



TAMAN KANAK-KANAK (TK) “AL-AZHAR”

Alamat : Jalan Desa Cijurey RT.001 RW.001 Desa Cijurey Kecamatan
Panyingkiran Kabupaten Majalengka 45459

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) TAHUN AJARAN 2020/2021

Satuan Pendidikan	: TK Al-Azhar
Kelas / Semester	: B / 1
Tema	: Kebutuhanku
Sub Tema	: Kesehatan
Topik	: Aku Anak Sehat Bebas Corona
Pembelajaran Ke	: 1

A. Kompetensi Inti

- KI-1. Menerima ajaran agama yang dianutnya
- KI-2. Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu menghargai dan toleran kepada orang lain, mampu menyesuaikan diri, jujur, rendah hati, dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik dan teman.
- KI-3. Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik, lingkungan sekitar, agama, teknologi, seni dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara mengamati dengan indera (melihat, mendengar, menghidu, merasa, meraba), menanya, mengumpulkan informasi, menalar dan mengomunikasikan melalui kegiatan bermain.
- KI-4. Menunjukkan yang di ketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar

- 1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaannya
- 1.2 Menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan
- 2.1. Memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat
- 2.5. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri

- 2.6. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan sehari-hari untuk melatih kedisiplinan
- 3.3. - 4.3. Mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan halus
- 3.4. – 4.4. Mengenal cara hidup sehat
- 3.6. – 4.6. Mengenal benda-benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya)
- 3.10 - 4.10. Memahami bahasa Reseptif (Menyimak dan Membaca)
- 3.15 – 4.15. Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni

C. Tujuan Pembelajaran

1. Anak mampu berdoa sebelum dan sesudah kegiatan
2. Anak mampu mentaati protokol kesehatan
3. Anak mampu mengikuti tata tertib aturan kelas
4. Anak mampu menceritakan kembali isi cerita yang didengarnya
5. Anak mampu mengenal warna
6. Anak mampu membuat hasil karya sesuai dengan aktivitasnya
7. Anak mampu mempraktekkan cara cuci tangan yang benar
8. Anak mampu mengikuti gerakan yang dicontohkan oleh guru

D. Materi Kegiatan

1. Berdoa sebelum dan sesudah kegiatan
2. Senang mengikuti aturan
3. Bernyanyi dan membuat karya seni
4. Mengenal macam-macam warna
5. Bercerita tentang cara hidup sehat bebas corona

E. Strategi Pembelajaran

1. Berpusat Pada Anak
2. Bermain
3. Bercerita
4. Bernyanyi
5. Terpadu

F. Alat dan Bahan

1. Laptop
2. Masker kain polos

3. Pewarna Makanan
4. Air
5. Karet
6. Lap
7. Mangkok

G. Kegiatan Pembelajaran

1. Pembukaan

- Pembiasaan ; Berbaris, bernyanyi, berdo'a sebelum belajar, hafalan surat, membaca do'a- do'a harian, absensi
- Apersepsi ; Mengulas tema kemarin dan menjelaskan tema hari ini yaitu Aku Anak Sehat Bebas Corona melalui video singkat
- Kegiatan motorik kasar ; Bernyanyi dan menari mengikuti irama lagu cara cuci tangan yang benar

Menyanyi Lagu Cara Cuci Tangan

Ada 7 langkah dalam mencuci tangan

Mulai dari depan lalu kebelakang

Sela-sela jari

Kuku-kuku jari

Buku-buku jari

Jempol pergelangan

2. Kegiatan Inti

- Mengamati
 - a. Anak mengamati video yang ditayangkan oleh guru tentang penjelasan virus corona
 - b. Anak mengenal macam-macam warna
- Menanya
 - a. Guru memancing anak untuk bertanya tentang cara hidup sehat bebas corona
 - b. Anak mengajukan pertanyaan
- Mengumpulkan informasi
 - a. Mendengar cerita yang di ceritakan guru tentang cara hidup sehat bebas corona melalui video singkat
 - b. Guru dan anak melakukan tanya jawab
 - c. Guru menjelaskan kegiatan main yang akan dilakukan

- Mengkomunikasikan
 - a. Anak dapat menjelaskan bagaimana cara hidup sehat bebas corona yaitu dengan cara 3M (Memakai Masker, Menjaga Jarak, dan Mencuci Tangan)
 - b. Anak dapat menghias masker menggunakan pewarna makanan dengan teknik jumptan
- Menalar
 - a. Menunjukkan aktivitas yang bersifat eksploratif dan menyelidik (Seperti : apa yang terjadi ketika masker kain polos di celupkan ke dalam air yang berwarna)

3. Kegiatan Penutup

- Menyanyi Lagu Cara Cuci Tangan
Ada 7 langkah dalam mencuci tangan
 Mulai dari depan lalu kebelakang
 Sela-sela jari
 Kuku-kuku jari
 Buku-buku jari
 Jempol pergelangan
- Mengevaluasi kegiatan yang sudah dilakukan anak
- Memberikan reward kepada anak (stiker bintang)
- Menginformasikan kegiatan main untuk hari besok
- Berdo'a sebelum pulang

H. Penilaian Pembelajaran

a. Ceklis Penilaian Perkembangan anak

Nama Anak :

Program Pengembangan	Kompetensi Inti	Kompetensi Dasar	Indikator	Capaian Perkembangan			
				BB	MB	BSH	BSB
Nilai Agama dan Moral	KI-1. Menerima ajaran agama yang dianutnya	1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaannya 1.2 Menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan	- Anak bersyukur atas nikmat yang Allah berikan - Anak menghargai diri sendiri, orang lain dan lingkungan				

Motorik	KI-3. Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik, lingkungan sekitar, agama, teknologi, seni dn budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara mengamati dengan indera (melihat, mendengar, menghidu, merasa, meraba), menanya, mengumpulkan informasi, menalar dan mengomunikasikan melalui kegiatan bermain.	3.3 - 4.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan halus 3.4 – 4.4 Mengenal cara hidup sehat	- Anak dapat melakukan gerakan terkoordinasi dalam menirukan gerakan teratur - Melakukan kebiasaan hidup bersih dan sehat				
Sosial Emosional	KI-2. Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu menghargai dan toleran kepada orang lain, mampu menyesuaikan diri, jujur, rendah hati, dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik dan teman	2.1. Memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat 2.5. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri 2.6. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan sehari-hari untuk melatih kedisiplinan	- Anak terbiasa berperilaku hidup sehat - Anak dapat bersikap percaya diri - Anak terbiasa mengikuti aturan				
Kognitif	KI-3. Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik, lingkungan sekitar, agama, teknologi, seni dn budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara mengamati dengan indera (melihat, mendengar, menghidu, merasa, meraba), menanya, mengumpulkan informasi, menalar dan mengomunikasikan melalui kegiatan bermain.	3.6. – 4.6. Mengenal benda benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya)	- Anak dapat mengenal macam-macam warna				
Bahasa	KI-4. Menunjukkan yang di ketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui	3.10 - 4.10 Memahami bahasa Reseptif (Menyimak dan Membaca)	- Anak dapat menceritakan kembali apa yang di dengar				

	bahasa, musik, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia						
Seni	KI-4. Menunjukkan yang di ketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia	3.15 – 4.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni	- Anak dapat menghias masker menggunakan pewarna makanan dengan teknik jumputan				

b. Penilaian Hasil Karya

No.	Hari/Tanggal	Nama Anak	Kelompok	Hasil Karya	Hasil Pengamatan

c. Catatan Anekdote

No	Hari/Tanggal	Nama Anak	Tempat	Waktu	Peristiwa/Prilaku

Kepala TK Al-Azhar,

Majalengka, Desember 2020
Guru Kelas,

UCU SRI HARYATI, S.Sos.I.

NIA JURNIASIH, S.Pd.