



PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
POS PAUD KENANGA 85
DUSUN KRAJAN DESA ANDONGREJO
KECAMATAN TEMPUREJO KABUPATEN JEMBER
Jl. Bandalit No. 51 Andongrejo 68173

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Kelompok/Usia : B / 4-5 Tahun

Semester/Minggu : I /10

Tema / Subtema : AKU SEORANG ILMUAN CILIK!/Mencari Benda Yg Terapung Dan Tenggelam

Hari/Tanggal : Selasa, 28 Oktober 2021

❖ **KD yang dicapai :**

1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya

2.7 Memiliki prilaku yang mencerminkan sikap sabar

2.8. Memiliki prilaku yang mencerminkan kemandirian

3.3. Mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan halus

4.3. Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus

3.5 Mengetahui cara memecahkan masalah sehari hari dan berperilaku kreatif

4.5 menyelesaikan masalah sehari-hari secara kreatif

3.6 mengenal benda-benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara,tekstur,fungsi,dan ciri ciri,lainya)

4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda benda di sekitar yg di kenalnya(nama, warna,bentuk,ukuran,pola,sifat,suara,tekstur,fungsi,dan ciri ciri,lainya)

3.8 Mengenal lingkungan alam,hewan tanaman,cuaca,tanah,air,batu batuan dll.

4.8 menyajikan berbagai karya dalam bentuk gambar, bercerita, bernyanyi, gerak tubuh dll tentang lingkungan alam (hewan tanaman,cuaca,tanah,air,batu batuan dll.)

3.11 Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan nonverbal)

4.11 Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)

❖ **Metode Pembelajaran :**

1. Bercakap--cakap

2. Tanya-jawab

3. Demonstrasi

4. Eksperimen

❖ **Materi dalam kegiatan :**

1. Mengamati benda-benda yang disediakan guru
2. Mengidentifikasi benda tenggelam dan terapung
3. Membedakan benda yang terapung dan tenggelam
4. Diskusi tentang benda yang terapung dan tenggelam

❖ **Tujuan Pembelajaran :**

1. Mengenalkan anak pada benda yang terapung dan tenggelam
2. Mengenalkan pada anak tentang wujud fisik dari benda melalui eksplorasi
3. Anak mengenal ciri ciri benda,bergerak dan perubahan pada benda,berat,bentuk dan lainnya
4. Mengeksplorasi bagaimana benda benda bergerak dan berubah

❖ **Materi Yang Masuk Dalam Pembiasaan**

- Sikap mandiri ketika membuat atau mengamati hasil pembelajaran,mengklompokkan benda yang terapung, mengklompokkan benda yang tenggelam, dan anak mampu menceritakan hasil dari pengamatannya bersama guru.
- Sikap sabar menunggu giliran untuk bermain secara bergantian.

❖ **Sumber Belajar :**

- Guru

❖ **Alat dan Bahan :**

- Toples besar yang bening,air
- Batu,sendok,bola plastik,gabus,tutup gelas,pensil,kelereng
- Wadah atau kranjang

Waktu	Langkah-langkah Kegiatan
Pijakan Sebelum Main 07.30-08.30 (60 Menit)	<ul style="list-style-type: none">- Anak berbaris dan senam di halaman sekolah- bersama dan mengucapkan salam di dalam kelas- Anak dan guru duduk melingkar,mengucap salam dan berdoa,- Anak dan guru menyanyikan lagu lingkaran.- Guru mengajak anak bercakap-cakap mengenai jenis benda benda ciptaan Allah “- Guru menjelaskan sub-sub tema hari ini yaitu “mencari benda terapung dan tenggelam ”- Anak diminta menyampaikan hal-hal yang dipahami anak mengenai benda benda yang terapung dan tenggelam.- Guru menjelaskan jenis permainan

	anak, hari ini, menetapkan aturan main dalam mengerjakan kegiatan hari ini sesuai kesepakatan bersama.
Pijakan Selama Main 08.30-09.30 (60 Menit)	<ul style="list-style-type: none"> - Anak diberikan kesempatan untuk mencoba sendiri - Anak memasukan benda benda yang sudah di sediakan oleh guru. - Anak mengamati perubahan bentuk benda. - Anak mengklompokan benda benda yang sudah di amati. - Anak menceritakan atau menjelaskan pada guru hasil dari eksperimen atau pengamatannya.
Istirahat 09.30-10.00 (30 Menit)	<ul style="list-style-type: none"> - Mencuci tangan - Berdo'a sebelum makan dan minum - Makan bekal bersama - Berdo'a sesudah makan - Bermain Bebas.
Pijakan Setelah Main 10.00-10.30 (30 Menit)	<ul style="list-style-type: none"> - Guru mengevaluasi kegiatan hari ini - Guru bertanya mengenai perasaan anak saat bermain - Pemberian pesan pada anak tentang ilmu sains - Menginformasikan kepada anak tentang kegiatan untuk esok hari. - Guru dan anak berdo'a, mengucapkan salam, dan pulang.

Guru Kelas

Mengetahui,
Pengelola
POS PAUD KENANGA 85

RESTU DYAS IRIANTO PUTRI, S.Pd

SULASEMI, S.Pd

PENILAIAN HASIL KARYA

Nama :

Hari / Tanggal :

Kelompok / Usia : B / 4-5 Tahun

Hasil Karya Anak	Hasil Pengamatan	Indikator – KD	Capaian Perkembangan
	<ul style="list-style-type: none"> • Menunjukkan benda tenggelam dan terapung. • Membedakan benda tenggelam dan terapung. • Menjelaskan benda tenggelam dan terapung. 	<ul style="list-style-type: none"> • Anak mampu membedakan benda ciptaan Allah dan ciptaan manusia.(1.1) • Anak mampu membedakan tentang sifat benda yang bisa tenggelam dan terapung. (4.6) • Anak mampu menjelaskan perbedaan benda yang tenggelam dan terapung. (411-3.11) • Anak mampu melakukan arahan yang guru berikan tanpa bantuan. (2.8) • Anak mampu bersabar untuk menunggu giliran (antri). (2.7). 	<ul style="list-style-type: none"> • BSH • BSH • BSH • BSH • BSH

PENILAIAN CEKLIS HARIAN

Nama : Syamima Basagili
Hari / Tanggal : Selasa, 15 Januari 2019
Kelompok / Usia : B / 4-5 Tahun

NO.	PROGRAM PENGEMBANGAN	KD-INDIKATOR	PENILAIAN PERKEMBANGAN			
			BB	MB	BSH	BSB
1	NILAI AGAMA DAN MORAL	1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya			√	
2	FISIK MOTORIK	3.3. Mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan halus 4.3. Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus			√ √	
3	KOGNITIF	3.5 Mengetahui cara memecahkan masalah sehari-hari dan berperilaku kreatif 3.8 Mengenal lingkungan alam, hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu, batuan dll.			√ √	
4	BAHASA	3.11 Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan nonverbal) 4.11 Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)			√ √	
5	SOSIAL EMOSIONAL	2.7 Anak mampu sabar menunggu giliran untuk bercerita secara bergantian dengan teman. 2.8 Anak mampu membuat hasil karya tanpa bantuan.		√	√	
6	SENI	4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda di sekitar yg di kenal nya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suaratekstur, fungsi, dan ciri-ciri, lainnya) 3.6 Anak mampu membedakan benda tenggelam dan terapung sesuai dengan bentuk dan sifatnya.			√ √	

CATATAN ANEKDOT

Nama Anak :

Kelompok : B

Usia : 5-6 Tahun

TANGGAL	WAKTU	TEMPAT	PERISTIWA	INDIKATOR – KD	CAPAIAN PERKEMBAGAN
Selasa	08.30 - 09.30	Di dalam kelas	Pada kegiatan bermain, Zaidan sedang melakukan pengamatan tentang benda terapung dan benda tenggelam. Zaidan mampu menunjukkan benda yang dapat tengelam dan terapung tanpa bantuan dari siapapun. Zaidan juga mampu menjelaskan bagaimana sifat dan bentuk benda tenggelam dan terapung dengan bahasa yang baik, serta zaidan mampu membantu temannya untuk menjelaskan sifat dan bentuk benda tenggelam dan terapung.	<ul style="list-style-type: none"> • Anak mampu membedakan benda ciptaan Allah dan ciptaan manusia.(1.1) • Anak mampu membedakan tentang sifat benda yang bisa tenggelam dan terapung. (4.6) • Anak mampu menjelaskan perbedaan benda yang tenggelam dan terapung. (411-3.11) • Anak mampu melakukan arahan yang guru berikan tanpa bantuan. (2.8) • Anak mampu bersabar untuk menunggu giliran (antri). (2.7). 	<ul style="list-style-type: none"> • BSH • BSH • BSH • BSH • BSH