

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)



Nama Ina Herlina, S.Pd

Surel @guruku.id

TK BPP SEKAR MANIS

Jln.Malaka Dusun Padasuka RT 03 RW 07 Desa Situraja Utara

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

TK BPP Sekar Manis

Tahun Ajaran 2021/2022

Satuan Pendidikan	: TK BPP Sekar Manis
Kelas/ Semester	: A/I
Sub Tema	: Kebutuhanku/Makanan bergizi buah-buahan
Alokasi Waktu	: 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran :

- Anak terbiasa bersyukur atas nikmat allah SWT (1.1)
- Anak terampil mengembangkan motorik halus dengan Menggunakan tangan (3.3-4.3)
- Anak dapat mengelompokkan buah-buahan berdasarkan bentuknya (3.6-4.6)
- Memiliki prilaku yang mencerminkan kemandirian (2.6)

B. Kegiatan Pembelajaran :

1. Berdoa Sebelum dan sesudah melaksanakan kegiatan (NAM) 3.1-4.1
2. Anak terbiasa bersyukur atas nikmat yang Allah SWT berikan 1.1
3. Anak memiliki prilaku yang mencerminkan kemandirian (Sosem) 2.8
4. Melakukan gerakan terkoordinasi dandan menggunakan tangan dan kaki (MK) 3.3-4.3
5. Mengelompokkan buah-buahan berdasarkan bentuknya (Kognitif) 3.6-4.6
6. Trampil dengan menggunakan Sendok (MH) 3.3-4.3
7. Mewarnai gambar sederhana (Seni) 3.15-4.15
8. Melingkari huruf vokal dari kata a-p-e-l (Bahasa) 3.11-4.11

Kegiatan yang masuk dalam SOP

1. Kegiatan Baris
2. Kegiatan Pembukaan
3. Berdoa sebelum dan sesudah kegiatan
4. Bernyanyi

Alat dan Bahan

1. Cawan
2. Sendok
3. Buah Semangka
4. Pepaya
5. Apel
6. Pensil
7. LKA

C. A. Pembukaan (±2 menit)

1. SOP Pembukaan
2. Berjalan dengan satu kaki
3. Berdoa sebelum dan sesudah kegiatan
4. Mengabsen
5. Menanyakan hari tanggal dan tahun
6. Tanya Jawab tentang buah-buahan

B. Kegiatan Inti (± 5 Menit)

1. Guru mengajak anak mengamati berbagai alat dan bahan yang akan digunakan anak selama kegiatan.
2. Guru memberi kesempatan kepada anak untuk bertanya.
3. Kemudian Guru mendorong untuk mengumpulkan segala informasi dengan melibatkan anak melakukan berbagai kegiatan sebagai berikut :
 - a. Kegiatan I : Melingkari hurup vokal dari kata a-p-e-l (Bahasa) 3.12-4.12
 - b. Kegiatan II : Mengelompokan buah-buahan berdasarkan bentuk (Kognitif) 3.6-4.6
 - c. Kegiatan III : Memindahkan buah-buahan dengan menggunakan sendok (MH) 3.3-4.3

2	Anak mampu melingkari huruf vocal kata a-p-e-l	√				√			√	
	Anak mampu mengelompokan buah-buahan berdasarkan bentuknya	√				√		√		
	Anak mampu memindahkan buah –buahan dengan menggunakan sendok dengan benar	√			√				√	
3	Keterampilan									
	Hasil karya		√		√				√	
	Nilai tertinggi	√				√			√	

Keterangan :

BB : Belum Berkembang

MB : Mulai Berkembang

BSH : Berkembang Sesuai Harapan

BSB : Berkembang Sangat Baik

b. Anekdote

No	Nama Anak	Tempat	Waktu	Peristiwa/ Perilaku
1	Bayu	Kelas A	08.30	Bayu antusias mengikuti kegiatan mengelompokkan bentuk buah-buahan sesuai bentuknya, karena bayu sering menyendiri.

Mengetahui,
Kepala Sekolah TK BPP Sekar Manis

Sumedang, 02 Januari 2022
Guru Kelas

Aang Kurnaefi, S.Pd.

Ina Herlina, S.Pd.