

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH)

SKENARIO KOMUNIKASI POSITIF

SERUNYA DUNIA IKAN



IMAMATUR ROSYIDAH M.Pd.I



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

TK ISLAM SABILIL FALAH

1

Model Pembelajaran	: STEAM
Semester / Minggu ke	: I / V
Hari, Tanggal	: Rabu, 07 April 2021
Kelompok / Usia	: TK/ 5 - 6 Tahun
Tema / Sub Tema	: Aku Seorang Ilmuwan Cilik
Sub-sub tema	: Serunya Dunia Ikan

A. KOMPETENSI DASAR

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. NAM (1.1) : Anak dapat bersyukur atas ciptaan Tuhan berupa ikan dengan mengucapkan "Alhamdulillah"
2. Sosem (2.8) : anak menunjukkan sikap kemandirian dalam memilih permainan
3. Kognitif 3.8 dan 4.8 : Anak dapat mengetahui bagian-bagian tubuh ikan dan Tempat hidupnya.
4. Bahasa (3.11 dan 4.11) : anak dapat mengungkapkan keinginannya dalam memilih permainan
5. Fisik Motorik (3.3 dan 4.3) : anak dapat menggunakan jari dan tangannya menggunakan alat main dan pensil
6. Seni (3.15 dan 4.15) : anak mengenal karya seni dalam lagu ikan warna warni

MATERI DALAM KEGIATAN

- Berdoa sebelum dan sesudah belajar,
- Anak Terbiasa Berbicara JuJur
- Perkembangan motorik Kasar
- Perkembangan Motorik Halus
- Berperilaku mencerminkan Sikap Kreatif
- Menyelesaikan kegiatan dengan berbagai cara untuk mengatasi masalah
- Mengembangkan Aktvitas Karya Seni

MATERI YANG MASUK DALAM SOP UNTUK PEMBIASAAN

- Bersyukur akan ciptaan Tuhan
- Mengucapkan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan
- Membiasakan diri berbicara jujur
- Menjaga kebersihan tempat belajar
- Mencuci tangan dan menggosok gigi masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan.

ALAT DAN BAHAN

1. ATK terdiri dari pensil, crayon, serutan, penghapus, penggaris.
2. Media Loose parts (Bahan Alam, Kayu/Bambu, Benang, Pengaris, Gunting, Bahan Bekas) dll

KEGIATAN MOTORIK KASAR :

1. Berlari memasukkan air ke dalam botol

A. PEMBUKAAN (30 menit)

- ✚ Penerapan SOP Pembukaan (story telling, berdoa, absensi, menyanyi bersama)
Guru memberikan apersepsi tentang ikan sebagai salah satu ciptaan Tuhan yang banyak manfaatnya dan wajib disyukuri, dikenali bagian-bagiannya, cara berkembang biaknya dan pengolahannya melalui cerita “Avi dan Sena Panen Ikan bersama Paman menggunakan media edukasi TV Edukasi Avicena” dan menyanyi lagu ikan warna warni.

B. INTI (60 menit)

1. **Anak mengamati :**
Toples yang ada macam macam ikan Hidup
2. **Anak bertanya :**
Apakah ikan bisa hidup di berbagai macam jenis air?
3. **Anak mengumpulkan informasi :**
Melalui kegiatan bermain
4. **Anak menalar :**
Anak mengekspresikan ide dan gagasannya saat bermain
5. **Anak mengomunikasikan :**
Mathematic : Menghitung ikan (C4)
Engineering : Mambangun area pasar ikan (C6)
Arts : Membuat Kreasi Olahan Ikan (C3)
Sains : Mengamati Ikan berada di dalam air tawar, air garam, air gula (C6)
Technology : Mengamati ikan dengan kaca pembesar (C6)

Recalling :

1. Bagaimana perasaanmu setelah bermain??
2. Kesulitan apa yang telah dihadapi ketika bermain??

ISTIRAHAT (makan snack dan bermain bebas)

C. PENUTUP (30 menit)

- Menanyakan perasaan hari ini
- Bercerita pendek tentang kegiatan hari ini
- Menginformasikan kegiatan untuk hari esok
- Berdo`a setelah belajar
- Sayonara

1. Teknik Penilaian

1. Catatan hasil karya
2. Catatan anekdot, dan
3. Skala capaian perkembangan (*rating scale*)

Lembar teknik penilaian disajikan pada lembar terpisah.

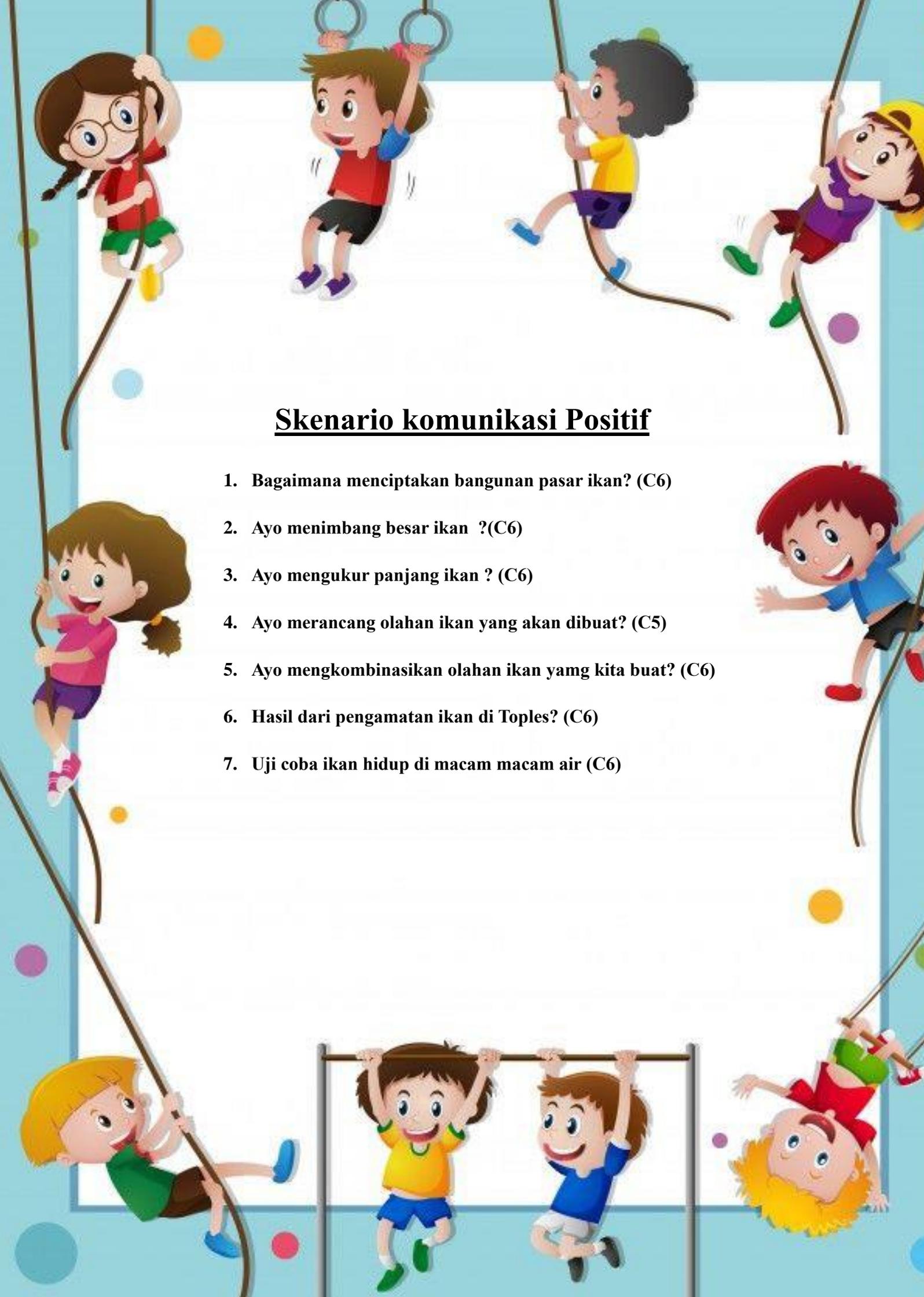
Sidoarjo,

Mengetahui ,
Kepala

GURU KELAS

Imamatur Rosyidah

.....

The background of the page is a light blue and white pattern with colorful circles. It features several cartoon illustrations of children engaged in physical activities. At the top, four children are climbing ropes. On the right side, a boy is climbing a rope. At the bottom, a girl is climbing a rope, two boys are on monkey bars, and a girl is hanging upside down from a rope.

Skenario komunikasi Positif

1. Bagaimana menciptakan bangunan pasar ikan? (C6)
2. Ayo menimbang besar ikan ?(C6)
3. Ayo mengukur panjang ikan ? (C6)
4. Ayo merancang olahan ikan yang akan dibuat? (C5)
5. Ayo mengkombinasikan olahan ikan yang kita buat? (C6)
6. Hasil dari pengamatan ikan di Toples? (C6)
7. Uji coba ikan hidup di macam macam air (C6)

