

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Satuan Pendidikan	:	SMK N 5 Kendal
Kelas/ Semester	:	XI / Gasal
Mata Pelajaran	:	Basis data
Materi	:	Field, record, tabel dalam basisdata
Alokasi Waktu	:	4 jp (4* 30 menit)
Kompetensi Dasar	:	3.7 Menerapkan <i>record, table</i> dan <i>field</i> 4.7 Membuat <i>record, table</i> dan <i>field</i>
Indikator	:	<ul style="list-style-type: none"> - Menganalisa tentang field, record, tabel dalam basisdata pada sebuah aplikasi - Merencanakan basis data sederhana yang terdiri dari beberapa tabel - Membuat basis data yang terdiri dari beberapa tabel
Tujuan Pembelajaran		<p>Setelah mengamati (materi yang disajikan dalam bentuk modul dan video baik secara daring dan luring), berdiskusi dan menganalisa, siswamampu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menganalisa tentang field, record, tabel dalam basisdata pada sebuah aplikasi secara tepat - Merencanakan basis data sederhana yang terdiri dari beberapa tabel dengan baik - Membuat basis data yang terdiri dari beberapa tabel dengan tepat
Materi Pembelajaran		<ul style="list-style-type: none"> - Basis data - Table - Record - Field

Strategi Pembelajaran	Aktifitas	Pendekatan/ model/ metode /Media/Alat/sumber belajar	Alokasi waktu
Pembelajaran Tatap Muka / Luring	<p>Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru bersama siswa saling memberi dan menjawab salam - Guru memastikan kegiatan telah berjalan sesuai protocol pencegahan covid - dilanjutkan dengan doa dan dipimpin oleh siswa yang datang paling awal - Guru mengecek kehadiran siswa dengan presensi - Guru memberikan ice breaking, apresepsi dan motivasi kepada peserta didik - Siswa bertanya jawab dengan guru berkaitan dengan materi sebelumnya - Siswa menyimak penjelasan guru tentang menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai 	<p>Saintifik / Problem Base learning / Diskusi, Tanya jawab, Penugasan/ Google Classroom, WA, Youtube, Google Drive/ Smartphone, komputer, internet, Proyektor</p> <p>https://dinus.ac.id/repository/docs/ajar/7. EDI PA Basis Data.pdf</p> <p>http://bit.ly/MODUL-MYSQL</p>	15 menit

Strategi Pembelajaran	Aktifitas	Pendekatan/ model/ metode /Media/Alat/sumber belajar	Alokasi waktu
	<p>Kegiatan Inti</p> <p>1. Stimulus/pemberian Rangsangan</p> <p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa diminta untuk membuka materi baik berupa link materi dan link video serta menyimak dan mengamati dengan seksama materi yang telah di posting di setiap kelas pada Google Classroom sebelum kelas tatap muka dilaksanakan. - Guru memberikan contoh field, record, tabel pada basisdata dalam sebuah aplikasi - Siswa mengamati dan mengidentifikasi contoh yang disajikan guru - Guru membagikan file form lembar kerja peserta didik - Guru menyampaikan target atau hasil yang harus dicapai peserta didik setelah membaca sumber belajar - Peserta didik membaca lembar kerja peserta didik untuk mengetahui hasil yang harus dicapai dari pembelajaran <p>Menanya :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru dan peserta didik melakukan tanya jawab terkait pengertian, basisdata, tabel, record dan field <p>2. Problem statement (pernyataan /identifikasi masalah)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik menganalisis tabel, record dan field dalam basisdata pada sebuah aplikasi - Peserta didik menentukan tabel, record dan field dalam basisdata pada sebuah aplikasi - Guru mengamati proses belajar peserta didik dan melakukan observasi <p>3. Data collection (pengumpulan data)</p> <p>Mengumpulkan informasi/eksperimen</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa berdiskusi dengan teman dalam kelompok kecil - Siswa menganalisa dan mengumpulkan informasi tentang tabel, record dan field dalam database pada sebuah aplikasi - Dalam kegiatan diskusi, guru berkeliling untuk mengamati dan memfasilitasi kegiatan Siswa sehingga terjadi interaksi yang kondusif 	<p>https://www.youtube.com/watch?v=nGdo9ZELOEc</p>	<p>90 menit</p>

Strategi Pembelajaran	Aktifitas	Pendekatan/ model/ metode /Media/Alat/sumber belajar	Alokasi waktu
	<p>4. Data Processing (Pengolahan data)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa mengolah hasil analisa dan informasi yang diperoleh, menemukan hipotesa tentang: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Definisi ➤ Langkah-langkah penentuan field dan record dari pengamatan ➤ Hasil diskusi dicatat dalam lembar kegiatan peserta didik <p>5. Verification (Pembuktian)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Salah satu kelompok diskusi (tidak harus yang terbaik) diminta untuk mempresentasikan hasil diskusinya ke depan kelas. Sementara kelompok lain, menanggapi dan menyempurnakan apa yang dipresentasikan. - Siswa mengupload hasil diskusi ke Google Classroom <p>6. Menyimpulkan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik menyimpulkan tentang langkah-langkah dalam menentukan tabel, record dan field dalam database pada sebuah aplikasi - Guru memberikan apresiasi dan penilaian terhadap hasil analisa siswa - Guru memberikan soal evaluasi kepada peserta didik (soal berupa quiz di GC yang dapat dikerjakan pada malam hari secara online) <p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk melanjutkan pekerjaannya dirumah (bagi siswa yang belum tuntas) dan mengingatkan siswa untuk mengerjakan soal evaluasi - Guru bersama Siswa melakukan refleksi terhadap kegiatan pembelajaran yang sudah dilaksanakan - Guru menyampaikan rencana pembelajaran yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya. - Guru mengajak Siswa untuk membersihkan dan merapikan lingkungan kerja. - Guru dan siswa menutup pembelajaran dengan berdoa dan memberi salam 		15 menit

Penilaian dan Instrumen

Aspek yang dinilai	Teknik Penilaian	Waktu Penilaian	Intrumen
Sikap Menunjukkan sikap aktif dan percaya diri dalam kegiatan pembelajaran	Pengamatan/ observasi	Selama pembelajaran luring	Terlampir
Pengetahuan 1. Memberikan contoh record dan field pada tabel 2. Menganalisa tabel, record dan tabel dalam basisdata	Pilga	Daring	Terlampir
Ketrampilan Menganalisa field, record, tabel dalam basisdata pada sebuah aplikasi	Penugasan	Saat pembelajaran luring/ Daring	Terlampir

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Bambang Dite Wahyono, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19640304 198903 1 028

Kendal , Juli 2020

Guru Mata Pelajaran

Umi Ari Nuryani, S.Kom
NIP -