

**RENCANA PELAKSANAAN
PEMBELAJARAN PJJ
EDISI *COVID-19***



REVISI 2020

**TAPEL
2021/2022**

**SYEKAN ATTAHILA, S.Pd., M.Pd., Gr.
NIP. 199412312020121001**

**KELAS IV (EMPAT)
SEMESTER GANJIL**

**PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DAN BUDI PEKERTI**

**SDN PERCONTOHAN
KOTA MAKASSAR**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Satuan Pendidikan	: SDN Percontohan
Kelas / Semester	: IV (Empat) / Ganjil
Mata Pelajaran	: Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Pelajaran 1	: Mari Belajar Q.S. al-Falaq
Subpelajaran	: Membaca Q.S. al-Falaq
Pembelajaran	: 1

A.	Kompetensi Dasar (KD)
	<p>1.1 Terbiasa membaca al-Qur'ān dengan tartil.</p> <p>2.1 Menunjukkan sikap kerjasama dan peduli sebagai implementasi dari pemahaman makna Q.S. al-Falaq dan al-Ma'ūn.</p> <p>3.1 Memahami Q.S. al-Falaq dan al-Ma'ūn dengan baik dan benar.</p> <p>4.1.1 Membaca Q.S. al-Falaq dan al-Ma'ūn dengan tartil.</p> <p>4.1.2 Menulis kalimat-kalimat dalam Q.S. al-Falaq dan al-Ma'ūn dengan benar.</p> <p>4.1.3 Menunjukkan hafalan Q.S. al-Falaq dan Q.S. al-Mā'ūn dengan lancar</p>
B.	Tujuan Pembelajaran
	<p>Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran daring dengan metode ceramah, tanya jawab, diskusi dan pemberian tugas melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Classroom</i>, peserta didik mampu:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Memahami Q.S. al-Falaq dengan baik dan benar. 2. Membaca Q.S. al-Falaq dengan tartil.
C.	Kegiatan Pembelajaran
	Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)
	<ul style="list-style-type: none"> • Berdoa bersama, orientasi, apersepsi dan motivasi peserta didik melalui grup <i>WhatsApp/Zoom</i>
	Kegiatan Inti (115 Menit)
	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diajak mengamati dan menceritakan isi gambar yang disajikan melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Classroom</i>. • Guru memberi motivasi bagaimana kelebihan orang yang membaca al-Qur'ān melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Classroom</i> • Di dalam buku teks selalu diawali dengan kalimat “ Amati dan ceritakan gambar berikut”. Di setiap akhir pelajaran ada hikmah, rangkuman, dan ayo berlatih (Lihat buku teks). • Guru menanyakan arti Q.S. al-Falaq melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Classroom</i>. • Guru menanyakan manfaat Q.S. al-Falaq melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Classroom</i>. • Guru menanyakan cerita yang terkandung di dalam Q.S. al-Falaq. • Peserta didik diminta membaca Q.S. al-Falaq yang disajikan melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Classroom</i>. • Peserta didik mengamati penggalan Q.S. al-Falaq dan membacanya hingga mahir. • Peserta didik membaca Q.S. al-Falaq ayat per ayat hingga mahir, dan mencermati huruf/tanda baca, seperti membedakan sin dengan syin, sa dengan sin, tasydid, dan seterusnya. • Pada kolom kegiatan “Insya Allah, kamu bisa,” guru membimbing peserta didik untuk mendengarkan bacaan Q.S. al-Falaq yang benar dari guru melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Classroom</i>, audio atau radio. Kemudian peserta didik diminta menirukannya secara berulang. • Peserta didik mengerjakan tugas yang diberikan melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Classroom</i>. • Peserta didik mengirimkan hasil tugas mandiri ke <i>WhatsApp</i> guru untuk diberikan penilaian
	Kegiatan Penutup (15 Menit)
	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan refleksi pembelajaran dan ditutup dengan doa melalui grup <i>WhatsApp/Zoom</i>
D.	Penilaian
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pada penilaian kompetensi membaca Guru terlebih dahulu menentukan rentang nilainya. Semua soal (ayat) no.1 s.d 5 yang tingkat kerumitannya relatif sama. Oleh karena itu bobot dan skornya pun harus sama. 2. Pada penilaian kompetensi membaca Q.S. al-Falaq setiap ayat menggunakan rentang nilai, yaitu sangat baik, baik, sedang, kurang.

Mengetahui:
Kepala SDN Percontohan,

BAHSYAM BAHARUDDIN, S.Pd., M.M.
NIP. 196712311988031001

Makassar, 2021
Guru Mata Pelajaran PAI,

SYEKAN ATTAHILA, S.Pd., M.Pd., Gr.
NIP. 198812312020121001

RUBRIK PENILAIAN

Kelas / Semester : IV (Empat) / Ganjil
 Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
 Pelajaran 1 : Mari Belajar Q.S. al-Falaq
 Subpelajaran : Membaca Q.S. al-Falaq
 Pembelajaran : 1

Format Penilaian Membaca surah al-Falaq

No	Nama Peserta	Kategori		
		Lancar	Sedang	Kurang

Keterangan:

- Lancar** : Membaca lancar, pengucapan hurufnya tepat, panjang dan pendeknya benar.
- Sedang** : Membaca lancar sebagian, panjang pendek bacaannya benar tetapi pengucapan hurufnya kurang sempurna.
- Kurang** : Membaca tersendat-sendat, panjang pendeknya kurang sempurna.

Tugas Membaca Q.S. Al-Falaq.

Pada penilaian kompetensi membaca Guru terlebih dahulu menentukan rentang nilainya. Semua soal (ayat) no.1 s.d 5 yang tingkat kerumitannya relatif sama. Oleh karena itu bobot dan skornya pun harus sama. Pada penilaian kompetensi membaca Q.S. al-Falaq setiap ayat menggunakan rentang nilai, yaitu sangat baik, baik, sedang, kurang.

Ketentuan nilai masing-masing rentang sebagai berikut:

- Sangat baik, jika membaca tartil sesuai dengan kaidah (makhras, panjang-pendek). Rentang nilainya 90 - 100
- Baik, jika membaca kurang tartil sesuai dengan kaidah (makhras, panjang-pendek). Rentang nilainya 80 - 89
- Sedang, jika membaca kurang tartil dan kurang sesuai dengan kaidah (makhras, panjang-pendek). Rentang nilainya 70 - 78
- Kurang, jika membaca tidak tartil. Rentang nilainya < 70

Untuk mengamati unjuk kerja peserta didik guru dapat menggunakan alat atau instrumen, misalnya daftar cek (checklist).

Format Penilaian Membaca al-Quran

Nama peserta didik: _____

Kelas: _____

Format Penilaian Membaca al-Quran					
No.	Aspek Yang Dinilai	Rentang Nilai			
		1	2	3	4
1	Makhras huruf		✓		
2	Panjang Pendek bacaan			✓	
3	Kelancaran membaca			✓	
	Skor		2	6	

1 = kurang 2 = sedang 3 = baik 4 = sangat baik

Penilaian Sikap.

Nama peserta didik: _____

Kelas: _____

Format Penilaian Sikap					
No.	Aspek	Kriteria Penilaian			
		1	2	3	4
1	Keterlibatan		✓		
2	Inisiatif			✓	
3	Perhatian			✓	
4	Tanggung jawab		✓		
Skor			4	6	
Skor maksimal					

1 = kurang 2 = sedang 3 = baik 4 = sangat baik

Pengayaan

- Dalam kegiatan pembelajaran, bagi peserta didik yang sudah mencapai kompetensi yang ditentukan (membaca, menghafal, dan menulis Q.S. al-Falaq dengan tartil, lancar, dan baik-benar) diminta untuk mengerjakan materi pengayaan yang sudah disiapkan oleh guru.
- Untuk kompetensi membaca/menghafal/menulis, guru boleh menjadikan peserta didik sebagai tutor sebaya, untuk memantapkan kemampuannya. Alternatif lain, peserta didik dapat membaca/menghafal/menulis ayat/surat pendek yang lain.

Remedial

- Bagi peserta didik yang belum menguasai materi, guru terlebih dahulu mengidentifikasi hal-hal yang belum dikuasai. Berdasarkan itu, peserta didik kembali mempelajarinya dengan bimbingan guru, dan melakukan penilaian kembali. Pelaksanaan remedial dilakukan pada hari dan waktu tertentu yang sesuai dengan keadaan, misal 30 menit setelah jam belajar selesai.

Interaksi Guru dan Orang tua

- Aktivitas peserta didik di sekolah sebaiknya dikomunikasikan dengan orang tuanya. Komunikasi ini berguna untuk keterpaduan pembinaan terhadap peserta didik. Secara teknis, sekolah (guru) dan orang tua menyediakan buku penghubung. Peserta didik diminta memperlihatkan komentar guru pada buku penghubung kepada orang tuanya dengan memberikan komentar balasan dan paraf.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Satuan Pendidikan : SDN Percontohan
 Kelas / Semester : IV (Empat) / Ganjil
 Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
 Pelajaran 1 : Mari Belajar Q.S. al-Falaq
 Subpelajaran : Menghafal Q.S. al-Falaq
 Pembelajaran : 2

A. Kompetensi Dasar (KD)	
1.1	Terbiasa membaca al-Qur'ān dengan tartil.
2.1	Menunjukkan sikap kerjasama dan peduli sebagai implementasi dari pemahaman makna Q.S. al-Falaq dan al-Ma'ūn.
3.1	Memahami Q.S. al-Falaq dan al-Ma'ūn dengan baik dan benar.
4.1.1	Membaca Q.S. al-Falaq dan al-Ma'ūn dengan tartil.
4.1.2	Menulis kalimat-kalimat dalam Q.S. al-Falaq dan al-Ma'ūn dengan benar.
4.1.3	Menunjukkan hafalan Q.S. al-Falaq dan Q.S. al-Mā'ūn dengan lancar
B. Tujuan Pembelajaran	
	Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran daring dengan metode ceramah, tanya jawab, diskusi dan pemberian tugas melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Classroom</i> , peserta didik mampu menunjukkan hafalan Q.S. al-Falaq.
C. Kegiatan Pembelajaran	
Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)	
<ul style="list-style-type: none"> Berdoa bersama, orientasi, apersepsi dan motivasi peserta didik melalui grup <i>WhatsApp/Zoom</i> 	
Kegiatan Inti (115 Menit)	
<ul style="list-style-type: none"> Guru memberi motivasi berkaitan dengan hikmah menghafal Q.S. al-Falaq melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Classroom</i>. Di dalam buku teks selalu diawali dengan kalimat “Amati dan ceritakan gambar berikut”. Di setiap akhir pelajaran ada hikmah. Peserta didik menjawab pertanyaan yang disajikan melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Classroom</i> “Mengapa kita perlu menghafal Q.S. al-Falaq? (Lihat buku teks). Siapa di antara kalian yang sudah hafal Q.S. al-Falaq? Jika ada, mintalah untuk memperdengarkan hafalan itu kepada teman-temannya melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Classroom</i>. Jika tidak, ajaklah peserta didik menghafalkannya. Guru meminta peserta didik membaca ayat per ayat Q.S. al-Falaq yang disajikan melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Classroom</i> hingga hafal Guru terus memberikan motivasi, agar peserta didik bersemangat untuk menghafal Q.S. al-Falaq melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Classroom</i>. Catatan. Pada kolom kegiatan “Insya Allah, kamu bisa,” guru membimbing peserta didik untuk menghafal Q.S. al-Falaq yang benar melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Classroom</i>. Secara individu peserta didik menirukannya berulang sampai hafal. Kemudian peserta didik diminta untuk mendemonstrasikan hafalannya baik secara individu, kelompok maupun klasikal. Peserta didik mengerjakan tugas yang diberikan melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Classroom</i>. Peserta didik mengirimkan hasil tugas mandiri ke <i>WhatsApp</i> guru untuk diberikan penilaian 	
Kegiatan Penutup (15 Menit)	
<ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan refleksi pembelajaran dan ditutup dengan doa melalui grup <i>WhatsApp/Zoom</i> 	
D. Penilaian	
1.	Guru melakukan penilaian terhadap peserta didik dalam kegiatan individu menghafal Q.S. al-Falaq

Mengetahui:
Kepala SDN Percontohan,

BAHSYAM BAHARUDDIN, S.Pd., M.M.
NIP. 196712311988031001

Makassar, 2021
Guru Mata Pelajaran PAI,

SYEKAN ATTAHILA, S.Pd., M.Pd., Gr.
NIP. 198812312020121001

RUBRIK PENILAIAN

Kelas / Semester	: IV (Empat) / Ganjil
Mata Pelajaran	: Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Pelajaran 1	: Mari Belajar Q.S. al-Falaq
Subpelajaran	: Menghafal Q.S. al-Falaq
Pembelajaran	: 2

Tugas Menghafal Q.S. al-Falaq.

Guru melakukan penilaian terhadap peserta didik dalam kegiatan individu menghafal Q.S. al-Falaq

Contoh Rubrik Penilaian

No.	Nama Peserta Didik	Kategori			
		1	2	3	4
1	Ahmad				
2	Fatimah				
3	Rido				
4	Habiebie				
5	Fida				
	dan seterusnya				

1 = kurang 2 = sedang 3 = baik 4 = sangat baik

Keterangan:

- Sangat baik : Hafalan lancar, tartil, lagu/berirama
- Baik : Hafalan lancar sesuai kaidah bacaan
- Sedang : Hafalan kurang lancar sesuai kaidah bacaan.
- Kurang : Hafalan tidak lancar

Pengayaan

- Dalam kegiatan pembelajaran, bagi peserta didik yang sudah mencapai kompetensi yang ditentukan (membaca, menghafal, dan menulis Q.S. al-Falaq dengan tartil, lancar, dan baik-benar) diminta untuk mengerjakan materi pengayaan yang sudah disiapkan oleh guru.
- Untuk kompetensi membaca/menghafal/menulis, guru boleh menjadikan peserta didik sebagai tutor sebaya, untuk memantapkan kemampuannya. Alternatif lain, peserta didik dapat membaca/menghafal/menulis ayat/surat pendek yang lain.

Remedial

- Bagi peserta didik yang belum menguasai materi, guru terlebih dahulu mengidentifikasi hal-hal yang belum dikuasai. Berdasarkan itu, peserta didik kembali mempelajarinya dengan bimbingan guru, dan melakukan penilaian kembali. Pelaksanaan remedial dilakukan pada hari dan waktu tertentu yang sesuai dengan keadaan, misal 30 menit setelah jam belajar selesai.

Interaksi Guru dan Orang tua

- Aktivitas peserta didik di sekolah sebaiknya dikomunikasikan dengan orang tuanya. Komunikasi ini berguna untuk keterpaduan pembinaan terhadap peserta didik. Secara teknis, sekolah (guru) dan orang tua menyediakan buku penghubung. Peserta didik diminta memperlihatkan komentar guru pada buku penghubung kepada orang tuanya dengan memberikan komentar balasan dan paraf.

RPP DARING 1 LEMBAR REVISI 2020
EDISI PJJ COVID-19 & RPP LURING TATAP MUKA TERBATAS
FILE LENGKAP RPP PAIDBP KELAS 1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6
SEMESTER I (GANJIL) BESERTA KELENGKAPAN ADMINISTRASI
GURU LAINNYA DALAM BENTUK WORD/DOC

FILE SAYA EDITKAN SESUAI DATA GURU
DALAM BENTUK WORD/DOC SIAP PRINT OUT

WA : 0823 1223 7773

Klik WhatsApp : bit.ly/3fTFyxJ

0823 1223 7773

PERANGKAT PEMBELAJARAN K13 REVISI 2020

EDARAN MENDIKBUD NO. 14 THN 2019 (1 LEMBAR)

PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI

SEMESTER GANJIL TAPEL 2021/2022

1. RPP PAIDBP KELAS 1 s.d 6
2. RUBRIK PENILAIAN RPP KELAS 1 s.d 6
3. SILABUS
4. KKM
5. PEMETAAN KD
6. PROGRAM SEMESTER
7. PROGRAM TAHUNAN
8. JURNAL HARIAN
9. SOAL PH-PTS-PAS
10. APLIKASI PENILAIAN HARIAN & RAPORT



0823 1223 7773

01. RPP PAI KLS 4 SMS 1
02. RUBRIK KLS 4 SMS 1
03. SILABUS KLS 4 SMS 1
04. KKM PAI KLS 4 SMS 1
05. PEMETAAN KD KLS 4 SMS 1
06. PROMES KLS 4 SMS 1
07. PROTA KLS 4 SMS 1
08. JURNAL PAI KLS 4 SMS 1
09. SOAL PTS PAI KELAS 4 SMS 1
10. SOAL PAS PAI KELAS 4 SMS 1
11. KISI-KISI PAS PAI KELAS 4 SMS 1
12. KISI-KISI SOAL PEL.1 KLS 4 SMS 1
13. KISI-KISI SOAL PEL.2 KLS 4 SMS 1
14. KISI-KISI SOAL PEL.3 KLS 4 SMS 1
15. KISI-KISI SOAL PEL.4 KLS 4 SMS 1
16. KISI-KISI SOAL PEL.5 KLS 4 SMS 1
17. SOAL PH PEL.1 KLS 4 SMS 1
18. SOAL PH PEL.2 KLS 4 SMS 1
19. SOAL PH PEL.3 KLS 4 SMS 1
20. SOAL PH PEL.4 KLS 4 SMS 1
21. SOAL PH PEL.5 KLS 4 SMS 1
22. APLIKASI K1-K2 KELAS 4 SMS 1
23. APLIKASI K3-K4 KELAS 4 SMS 1