

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN PJJ EDISI *COVID-19*



REVISI 2020

**TAPEL
2021/2022**

**SYEKAN ATTAHILA, S.Pd., M.Pd., Gr.
NIP. 199412312020121001**

**KELAS II (DUA)
SEMESTER GANJIL**

**PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DAN BUDI PEKERTI**

**SDN PERCONTOHAN
KOTA MAKASSAR**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Satuan Pendidikan	: SDN Percontohan
Kelas / Semester	: II (Dua) / Ganjil
Mata Pelajaran	: Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Pelajaran 1	: Nabi Muhammad SAW Teladanku
Subpelajaran	: Sikap Jujur Nabi Muhammad SAW
Pembelajaran	: 1

A. Kompetensi Dasar (KD)	
	<p>1.15 Meyakini kebenaran kisah Nabi Muhammad SAW.</p> <p>2.15 Menunjukkan sikap jujur dan kasih sayang sebagai implementasi dari pemahaman kisah keteladanan Nabi Muhammad SAW.</p> <p>3.15 Memahami kisah keteladanan Nabi Muhammad SAW.</p> <p>4.15 Menceritakan kisah keteladanan Nabi Muhammad SAW.</p>
B. Tujuan Pembelajaran	
	<p>Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran daring dengan metode ceramah, tanya jawab, diskusi dan pemberian tugas melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Classroom</i>:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik dapat meyakini kebenaran kisah Nabi Muhammad SAW. 2. Peserta didik dapat menunjukkan sikap jujur. 3. Peserta didik dapat menyebutkan sikap terpuji dari kisah keteladanan Nabi Muhammad SAW 4. Peserta didik dapat menjelaskan sikap jujur dari kisah keteladanan Nabi Muhammad SAW 5. Peserta didik dapat menceritakan sikap terpuji dari kisah keteladanan Nabi Muhammad SAW dengan benar. 6. Peserta didik dapat menceritakan kisah singkat keteladanan Nabi Muhammad SAW dengan benar.
C. Kegiatan Pembelajaran	
Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)	
	<ul style="list-style-type: none"> • Berdoa bersama, orientasi, apersepsi dan motivasi peserta didik melalui grup <i>WhatsApp/Zoom</i>
Kegiatan Inti (115 Menit)	
	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengamati gambar/ilustrasi berseri tentang sikap jujur di lingkungan sekolah di dalam buku teks yang disajikan melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Classroom</i> dan guru memberikan petunjuk secara teknis proses observasi. • Peserta didik diberi kesempatan untuk menanya tentang hal yang telah diamatinya melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Classroom</i>. • Peserta didik mengemukakan pendapat tentang gambar tersebut melalui grup <i>WhatsApp/Zoom</i> • Selanjutnya guru memberi penjelasan tentang maksud gambar melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Classroom</i>: Siswa-siswa yang sedang bermain menemukan uang di halaman sekolah. Penemuan uang tersebut dilaporkan kepada guru. Kemudian guru mengumumkan siapakah yang merasa telah kehilangan uang. • Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang kisah singkat keteladanan Nabi Muhammad SAW. terkait sikap jujur yang disajikan melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Classroom</i>. • Peserta didik membuat rumusan dengan mengaitkan keteladanan Nabi Muhammad SAW., sikap/perilaku jujur dengan kehidupan nyata sehari-hari (kontekstual). • Guru meminta peserta didik bersama-sama mengucapkan “aku selalu berkata dan berbuat jujur” • Peserta didik Menyanyikan lagu tentang aku anak jujur, baris per baris dibimbing oleh guru melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Classroom</i>. • Pada rubrik “Ayo Kerjakan” a) Peserta didik mengamati dan menceritakan gambar b) Menentukan sikap yang harus dilaksanakan • Pada rubrik “Insyallah Aku Bisa” guru membimbing peserta didik untuk memberikan tanda (√) pada rubrik ‘ya’ atau ‘tidak’. • Peserta didik mengirimkan hasil tugas mandiri ke <i>WhatsApp</i> guru untuk diberikan penilaian
Kegiatan Penutup (15 Menit)	
	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan refleksi pembelajaran dan ditutup dengan doa melalui grup <i>WhatsApp/Zoom</i>
D. Penilaian	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru melakukan penilaian dalam kegiatan individu menjawab pertanyaan pada rubrik “Ayo Berlatih”

Mengetahui:
Kepala SDN Percontohan,

Makassar, 2021
Guru Mata Pelajaran PAI,

BAHSYAM BAHARUDDIN, S.Pd., M.M.
NIP. 196712311988031001

SYEKAN ATTAHILA, S.Pd., M.Pd., Gr.
NIP. 199412312020121001

RUBRIK PENILAIAN

Kelas / Semester	: II (Dua) / Ganjil
Mata Pelajaran	: Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Pelajaran 1	: Nabi Muhammad SAW Teladanku
Subpelajaran	: Sikap Jujur Nabi Muhammad SAW
Pembelajaran	: 1

Penskoran

Benar dan lengkap = 4
 Menjawab benar kurang lengkap = 3
 Menjawab benar kurang tepat = 2
 Menjawab tapi salah = 1

Kunci jawaban

Kunci jawaban ini dapat dikembangkan guru. Maksudnya dimungkinkan siswa menjawab dengan jawaban lain. Apabila jawabannya benar (tidak bergantung pada bacaan yang ada) maka skornya tetap benar.

Nama siswa:

Kunci Jawaban	Skor
1. seluruh umat manusia	1 - 4
2. perkataan dan perbuatan	1 - 4
3. al-amin	1 - 4
4. beruntung	1 - 4
5. merugi	1 - 4
Skor maksimum	20

Nilai siswa = (nilai perolehan : 20) x 10 atau 100

Penjelasan:

Misalnya jika siswa dapat menjawab benar dan lengkap untuk 3 nomor, 1 nomor kurang lengkap, 2 nomor lagi salah, maka skor yang diperoleh adalah: 16. Jadi nilai siswa adalah 8. Demikian seterusnya.

Penilaian sikap: Dalam memberikan nilai dapat menggunakan kriteria sebagai berikut.

No	Nama Siswa	KRITERIA			
		SANGAT BAIK	BAIK	CUKUP	KURANG
1	Raffa				
2	Najua				
3	Zaydan				
	dst				

Keterangan

SB=sangat baik
 B=baik
 C=cukup
 K=kurang

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Satuan Pendidikan : SDN Percontohan
 Kelas / Semester : II (Dua) / Ganjil
 Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
 Pelajaran 1 : Nabi Muhammad SAW Teladanku
 Subpelajaran : Keuntungan Bersikap Jujur
 Pembelajaran : 2

A. Kompetensi Dasar (KD)	
	1.15 Meyakini kebenaran kisah Nabi Muhammad SAW. 2.15 Menunjukkan sikap jujur dan kasih sayang sebagai implementasi dari pemahaman kisah keteladanan Nabi Muhammad SAW. 3.15 Memahami kisah keteladanan Nabi Muhammad SAW. 4.15 Menceritakan kisah keteladanan Nabi Muhammad SAW.
B. Tujuan Pembelajaran	
	Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran daring dengan metode ceramah, tanya jawab, diskusi dan pemberian tugas melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Classroom</i> : 1. Peserta didik dapat meyakini kebenaran kisah Nabi Muhammad SAW. 2. Peserta didik dapat menunjukkan sikap jujur. 3. Peserta didik dapat menyebutkan keuntungan sikap jujur dari kisah keteladanan Nabi Muhammad SAW. 4. Peserta didik dapat menjelaskan sikap jujur yang dilakukan Nabi Muhammad SAW dengan benar.
C. Kegiatan Pembelajaran	
Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)	
	<ul style="list-style-type: none"> Berdoa bersama, orientasi, apersepsi dan motivasi peserta didik melalui grup <i>WhatsApp/Zoom</i>
Kegiatan Inti (115 Menit)	
	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik yang mempunyai pengalaman/cerita kehidupan sehari-hari tentang orang yang jujur, atau curang, dipersilakan bercerita melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Classroom</i>. Guru mengajak yang lain bertanya. Misalnya: apa yang kamu lihat tentang keuntungan bersikap jujur seperti itu? Guru mengaitkan dengan pokok pikiran pembelajaran, yaitu Jujur akan membawa kebaikan. Misalnya, orang jujur akan disenangi orangtua dan guru, serta memiliki banyak teman. Peserta didik dapat mengemukakan isi gambar yang disajikan melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Classroom</i> Salah satu peserta didik diminta untuk menyimpulkan maksud isi gambar tersebut melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Classroom</i> Peserta didik diberi penjelasan tambahan dan penguatan tentang maksud isi gambar tersebut melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Classroom</i> Pada rubrik “Sikapku”, guru meminta peserta didik bersama-sama merenungkan kalimat ini: Di mana pun dan kapan pun Aku harus bersikap jujur. Aku tidak boleh berbohong. Jika aku berbuat salah, aku akan meminta maaf dan berkata jujur. Pada rubrik “Ayo Kerjakan” - Peserta didik diminta menjelaskan tentang keuntungannya kalau bersikap jujur Pada rubrik “Insya Allah Aku Bisa” guru membimbing peserta didik untuk memberikan tanda (√) pada rubrik ‘ya’ atau ‘tidak’. Peserta didik mengerjakan tugas yang diberikan melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Classroom</i>. Peserta didik mengirimkan hasil tugas mandiri ke <i>WhatsApp</i> guru untuk diberikan penilaian
Kegiatan Penutup (15 Menit)	
	<ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan refleksi pembelajaran dan ditutup dengan doa melalui grup <i>WhatsApp/Zoom</i>
D. Penilaian	
	1. Guru melakukan penilaian dalam kegiatan individu menjawab pertanyaan pada rubrik “Ayo Berlatih” 2. Pengayaan 3. remedial

Mengetahui:
 Kepala SDN Percontohan,

Makassar, 2021
 Guru Mata Pelajaran PAI,

BAHSYAM BAHARUDDIN, S.Pd., M.M.
 NIP. 196712311988031001

SYEKAN ATTAHILA, S.Pd., M.Pd., Gr.
 NIP. 199412312020121001

RUBRIK PENILAIAN

Kelas / Semester	: II (Dua) / Ganjil
Mata Pelajaran	: Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Pelajaran 1	: Nabi Muhammad SAW Teladanku
Subpelajaran	: Keuntungan Bersikap Jujur
Pembelajaran	: 2

Penilaian kedisiplinan dan kesantunan

Nama Siswa :

No	Aspek Pengukuran Nilai Akhlak	Skor
1.	Kedisiplinan: (MK=4, MB=3, MT=2, BT=1)	1 – 4
2.	Kesantunan: (MK=4, MB=3, MT=2, BT=1)	1 – 4
Skor Maksimum		8

Nilai siswa = (nilai perolehan : 8) x 10 atau 100.

Keterangan:

MK :Membudaya (apabila peserta didik terus menerus memperlihatkan perilaku yang dinyatakan dalam aspek secara konsisten).

MB :Mulai Berkembang (apabila peserta didik sudah memperlihatkan berbagai tanda perilaku yang dinyatakan dalam aspek dan mulai konsisten).

MT :Mulai Terlihat (apabila peserta didik sudah mulai memperlihatkan adanya tanda tanda awal perilaku yang dinyatakan dalam aspek tetapi belum konsisten).

BT :Belum Terlihat (apabila peserta didik belum memperlihatkan tanda-tanda awal perilaku yang dinyatakan dalam aspek).

Penilaian diskusi kelompok

Nama Siswa :

No	Aspek Pengukuran Nilai Akhlak	Skor
1.	<i>Keaktifan:</i> (4=sangat aktif, 3=aktif, 2=cukup, 1=kurang)	1 – 4
2.	<i>Runtut bicara:</i> (4=sangat runtut, 3=runtut, 2=cukup, 1=kurang)	1 – 4
3.	<i>Menghargai pendapat:</i> (4=sangat baik, 3=baik, 2=cukup, 1=kurang)	1 – 4
Skor Maksimum		12

Nilai siswa = (nilai perolehan : 12) x 10 atau 100.

Catatan

Nilai dapat dikonversi sesuai dengan standar yang berlaku.

RPP DARING 1 LEMBAR REVISI 2020
EDISI PJJ COVID-19 & RPP LURING TATAP MUKA TERBATAS
FILE LENGKAP RPP PAIDBP KELAS 1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6
SEMESTER I (GANJIL) BESERTA KELENGKAPAN ADMINISTRASI
GURU LAINNYA DALAM BENTUK WORD/DOC

FILE SAYA EDITKAN SESUAI DATA GURU
DALAM BENTUK WORD/DOC SIAP PRINT OUT

WA : 0823 1223 7773

Klik WhatsApp : bit.ly/3fTFyxJ

0823 1223 7773

PERANGKAT PEMBELAJARAN K13 REVISI 2020

EDARAN MENDIKBUD NO. 14 THN 2019 (1 LEMBAR)

PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI

SEMESTER GANJIL TAPEL 2021/2022

1. RPP PAIDBP KELAS 1 s.d 6
2. RUBRIK PENILAIAN RPP KELAS 1 s.d 6
3. SILABUS
4. KKM
5. PEMETAAN KD
6. PROGRAM SEMESTER
7. PROGRAM TAHUNAN
8. JURNAL HARIAN
9. SOAL PH-PTS-PAS
10. APLIKASI PENILAIAN HARIAN & RAPORT



0823 1223 7773

01. RPP PAI KLS 2 SMS 1
02. RUBRIK KLS 2 SMS 1
03. SILABUS KLS 2 SMS 1
04. KKM PAI KLS 2 SMS 1
05. PEMETAAN KD KLS 2 SMS 1
06. PROMES KLS 2 SMS 1
07. PROTA KLS 2 SMS 1
08. JURNAL PAI KLS 2 SMS 1
09. SOAL PTS PAI KELAS 2 SMS 1
10. SOAL PAS PAI KELAS 2 SMS 1
11. KISI-KISI PAS PAI KELAS 2 SMS 1
12. KISI-KISI SOAL PEL.1 KLS 2 SMS 1
13. KISI-KISI SOAL PEL.2 KLS 2 SMS 1
14. KISI-KISI SOAL PEL.3 KLS 2 SMS 1
15. KISI-KISI SOAL PEL.4 KLS 2 SMS 1
16. KISI-KISI SOAL PEL.5 KLS 2 SMS 1
17. KISI-KISI SOAL PEL.6 KLS 2 SMS 1
18. SOAL PH PEL.1 KLS 2 SMS 1
19. SOAL PH PEL.2 KLS 2 SMS 1
20. SOAL PH PEL.3 KLS 2 SMS 1
21. SOAL PH PEL.4 KLS 2 SMS 1
22. SOAL PH PEL.5 KLS 2 SMS 1
23. SOAL PH PEL.6 KLS 2 SMS 1
24. APLIKASI K1-K2 KELAS 2 SMS 1
25. APLIKASI K3-K4 KELAS 2 SMS 1