEJI

Semester/Bulan/Minggu : I/Nopember/17
Kelompok/Usia : B/5-6 Tahun
Tema/Sub Tema : Kebutuhanku/Minuman Kesukaanku
Sub-sub Tema : Jus Buah Melon
Model : Sentra (Sentra Masak)



A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Program Pengembangan dan Kompetensi Dasar

- a. Nilai Agama dan Moral
 - 1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya
- b. Fisik Motorik
 - 3.3 - 4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus
- c. Sosial Emosional
 - 2.10 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kerjasama
- d. Kognitif
 - 3.9 - 4.9 Mengenal teknologi sederhana (peralatan rumah tangga, peralatan bermain, peralatan pertukangan, dll)
- e. Bahasa
 - 3.12 - 4.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain
- f. Seni
 - 3.15 - 4.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni

2. Pelaksanaan Pembelajaran

- a. Melalui penjelasan tentang buah melon, anak dapat menyebutkan dan mengenal bermacam-macam ciptaan Tuhan (NAM 1.1)
- b. Melalui praktek langsung membuat jus buah melon, anak dapat melakukan koordinasi mata dan tangan, kelenturan pergelangan tangan, kelenturan dan kekuatan jari-jari tangan (FM 3.3 - 4.3)
- c. Melalui pengalaman bekerjasama dengan kelompok, anak senang berteman dengan semuanya (Sosem 2.10)
- d. Dengan mengamati buah melon, gambar buah melon dan kerja kelompok membuat jus buah melon, anak mampu melakukan kegiatan dengan menggunakan alat teknologi sederhana sesuai fungsinya secara aman dan bertanggung jawab (Kognitif 3.9 - 4.9)
- e. Melalui kegiatan tanya jawab dan praktek langsung, anak dapat mengenal berbagai macam lambang huruf vokal dan konsonan (Bahasa 3.12 - 4.12)
- f. Melalui praktek langsung membuat jus buah melon, anak dapat menampilkan hasil karya seni

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pembukaan (2 menit)

- a. Salam
- b. Presensi
- c. Berdoa akan belajar
- d. Bercakap-cakap sambil tanya jawab tentang minuman yang disukai

2. Kegiatan Inti (6 menit)

Kegiatan dilakukan dengan pendekatan HOTS dan SCIENTIFIC melalui prinsip 5 M (Mengamati, Menanya, Mengumpulkan informasi, Mengasosiasikan/Menalar dan Mengkomunikasikan) :

- a. Anak melihat, meraba, mengupas, mencuci dan memotong buah melon
- b. Anak praktek membuat jus buah melon



- c. Anak diberikan kesempatan untuk menceritakan tentang hasil karyanya
- d. Anak menyebutkan huruf pada kata “ m - e - l - o - n “

3. Kegiatan Penutup (2 menit)

- a. Menanyakan kepada anak terkait rasa jus buah melon dan perasaan anak sewaktu membuat jus buah melon dengan kelompoknya
- b. Diskusi tentang kegiatan hari ini dan hari esok
- c. Memberikan pesan moral kepada anak agar selalu mengkonsumsi minuman yang sehat, berhati-hati dalam menggunakan alat/blender dan bekerjasama dengan baik antar anggota kelompok
- d. Memberi tugas kepada anak untuk membuat jus buah (selain buah melon) bersama ayah dan ibu di rumah, selanjutnya akan diceritakan pada kegiatan pembelajaran esok hari
- e. Berdoa akan pulang
- f. Salam

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

a. Penilaian Ceklis

Program Pengembangan	KD	Indikator Penilaian	Nama Anak dan Hasil Penilaian				
			Adel	Elisa	Fikri	Juna	Rozi
Nilai Agama dan Moral	1.1	Terbiasa menyebut nama Tuhan sebagai pencipta					
Fisik Motorik	3.3 - 4.3	Terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam berbagai aktivitas					
Sosial Emosional	2.10	Senang berteman dengan semuanya					
Kognitif	3.9 - 4.9	Melakukan kegiatan dengan menggunakan alat teknologi sederhana sesuai fungsinya secara aman dan bertanggung jawab					
Bahasa	3.12 - 4.12	Mengenal berbagai macam lambang huruf vokal dan konsonan					
Seni	3.15 - 4.15	Membuat karya seni sesuai kreativitasnya, misal: seni musik, visual, gerak dan tari yang dihasilkannya dengan menggunakan alat yang ramah lingkungan					

b. Catatan Anekdote

Guru mencatat dan menafsirkan kejadian penting disetiap aktivitas anak

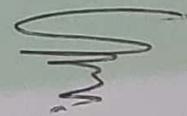
c. Hasil Karya

Anak bersama guru mempresentasikan hasil karya anak dan berdiskusi tentang berbagai aspek pengembangan yang berkaitan dengan hasil karyanya

d. Rencana dan Tindak Lanjut Hasil Penilaian

Guru menyampaikan pesan agar anak terus mencoba bereksprei dengan bebas membuat jus buah dengan berbagai macam pola dan media di rumah bersama ayah dan ibu, dan keesokan harinya dapat menceritakan di kelas.

Pasuruan, 15 Nopember 2021
Calon Peserta-Kepala Sekolah PSP



FAIZAH, S.Sos., S.Pd.

MEDIA, ALAT DAN BAHAN YANG DIGUNAKAN



BUAH MELON



ALAT TULIS & PAPAN WHITE BOARD



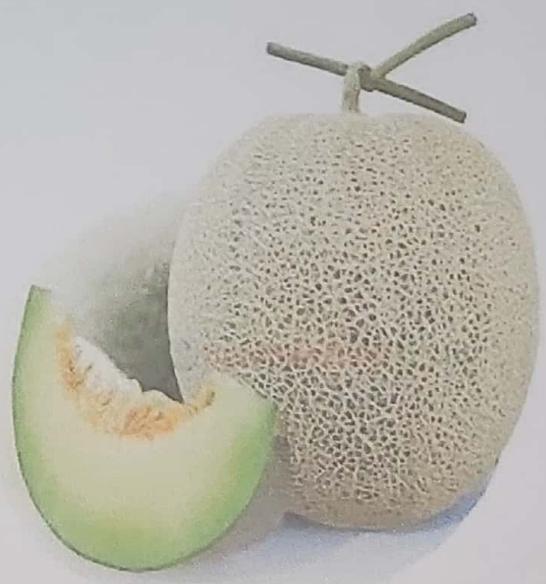
ALAT BLENDER



BAHAN JUS BUAH MELON



VARIAN JUS BUAH MELON



GAMBAR BUAH MELON