



TAMAN KANAK - KANAK NURUL FAZRIYAH

Jl. Suma Blok Pasantren Kel. Majalengka Kulon Kecamatan Majalengka Kabupaten Majalengka 45418

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

| | |
|---------------------|--|
| KELOMPOK / SEMESTER | : B/II |
| TEMA | : KEBUTUHANKU |
| SUBTEMA | : MAKANAN KESUKAANKU |
| TOPIK | : MENGENAL KEAKSARAAN AWAL MELALUI BERMAIN |
| Model Pembelajaran | : Kelompok |
| ALOKASI WAKTU | : 180 MENIT |
| KD | : 1.1, 2.2, 2.6, 3.1-4.1, 3.3-4.3, 3.12-4.12, 3.15, 4.15, 3.5,4.5,3.6,4.6 |

Materi:

1. Mengenal ciptaan-ciptaan Tuhan (Nam 1.1)
2. Doa sebelum dan sesudah belajar (Nam 3.1-4.1)
3. Menjawab dengan tepat ketika ditanya (Bs 3.10-4.10)
4. Aturan main (Sosem 2.6)
5. Kegiatan untuk latihan motoric kasar (Fm 3.3-4.3)
6. Membiasakan eksploratif (Kog 2.2)
7. Menjiplak huruf (Bs 3.12-4.12)
8. Membuat berbagai hasil karya dan aktivitas seni (Sn 3.15-4.15)

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Anak dapat membiasakan berdoa sebelum dan sesudah kegiatan
2. Anak dapat bersyukur terhadap ciptaan Tuhan
3. Anak dapat menyanyikan lagu sederhana tentang Aku anak sehat
4. Anak dapat menirukan tulisan sederhana tentang nama nama buah-buahan
5. Anak dapat membuat keranjang buah-buahan dari kertas lipat
6. Anak dapat membentuk buah-buahan dari plastisin
7. Anak dapat menyusun kata dari kartu huruf
8. Anak dapat menyebutkan huruf awal dari "semangka, melon, pepaya"
9. Anak dapat mengetahui cara memelihara tanaman
10. Anak dapat mengerjakan tugas secara mandiri

Metode

- Bercakap-cakap
- Pemberian tugas
- Demonstrasi

ALAT DAN BAHAN

Gambar/Poster tentang macam macam buah Kesukaan, Teks Lagu Tentang Fruit", Kartu Huruf dan kartu angka, Krayon, Spidol, dan Kertas Lipat, plastisin. Buah kesukaan (semangka, melon, pepaya)

A. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. PENDAHULUAN

Pembukaan Sop pembukaan Salam, Bernyanyi lagu anak-anak

1. Doa sebelum belajar, doa-doa harian, surat-surat pendek (Nam 3.1-4.1)
2. Appersepsi materi sebelumnya, penjelasan guru tentang macam-macam buah-buahan : Melon (Bhs 3.11-4.11)
3. Menirukan gerak dan lagu tentang "FRUITS". (Buah-buahan) (Fm 3.3-4.3)

4. Mengenalkan aturan main (Sosem 2.6)

Bercakap –cakap tentang Buah kesukaan

Menyayikan lagu/syair tentang Buah-buahan

Fruit

Water melon....Watermelon...banana...banana...orange jus orange jus

2.KEGIATAN INTI

(kegiatan inti memberikan kesempatan pada anak untuk mengeksplorasi, membangun pengalaman bermain yang bermakna dengan pendekatan saintifik, yakni mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, menalar, dan mengkomunikasikan melalui kegiatan main).

1. Mengamati gambar macam-macam buah kesukaan
2. Guru dan anak bercakap cakap tentang buah kesukaan
3. Guru menjelaskan dan memberi contoh cara menanam dan merawat tanaman
4. Anak mengindetifikasi ciri – ciri buah kesayangan (Misal : pohonnya tinggi,kecil,merambat)
5. Praktek melipat keranjang buah dengan media kertas lipat kalender dan diberi nama “ keranjang”
6. Membuat sate dari macam-macam buah
7. Menyusun kartu huruf menjadi nama buah(Melon) sesuai dengan gambar dan warnai gambar tersebut(Pra Keaksaraan)

Istirahat

Sop istirahat

Bermain, cuci tangan, berdoa, makan dengan tertib, membereskan perlengkapan makan, berdoa sesudah makan

3.PENUTUP

Sop penutup

- **Menanyakan perasaan selama bermain hari ini**
- **Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkan hari ini, mainan apa yang paling disukai**
- **Pemberian tugas kepada anak untuk dilakukan di rumah yakni menanyakan bertanya kepada orang tuanya tentang Buah Kesukaan**
- **Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan**
- **Menginformasikan kegiatan untuk esok hari**
- **Berdoa setelah belajar**

B. PENILAIAN PEMBELAJARAN

➤ **Teknik penilaian yang akan digunakan**

- a. Ceklis Penilaian Perkembangan Anak
- b. Penilaian hasil karya
- c. Catatan anekdot
- d. Percakapan

1. CEKLIS PENILAIAN PERKEMBANGAN ANAK

NAMA ANAK :

| KD DAN BIDANG PENGEMBANGA | INDIKATOR | CAPAIAN PERKEMBANGAN | | | |
|-----------------------------|---|----------------------|----|-----|-----|
| | | BB | MB | BSH | BSB |
| NAM 1.1, 3.1 | Membiasakan berdoa sebelum memulai kegiatan Menyebutkan adab berdoa sebelum makan | | | | |
| FM 3.3, 3.4, 4.3, 4.4 | Anak dapat melakukan gerakan anggota tubuh dalam menirukan gerakan binatang Membedakan macam binatang kesayangan | | | | |
| KOGNITIF 3.5,4.5,3.6,4.6 | memiliki berperilaku kreatif mengenal dan menyampaikan tentang apa dan bagaimana binatang kesayangan | | | | |
| BAHASA 3.12,4.12 | Mengenal dan menunjukkan kemampuan kosakata, keaksaraan awal macam-macam makanan kesukaan | | | | |
| SOSEM 2.6 | Membiasakan memelihara tanaman kesayangan | | | | |
| SENI 3.15,4.15 | Mengenal dan menunjukkan karya, aktifitas seni menggunakan berbagai media | | | | |

2. PENILAIAN HASIL KARYA/UNJUK KERJA

1. Hasil karya lipatan keranjang

Catatan hasil karya Nama Anak:

Hari/ Tanggal:

Tema/Sub Tema:

| HASIL KARYA ANAK | HASIL PENGAMATAN | INDIKATOR KD |
|------------------|------------------|--------------|
| | | |
| | | |

3. ANEKDOT :

| NAMA ANAK | TEMPAT | WAKTU | PERISTIWA/PERILAKU |
|------------------------------|--------|-------|--------------------|
| | | | |
| Capaian perkembangan: KD: | | | |

➤ Indikator penilaian

| Program Pengembangan | KOMPETENSI INTI | KD |
|------------------------------|--|--|
| <p>Nilai agama dan moral</p> | <p>KI-1 Menerima ajaran agama yang dianutnya</p> <p>KI-3 Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik, lingkungan sekitar, agama, teknologi, seni, dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara: mengamati dengan indera (melihat, mendengar, menghidu, merasa, meraba); menanya; mengumpulkan informasi; menalar, dan mengomunikasikan melalui kegiatan bermain</p> <p>KI-4 Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia</p> | <p>1.1 - Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya</p> <p>3.1-4.1 - Mengenal kegiatan beribadah sehari-hari -</p> <p>3.6-4.6 - Mengenal benda-benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) - Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda di sekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya</p> |
| <p>Fisik Motorik</p> | <p>KI-3 Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik, lingkungan sekitar, agama, teknologi, seni, dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara: mengamati dengan indera (melihat, mendengar, menghidu, merasa, meraba); menanya; mengumpulkan informasi; menalar, dan mengomunikasikan melalui kegiatan bermain</p> <p>KI-4 Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia</p> | <p>3.3- 4.3 - Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus - Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus</p> |
| <p>Sosial Emosional</p> | <p>KI-2. Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu menghargai dan toleran kepada orang lain, mampu menyesuaikan diri, jujur, rendah hati dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik, dan teman</p> | <p>2.6 - Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan sehari-hari untuk melatih kedisiplinan</p> |
| <p>Kognitif</p> | <p>KI-2. Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu menghargai dan toleran kepada orang lain, mampu menyesuaikan diri, jujur, rendah hati dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik, dan teman</p> | <p>2.2 - Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu</p> |
| <p>Bahasa</p> | <p>KI-3 Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik, lingkungan sekitar, agama, teknologi, seni, dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara: mengamati dengan indera (melihat, mendengar, menghidu, merasa, meraba); menanya; mengumpulkan informasi; menalar, dan mengomunikasikan melalui kegiatan bermain</p> <p>KI-4 Menunjukkan yang diketahui,</p> | <p>3.10-4.10 - Memahami bahasa reseptif (menyimak dan membaca) - Menunjukkan kemampuan berbahasa reseptif (menyimak dan membaca)</p> <p>3.12-4.12 - Mengenal keaksaraan awal melalui bermain - Menunjukkan kemampuan</p> |

| | | |
|------|--|---|
| | dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia | keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya |
| Seni | <p>KI-3 Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik, lingkungan sekitar, agama, teknologi, seni, dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara: mengamati dengan indera (melihat, mendengar, menghidu, merasa, meraba); menanya; mengumpulkan informasi; menalar, dan mengomunikasikan melalui kegiatan bermain</p> <p>KI-4 Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia</p> | <p>3.15-4.15</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mengenal berbagai karya dan aktivitas Seni - Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media |

MENGETAHUI
KEPALA TK NURUL FAZRIYAH

MAJALENGKA, DESEMBER 2020
GURU KELAS B

Hj.PIPIT PUSPITA NURJANAH,S.Pd
NIP.19610428 198603 2005

ITA PUSPIANA DEWI,S.Pd