

# Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH) LURING TK Sekat Tunas Mandiri

Semester/ Bulan/Tahun : I / Oktober / 2021  
 Hari/ tanggal : Senin, 4 Oktober 2021  
 Kelompok/ Usia : B/ 5-6 Tahun  
 Tema/ Sub tema : Kebutuhanku/ Makanan/ Makanan dan Minuman Sehat  
 Alokasi Waktu : 7.30-10.00 (150 menit)  
 Model Pembelajaran : Kelompok

## I. Kompetensi Inti (KI)

KI.1 :	Menerima ajaran yang dianutnya
KI.2 :	Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tau, kreatif dan estetik, percaya diri, mandiri dan peduli, mampu menghargai dan toleran kepada orang lain, mampu menyesuaikan diri, jujur, rendah hati dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik dan teman.
KI.3 :	Mengenali diri, keluarga, pendidik, lingkungan sekitar, agama teknologi, seni dan budaya dirumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara mengamati dengan panca indra
KI.4	Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan dan dipikirkan melalui bahasa, music, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berkahlak mulia.

## II. Kompetensi Dasar (KD)

Komptensi Dasar		
Nam	3.1	Mengenal kegiatan beribadah sehari-hari
	4.1	Melakukan kegiatan ibadah sehari-hari dengan tuntuan orang dewasa
Fisik	3.3	Mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk

Motorik		pengembangan motorik kasar dan motorik halus
	4.3	Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motoric kasar dan halus
Kognitif	3.5	Mengetahui cara memecahkan masalah sehari-hari dan berperilaku kreatif
	4.5	Menyelesaikan masalah sehari-hari secara kreatif
Bahasa	3.11	Memahami bahasa ekspresif ( mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal )
	4.11	Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif ( menghubungkan bahasa secara verbal dan non verbal )
Sosial Emosional	2.5	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri
Seni	3.15	Mengenal berbagai karya dan aktifitas seni
	4.15	Menunjukkan karya dan aktifitas seni dengan menggunakan berbagai media

### I. Indikator dan Tujuan Pembelajaran

Prog. Pengemb.	KD	INDIKATOR	TUJUAN
NAM	3.1 4.1	Terbiasa mengucapkan doa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan	Anak duduk dengan tenang sambil melafalkan doa sebelum dan sesudah berkegiatan dengan lancar dan mampu mengingatkan temannya
FM.	3.3- 4.4	Anak mampu meningkatkan pengetahuan dan ketrampilan berkaitan dengan kemampuan motorik kasar dan halus	Dalam melakukan kegiatan menggunting, melipat dan mewarnai bentuk ice cream sudah dengan rapi dan benar

Kognitif	3.5 4.5	Menghubungkan asal makanan berasal	Anak mampu menghubungkan asal makanan dengan benar dan tepat
Bahasa	3.11 4.11	Bercakap-cakap tentang makanan sehat dan tidak sehat	Anak dapat menyebutkan makanan dan minuman sehat dengan benar dan tepat sesuai penjelasan guru
Sosial Emosional	2.5	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri	Anak mampu memiliki sikap percaya diri dalam mengerjakan tugas dengan benar
Seni	3.15- 4.15	Membuat karya seni sesuai dengan kreatifitasnya	Anak mampu membuat kolase daun kering pada gambar sebuah botol dengan rapi dan benar

### III. Materi

1. Macam-macam gambar makanan dan minuman sehat
2. Manfaat makanan dan minuman sehat.
3. Cara mewarnai, menggunting serta menempel gambar ice cream
4. Menyebutkan asal makanan
5. Bercakap-cakap tentang makanan dan minuman sehat
6. Kolase daun kering pada gambar botol

### IV. Materi yang masuk Pembiasaan

1. Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan
2. Mengucapkan salam masuk kedalam SOP penyambutan dan penejemputan
3. Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk kedalam SOP pembukaan
4. Mencuci tangan masuk kedalam SOP sebelum dan sesudah makan

### V. Metode Pembelajaran

1. Bercerita

2. Tanya Jawab
3. Pemberian Tugas
4. Unjuk Kerja
5. Bermain

#### **VI. Nilai Karakter**

1. Religius
2. Mandiri
3. Bertanggungjawab

#### **VII. Media Belajar**

1. Media : Video tutorial makana sehat dan tidak sehat  
• [https://youtu.be/LeDPK\\_iN\\_hA](https://youtu.be/LeDPK_iN_hA)

#### **VIII. Sumber Belajar**

1. Gambar-gambar makanan sehat dan tidak sehat
2. Sumber Internet :

IX. • [https://youtu.be/LeDPK\\_iN\\_hA](https://youtu.be/LeDPK_iN_hA)

#### **X. Alat dan Bahan**

Alat dan Bahan : Gambar , krayon, lem, gunting, LKPD dan daun kering

#### **XI. Strategi Pembelajaran**

1. Rumusan tujuan pembelajaran berorientasi HOTS
2. Pendekatan saintifik pada kegiatan mewarnai, menggunting dan melipat bentuk ice cream
3. Unsur TPACK : Penggunaan Video pembelajaran dan memutar gerak dan lagu dengan menggunakan, Laptop dan Soundsytem

## XII. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan	Uraian Kegiatan	Waktu
Penyambutan Anak	1. Guru menyambut kedatangan anak dan anak-anak mencuci tangan kemudian mengucapkan salam kepada guru dan guru menjawab salam anak-anak	07.00 – 07.30
Kegiatan Pagi	1. Anak berbaris di halaman 2. Bernyanyi bersama 3. Menyebutkan Yel-Yel Anak STM	07.30 – 07.45
Pijakan lingkungan main	1. Guru menata ruangan kelas menjadi 3 kelompok 2. Guru Menyiapkan peralatan yang digunakan	07.45 – 08..00
Pijakan sebelum main	1. Senyum, sapa, salam 2. Tanya jawab hari, tanggal dan kehadiran anak 3. Berdo'a sebelum belajar 4. Guru memberikan apersepsi tentang kegiatan kemaren 5. Guru menjelaskan tema “Kebutuhanku/ Makanan/ Makanan dan Minuman sehat dan mengenalkan kepada anak – anak macam- macam makanan dan minuman sehat 6. Guru Memperlihatkan video tentang Makanan dan Minuman Sehat 7. Anak mengamati video makanan dan minuman sehat 8. Guru dan Anak melakukan tanya Jawab tentang makanan minuman sehat yang telah diamati melalui video pengetahuan makanan 9. Anak menceritakan Pengalamannya tentang makanan dan minuman sehat 10. Anak berbagi cerita tentang makanan dan minuman sehat serta manfaatnya.	08.00 – 08.15

	<ol style="list-style-type: none"> <li>11. Guru memperlihatkan Alat dan bahan Permainan hari ini</li> <li>12. Guru menjelaskan tentang tata tertib dan aturan sebelum main</li> <li>13. Anak mengamati alat dan bahan yang digunakan.</li> <li>14. Guru menjelaskan / mendemonstrasikan kegiatan belajar melalui bermain hari ini dan menyepakati aturan main bermain kolase daun kering, mewarnai, menggunting dan melipat bentuk ice cream, dan menghubungkan asal makanan</li> </ol>	
Pijakan saat main	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Anak dipersilahkan memilih kegiatan sesuai dengan minatnya</li> <li>2. Anak melakukan kegiatan mewarnai menggunting dan melipat bentuk ice cream</li> <li>3. Anak melakukan kegiatan kolase daun kering pada gambar makanan tidak sehat.</li> <li>4. Anak melakukan kegiatan menghubungkan asal makanan pada LKPD</li> <li>5. Guru berkeliling melakukan penilaian dan memberikan penguatan serta memberikan bantuan bagi anak yang mengalami kesulitan.</li> <li>6. Anak mengkomunikasikan kegiatan dan hasil apa yang telah dikerjakan hari ini</li> </ol>	08.15 – 09.15
Istirahat	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bermain di halaman</li> <li>2. Mencuci tangan</li> <li>3. Berdo'a sebelum makan</li> <li>4. Makan bersama</li> <li>5. Berdo'a sesudah makan</li> </ol>	09.15 – 09.30
Recalling	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Anak membersihkan, mengembalikan dan merapikan kembali alat bermain setelah digunakan</li> <li>2. Anak menceritakan pengalaman dan perasaannya saat bermain</li> <li>3. Guru membimbing anak membuat kesimpulan</li> </ol>	09.30 – 09.45

	sederhana tentang kegiatan yang sudah dilakukan	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Diskusi tentang kegiatan satu hari</li> <li>2. Guru memberikan pesan moral agar anak dapat bersyukur dan berterimakasih kepada Tuhan yang telah memberikan kita kesehatan dan kecerdasan</li> <li>3. Menyampaikan kegiatan yang akan dilakukan esok hari</li> <li>4. Kegiatan penenangan yang berupa lagu atau cerita</li> <li>5. Pesan-pesan, berdo'a, pulang</li> </ol>	09.45 – 10.00

## **XII. Rencana Penilaian**

### **1. Indikator Penilaian**

Prog. Pengemb.	KD	INDIKATOR
NAM	3.1 4.1	Anak duduk dengan tenang sambil melafalkan doa sebelum dan sesudah berkegiatan dengan lancar dan mampu mengingatkan temannya
FM.	3.3- 4.3	Anak dapat melakukan kegiatan menggunting, melipat dan mewarnai pada gambar ice cream dengan rapi dan benar
KOG.	3.5- 4.5	Anak mampu menghubungkan asal makanan dengan benar dan tepat
Bahasa	3.11 4.11	Anak mampu menyebutkann tentang makanan dan minuman sehat dengan benar dan tepat sesuai penjelasan guru
Sosial Emosional	2.5	Anak mampu memiliki sikap percaya diri dalam mengerjakan tugas dengan benar
Seni	3.15- 4.15	Anak mampu membuat kolase daun kering pada gambar botol dengan rapi dan benar

### **2. Alat penilaian**

- a. Catatan Anekdote
- b. Hasil Karya
- c. Skala Capaian Harian/ Ceklist

Denpasar, 4 Oktober 2021

Kepala Sekolah

Guru Kelas B

TK Sekar Tunas Mandiri

Ni Made Suwandewi, S.Pd

Ni Made Suwandewi, S.Pd

## Media Pembelajaran, Sumber Belajar, Alat dan Bahan Pembelajaran Makanan dan Minuman Sehat

### 1. Media Pembelajaran



Makana sehat adalah makanan yang bisa menjaga tubuh kita agar terbebas dari segala penyakit. Makanan sehat dapat membuat kita menjadi anak sehat. Kelompok makanan sehat adalah :

1. Makanan pokok yaitu : nasi, nasi merah, ubi, roti, dan roti gandum
2. Lauk pauk dari hewan yaitu : telur, ayam, ikan, daging, susu dan keju
3. Lauk pauk dari tumbuhan yaitu : kacang-kacangan, tempe dan tahu

4. Sayur-sayuran yaitu : wortel, brokoli, kembang kol, buncis, jagung dan tomat

5. Buah-buahn yaitu : pepaya, semangka, jeruk, alpukat, buah naga, mangga

Anak yang sehat itu memiliki tubuh yang sehat dan tidak kena penyakit, ciri anak sehat itu gesit, aktif, cerdas dan ceria.



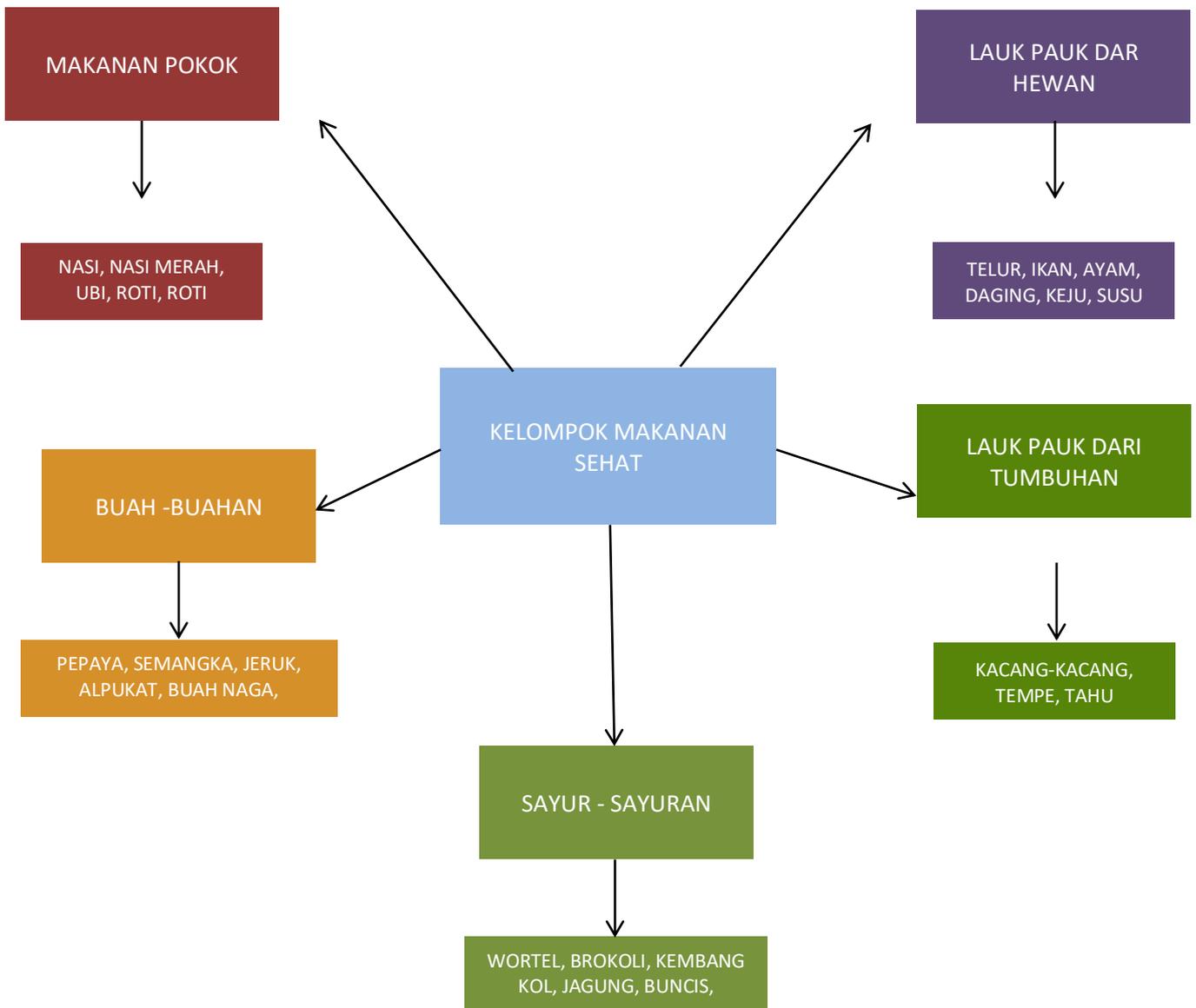
Kelompok makanan tidak sehat

Kelompok makanan tidak sehat:

1. Permen dan coklat
2. Mie
3. Makanan ringan
4. Makanan gorengan
5. Minuman bersoda

Jika kita tidak membatasi makanan tidak sehat maka akan menjadi anak tidak sehat, cirinya terkena penyakit, sulit belajar, lesu dan tidak ceria.

## PETA KONSEP



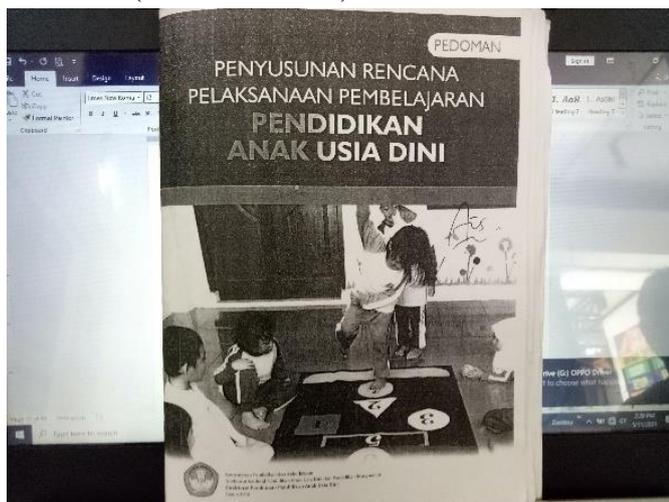
## 2. Sumber Belajar

a. video pengetahuan makanan sehat



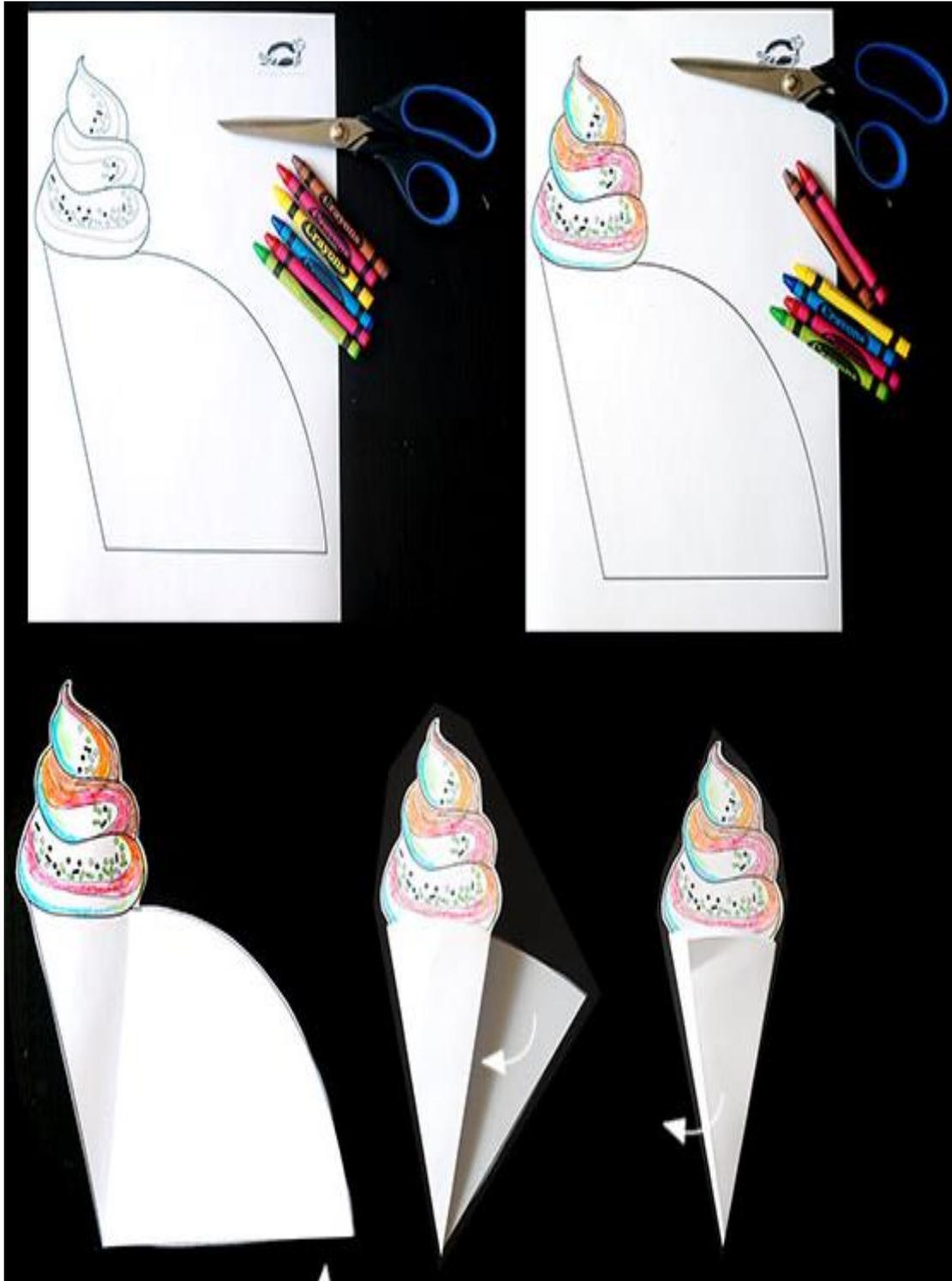
• [https://youtu.be/LeDPK\\_iN\\_hA](https://youtu.be/LeDPK_iN_hA)

b. Buku pedoman penyusunan rencana pelaksanaan pembelajaran Anak Usia Dini ( Kemendikbud )



### 3. Alat dan bahan

1.LKPD bentuk lipatan ice cream, crayon, gunting , lem



## 2. LKPD gambar asal makan

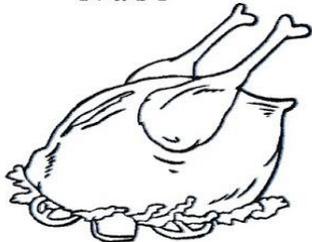
nama :

kelompok :

### MENGHUBUNGKAN ASAL MAKANAN



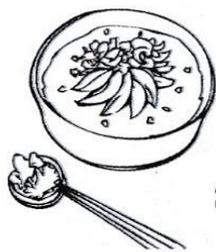
Nasi



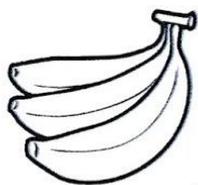
Ayam panggang



Susu



Sayur



Pisang



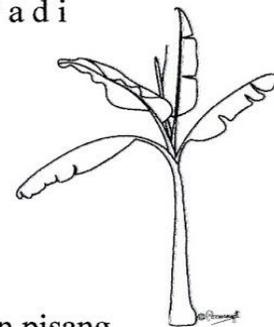
Ayam



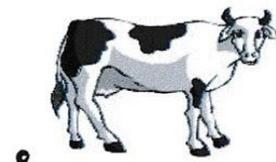
Sayuran



Padi



Pohon pisang



Sapi

3. LKPD gambar , daun kering dan lem

nama :

kelompok :

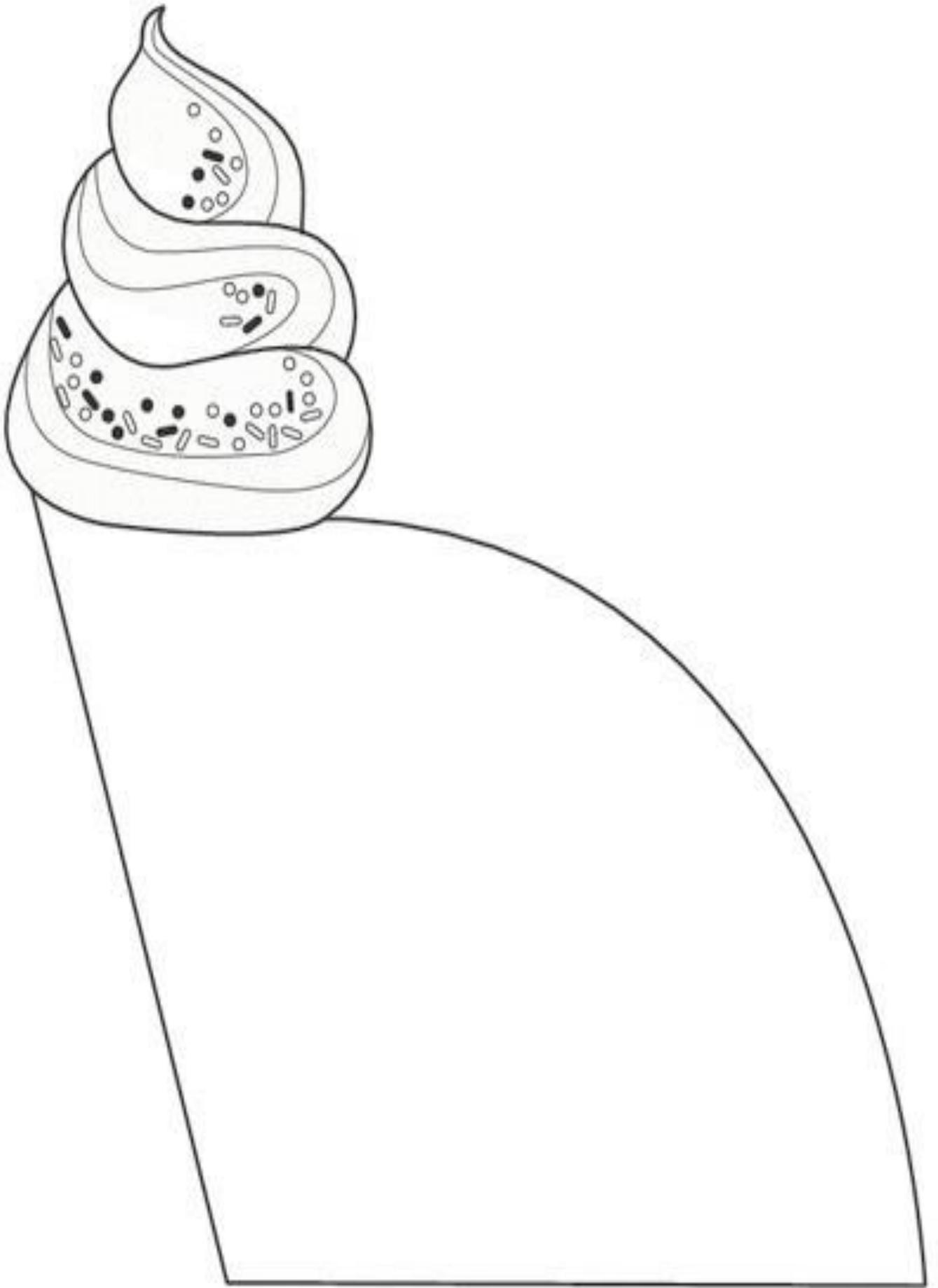
KOLASE DAUN KERING



## Macam-macam minuman sehat



# LKPD ICE CREAM



FORMAT SKALA CAPAIAN PERKEMBANGAN HARIAN

Tanggal / Hari : Selasa, 7 September 2021

Tema/Sub Tema/sub-sub tema : Kebutuhanku/Makanan& Minuman Sehat

Kelompok Usia : B/ 5-6 tahun

Semester / Minggu : I / 8

KD	Aspek yang Dinilai	Nama Anak						
		kanca	natan	gusdanen	javas	junio	aqsal	danes
3.1-4.1	Berdoa mengucap syukur sebelum dan sesudah berkegiatan							
3.3.-4.3	Bermain sortir warna menggunting dan menempel warna bentuk es krim							
3.11-4.11	Bercakap-cakap tentang makanan sehat dan tidak sehat							
3.15-4.15	Kolase daun kering pada gambar botol minuman tidak sehat							
3.5-4.5	Menghubungkan asal makanan							
2.5	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri							

No KD	Aspek yang Dinilai	Rubrik Penilaian			
		BSB	BSH	MB	BB
3.1- 4.1	Berdoa mengucap syukur sebelum dan sesudah berkegiatan	Anak duduk dengan tenang sambil melafalkan doa sebelum dan sesudah berkegiatan dengan lancar dan mampu mengingatkan temannya	Anak duduk dengan tenang sambil melafalkan doa sebelum dan sesudah berkegiatan dengan lancar	Anak duduk dengan tenang sambil melafalkan doa sebelum dan sesudah berkegiatan dengan bimbingan guru	Anak belum duduk tenang dan belum mau melafalkan doa sebelum dan sesudah berkegiatan
3.3- 4.3	Menggunting dan melipat bentuk	Anak mampu menggunting dan melipat bentuk es krim dengan rapi dan benar	Anak mampu menggunting dan melipat bentuk es krim dengan sedikit arahan	Anak mampu menggunting dan melipat bentuk es krim dengan bimbingan dari guru	Anak belum mampu menggunting dan melipat bentuk es krim dengan rapi dan benar
3.11- 4.11	Bercakap-cakap tentang makanan tidak sehat	Anak mampu menyebutkan tentang makanan tidak sehat dengan benar dan tepat sesuai penjelasan guru	Anak mampu menyebutkan tentang makanan tidak sehat dengan benar	Anak mampu menyebutkan tentang makanan tidak sehat dengan bimbingan dari guru	Anak belum mampu menyebutkan tentang makanan tidak sehat
3.15- 4.15	Kolase daun kering pada gambar makanan tidak sehat	Anak mampu membuat kolase daun kering pada gambar makanan tidak sehat dengan rapi dan benar	Anak mampu membuat kolase daun kering pada gambar makanan tidak sehat dengan sedikit arahan	Anak mampu membuat kolase daun kering pada makanan tidak sehat dengan bimbingan dari orang tua	Anak belum mampu membuat kolase daun kering pada makanan tidak sehat dengan rapi
3.5- 4.5	Menghubungkan asal makanan	Anak mampu menghubungkan asal makanan dengan benar dan tepat	Anak mampu menghubungkan asal makanan dengan sedikit arahan	Anak mampu menghubungkan asal makanan dengan bimbingan dari orang tua	Anak belum mau mampu menghubungkan asal makanan dengan benar dan tepat

2.5	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri	Anak mampu memiliki sikap percaya diri dalam mengerjakan tugas dengan benar	Anak mampu memiliki sikap percaya diri dalam mengerjakan tugas dengan sedikit arahan	Anak mampu memiliki sikap percaya diri dalam mengerjakan tugas dengan bimbingan dari guru	Anak belum mampu memiliki sikap percaya diri dalam mengerjakan tugas dengan benar
		BSB : 	BSH : 	MB : 	BB : 

Catatan Anekdote

Nama anak :

Kelompok : B

Kelompok Usia :5-6 tahun

Guru : Ni Made Suwandewi. S.Pd

Tanggal	Tempat	Waktu	Peristiwa / Perilaku