

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

TK LKMD MEKARSARI TAHUN AJARAN 2021/2022

KELOMPOK A



Nama : N. Ai Sabanah, S.Pd, M.Pd

Nama Sekolah : TK LKMD Mekarsari

Surel : 201511706833@guruku.id

Jenjang : Taman Kanak-kanak

Tema/Sub Tema/Sub-sub Tema : Kebutuhanku/Makanan Bergizi/Buah-buahan

TK LKMD MEKARSARI
KECAMATAN PADAKEMBANG KABUPATEN TASIKMALAYA
PROVINSI JAWA BARAT

Sekretariat : Jl. Gunung Malang Desa Rancapaku Kec. Padakembag Kab.Tasikmalaya 46466

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
TK LKMD MEKARSARI TAHUN AJARAN 2019/2020

Semester/Minggu/Hari ke : I/7/3
Hari, tanggal : Rabu, 2021
Kelompok Usia : A
Tema/Sub Tema/Sub-sub Tema : Kebutuhanku / Makanan bergizi / Buah-buahan
Kompetensi Dasar (KD) : 1.1 - 2.8 - 3.3 - 4.3 - 3.6 - 4.6- 3.12 - 4.12 - 3.15 - 4.15

A. Muatan Materi

- Materi Kegiatan : - Buah-buahan ciptaan tuhan (NAM)
- Perilaku yang mencerminkan sikap kemandirian (SOSEM)
 - Bermain kartu huruf (Bahasa)
 - Bermain mengurutkan benda/buah berdasarkan ukuran dari yang terbesar sampai yang terkecil (Kognitif)
 - Menggunting bentuk lingkaran (FM)
 - Membuat karya seni berkaitan dengan buah-buahan (Seni)
- Materi Pembiasaan :- Bersyukur sebagai ciptaan tuhan
- Mengucapkan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan
 - Do'a sebelum belajar dan mengenal aturan masuk kedalam SOP pembukaan
 - Mencuci tangan masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan

B. Tujuan Pembelajaran

- Anak dapat memahami buah-buahan sebagai ciptaan tuhan
- Anak dapat mengenal tata tertib makan dan memiliki perilaku mandiri saat makan
- Anak dapat merangkai kartu huruf menjadi sebuah kata
- Anak dapat mengurutkan benda dari yang terkecil sampai yang terbesar
- Anak dapat menggunting bentuk lingkaran dari kertas warna/kertas lipat
- Anak dapat membuat karya seni berkaitan dengan buah-buahan (membuat jeruk 3d dari kertas warna bentuk lingkaran)

C. Media/Sumber Belajar : buah-buahan, gambar buah-buahan, kartu huruf, kertas warna/kertas lipat, gunting, lem, kertas hvs.

D. Langkah-langkah Kegiatan/KBM

I. Kegiatan Awal (+_ 30 menit)

- Berbaris
- Salam
- Do'a sebelum belajar
- Absensi
- Apersepsi

II. Kegiatan Inti (+-60 menit)

- **Mengamati** : anak mengamati buah-buahan yang disediakan guru di kelas
- **Menanya** : anak bertanya jawab dengan guru dan teman-temannya tentang buah-buahan
- **Mengumpulkan Informasi**
 1. Bermain kartu huruf, mencari kartu huruf dan merangkainya menjadi kata buah
(Bahasa 3.12, 4.12)
Media : kartu huruf, gambar buah-buahan
 2. Pemberian tugas mengurutkan buah-buahan dari yang terbesar sampai yang terkecil (5 seri ukuran) (Kognitif 3.6, 4.6)
Media : buah jeruk, mangga, apel, pisang, pepaya, buah jambu
 3. Pemberian tugas menggunting bentuk lingkaran seperti bentuk buah jeruk (FM 3.3, 4.3)
Media : kertas warna, gunting.
 4. Pemberian tugas membuat bentuk jeruk 3d dari kertas warna bentuk lingkaran
Media : kertas warna, lem, kertas hvs. (Seni 3.15, 4.15)
- **Menalar**

Anak didorong untuk mencoba menyelesaikan pekerjaannya dengan caranya dan menempelkan hasil karyanya sesuai nalarnya sehingga kaya dengan pengalaman.
- **Mengkomunikasikan**
 - Setelah mainan dirapikan, guru mengajak anak duduk melingkar dan menanyakan pada setiap anak kegiatan yang telah dilakukan
 - Anak menceritakan kegiatan yang telah dilakukan

III. Istirahat (+- 30 menit)

- Cuci tangan, do'a sebelum dan sesudah makan, makan
- Bermain bebas di dalam dan diluar ruangan

IV. Kegiatan Akhir (+- 30 menit)

- Bernyanyi lagu " buah-buahan"
- Pesan-pesan
- Do'a, salam, pulang

E. Metode Pembelajaran : Tanya jawab, Pemberian tugas, Praktek langsung,

F. Teknik Penilaian : ceklis, anekdot, hasil karya

Mengetahui
Kepala TK LKMD Mekarsari

Padakembang, 2021
Guru Kelompok A

N.Ai Sabanah, M.Pd
NIP.196611291994032001
