

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN PJJ EDISI *COVID-19*



**REVISI 2020**

**TAPEL  
2021/2022**

**SYEKAN ATTAHILA, S.Pd., M.Pd., Gr.  
NIP. 199412312020121001**

**KELAS V (LIMA)  
SEMESTER GANJIL**

**PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
DAN BUDI PEKERTI**

**SDN PERCONTOHAN  
KOTA MAKASSAR**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING**

Satuan Pendidikan : SDN Percontohan  
 Kelas / Semester : V (Lima) / Ganjil  
 Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti  
 Pelajaran 1 : Mari Belajar al-Qur'an Surat at-Tin  
 Subpelajaran : Membaca Surat at-Tin  
 Pembelajaran : 1

<b>A. Kompetensi Dasar (KD)</b>	
1.1	Terbiasa membaca al-Qur'an dengan tartil.
2.1	Menunjukkan sikap bekerja sama dan peduli sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. at-Tin dan Q.S. al-Mā'ūn.
3.1	Memahami makna Q.S. at-Tin dan Q.S. al-Mā'ūn dengan baik dan tartil.
4.1.1	Membaca Q.S. at-Tin dan Q.S. al-Mā'ūn dengan tartil.
4.1.2	Menulis kalimat-kalimat dalam Q.S. at-Tin dan Q.S. al-Mā'ūn dengan benar.
4.1.3	Menunjukkan hafalan Q.S. at-Tin dan Q.S. al-Mā'ūn dengan lancar.
<b>B. Tujuan Pembelajaran</b>	
	Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran daring dengan metode ceramah, tanya jawab, diskusi dan pemberian tugas melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Classroom</i> , peserta didik mampu:
	1. Membaca Q.S. at-Tin dengan tartil.
	2. Menulis kalimat-kalimat dalam Q.S. at-Tin.
	3. Menunjukkan hafalan Q.S. at-Tin.
	4. Mengetahui makna Q.S. at-Tin dengan benar.
	5. Mencontohkan perilaku saling mengingatkan dalam hal kebajikan sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. at-Tin.
	6. Memiliki sikap saling mengingatkan dalam kebajikan sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. at-Tin.
<b>C. Kegiatan Pembelajaran</b>	
<b>Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)</b>	
	• Berdoa bersama, orientasi, apersepsi dan motivasi peserta didik melalui grup <i>WhatsApp/Zoom</i>
<b>Kegiatan Inti (115 Menit)</b>	
	• Sebelum masuk pada inti pembelajaran membaca, guru terlebih dahulu meminta agar peserta didik secara klasikal mencermati mengapa orang yang membaca al-Qur'an tergolong manusia yang beruntung dan istimewa melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Classroom</i> .
	• Sebelum masuk pada inti pembelajaran membaca, guru terlebih dahulu menyampaikan secara singkat bagaimana cara membaca al-Qur'an yang baik dan benar melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Classroom</i> .
	• Guru menunjuk beberapa peserta didik sebagai model untuk membaca Q.S. at-Tin melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Classroom</i> .
	• Guru memberikan penguatan dengan memberikan contoh membaca Q.S. at-Tin yang benar melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Classroom</i> .
	• Guru melafalkan secara berulang huruf-huruf yang dianggap sulit melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Classroom</i> dan peserta didik diminta untuk menirukan pelafalan tersebut secara bersama.
	• Selanjutnya, secara peserta didik melafalkan Q.S.at-Tin dengan benar di rumah.
	• Guru kembali memberikan contoh bacaan Q.S.at-Tin yang benar.
	• Peserta didik menirukan bacaan Q.S.at-Tin di rumah, selanjutnya ditunjuk beberapa peserta didik untuk membacanya melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Classroom</i> .
	• Pada bagian "Sikap Kebiasaan: Insya Allah aku selalu membaca al-Qur'an surat at-Tin," guru memotivasi peserta didik untuk mendengarkan bacaan Q.S.at-Tin yang benar baik dari tutor maupun dari salah satu audio seperti radio kaset melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Classroom</i> . Kemudian meminta agar menirukannya secara berulang dan membiasakan diri untuk selalu membacanya di rumah.
<b>Kegiatan Penutup (15 Menit)</b>	
	• Guru memberikan refleksi pembelajaran dan ditutup dengan doa melalui grup <i>WhatsApp/Zoom</i>
<b>D. Penilaian</b>	
1.	Guru melakukan penilaian terhadap peserta didik dalam kegiatan individu membaca Q.S. at-Tin

Mengetahui:  
Kepala SDN Percontohan,

Makassar, 2021  
Guru Mata Pelajaran PAI,

**BAHSYAM BAHARUDDIN, S.Pd., M.M.**  
NIP. 196712311988031001

**SYEKAN ATTAHILA, S.Pd., M.Pd., Gr.**  
NIP. 198812312020121001

## RUBRIK PENILAIAN

Kelas / Semester	: V (Lima) / Ganjil
Mata Pelajaran	: Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Pelajaran 1	: Mari Belajar al-Qur'an Surat at-Tin
Subpelajaran	: Membaca Surat at-Tin
Pembelajaran	: 1

### Rubrik Penilaian Membaca

Guru melakukan penilaian terhadap peserta didik dalam kegiatan individu membaca Q.S. at-Tiin melalui rubrik berikut.

No.	Nama Peserta Didik	Kriteria			
		Sangat Lancar	Lancar	Cukup	Kurang Lancar
dst					

Keterangan:

Sangat Lancar : Bacaannya lancar, pengucapan hurufnya tepat, panjang dan pendek bacaannya benar.

Lancar : Bacaannya lancar, pengucapan hurufnya tepat, panjang dan pendek bacaannya benar, akan tetapi sedikit kurang tepat.

Cukup : Bacaannya lancar sebagian, panjang dan pendek bacaannya benar tetapi pengucapan hurufnya kurang sempurna.

Kurang : Bacaannya tersendat-sendat, panjang dan pendek bacaannya kurang sempurna.

Konversi dalam Bentuk Angka

Sangat lancar = 4 dan skor yang diperoleh  $4/4 \times 100 = 100$

lancar = 3 dan skor yang diperoleh  $3/4 \times 100 = 75$

Sedang = 2 dan skor yang diperoleh  $2/4 \times 100 = 50$

Kurang = 1 dan skor yang diperoleh  $1/4 \times 100 = 25$

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING**

Satuan Pendidikan : SDN Percontohan  
 Kelas / Semester : V (Lima) / Ganjil  
 Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti  
 Pelajaran 1 : Mari Belajar al-Qur'an Surat at-Tin  
 Subpelajaran : Menghafal Surat at-Tin  
 Pembelajaran : 2

<b>A. Kompetensi Dasar (KD)</b>	
1.1	Terbiasa membaca al-Qur'an dengan tartil.
2.1	Menunjukkan sikap bekerja sama dan peduli sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. at-Tin dan Q.S. al-Mā'ūn.
3.1	Memahami makna Q.S. at-Tin dan Q.S. al-Mā'ūn dengan baik dan tartil.
4.1.1	Membaca Q.S. at-Tin dan Q.S. al-Mā'ūn dengan tartil.
4.1.2	Menulis kalimat-kalimat dalam Q.S. at-Tin dan Q.S. al-Mā'ūn dengan benar.
4.1.3	Menunjukkan hafalan Q.S. at-Tin dan Q.S. al-Mā'ūn dengan lancar.
<b>B. Tujuan Pembelajaran</b>	
	Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran daring dengan metode ceramah, tanya jawab, diskusi dan pemberian tugas melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Classroom</i> , peserta didik mampu:
	1. Membaca Q.S. at-Tin dengan tartil.
	2. Menulis kalimat-kalimat dalam Q.S. at-Tin.
	3. Menunjukkan hafalan Q.S. at-Tin.
	4. Mengetahui makna Q.S. at-Tin dengan benar.
	5. Mencontohkan perilaku saling mengingatkan dalam hal kebajikan sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. at-Tin.
	6. Memiliki sikap saling mengingatkan dalam kebajikan sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. at-Tin.
<b>C. Kegiatan Pembelajaran</b>	
<b>Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)</b>	
	• Berdoa bersama, orientasi, apersepsi dan motivasi peserta didik melalui grup <i>WhatsApp/Zoom</i>
<b>Kegiatan Inti (115 Menit)</b>	
	• Sebelum masuk pada inti pembelajaran membaca, guru terlebih dahulu meminta agar peserta didik secara klasikal mencermati mengapa orang yang membaca al-Qur'an tergolong manusia yang beruntung dan istimewa melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Classroom</i> .
	• Guru melafalkan dengan cara menghafal Q.S. at-Tin dengan suara jelas ayat satu s.d dua melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Classroom</i> , diikuti seluruh peserta didik, sesekali meminta salah satu peserta didik untuk menghafalnya (lakukan sebanyak dua sampai tiga kali).
	• Mengikuti langkah poin satu, diteruskan ayat tiga sampai ayat empat, ayat lima sampai ayat enam, dan ayat tujuh sampai ayat delapan.
	• Lakukan pola ayat satu sampai ayat empat (lakukan sebanyak dua-tiga kali).
	• Diteruskan pola ayat lima sampai ayat enam (lakukan sebanyak dua-tiga kali).
	• Selanjutnya pola ayat tujuh sampai ayat delapan (lakukan sebanyak duatiga kali).
	• Pola terakhir ayat satu s.d. delapan (satu surat utuh) diawali guru melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Classroom</i> , kemudian diikuti peserta didik (lakukan sebanyak 2-3 kali). Bila belum hafal juga, dapat diulangi melalui cara yang sama dari langkah 1) s.d. 6). Bila sudah banyak yang hafal secara individual, peserta didik mendemonstrasikan hafalannya di rumah.
	• Pada bagian "Sikap Kebiasaan: Insya Allah aku selalu menghafal al-Qur'an surat at-Tin," guru memotivasi peserta didik untuk mendengarkan bacaan Q.S. at-Tin yang benar dari salah satu audio seperti radio kaset. Kemudian meminta agar menirukannya secara berulang sampai hafalannya semakin baik dan benar.
	• Peserta didik merekam bacaan dan hafalannya melalui video singkat.
	• Peserta didik mengirimkan hasil tugas mandiri ke <i>WhatsApp</i> guru untuk diberikan penilaian
<b>Kegiatan Penutup (15 Menit)</b>	
	• Guru memberikan refleksi pembelajaran dan ditutup dengan doa melalui grup <i>WhatsApp/Zoom</i>
<b>D. Penilaian</b>	
1.	Guru melakukan penilaian terhadap peserta didik dalam kegiatan individu menghafal Q.S. at-Tin

Mengetahui:  
Kepala SDN Percontohan,

**BAHSYAM BAHARUDDIN, S.Pd., M.M.**  
NIP. 196712311988031001

Makassar, 2021  
Guru Mata Pelajaran PAI,

**SYEKAN ATTAHILA, S.Pd., M.Pd., Gr.**  
NIP. 198812312020121001

**RUBRIK PENILAIAN**

<b>Kelas / Semester</b>	<b>: V (Lima) / Ganjil</b>
<b>Mata Pelajaran</b>	<b>: Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti</b>
<b>Pelajaran 1</b>	<b>: Mari Belajar al-Qur'an Surat at-Tin</b>
<b>Subpelajaran</b>	<b>: Menghafal Surat at-Tin</b>
<b>Pembelajaran</b>	<b>: 2</b>

**a. Rubrik Penilaian Menghafal**

Guru melakukan penilaian terhadap peserta didik dalam kegiatan individu menghafal Q.S. at-Tiin melalui rubrik berikut.

No.	Nama Peserta Didik	Kriteria			
		Sangat Lancar	Lancar	Cukup	Kurang Lancar
dst					

Keterangan:

Sangat Lancar : Hafalan lancar, pengucapan hurufnya tepat, panjang dan pendek bacaannya benar.

Lancar : Hafalan lancar, pengucapan hurufnya tepat, panjang dan pendek bacaannya benar, akan tetapi sedikit kurang tepat.

Cukup : Hafalan lancar sebagian, panjang dan pendek bacaannya benar tetapi pengucapan hurufnya kurang sempurna.

Kurang : Hafalan tersendat-sendat, panjang dan pendek bacaannya kurang sempurna.

Konversi dalam Bentuk Angka

Sangat lancar = 4 dan skor yang diperoleh  $4/4 \times 100 = 100$

lancar = 3 dan skor yang diperoleh  $3/4 \times 100 = 75$

Sedang = 2 dan skor yang diperoleh  $2/4 \times 100 = 50$

Kurang = 1 dan skor yang diperoleh  $1/4 \times 100 = 25$

**RPP DARING 1 LEMBAR REVISI 2020**  
**EDISI PJJ COVID-19 & RPP LURING TATAP MUKA TERBATAS**  
**FILE LENGKAP RPP PAIDBP KELAS 1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6**  
**SEMESTER I (GANJIL) BESERTA KELENGKAPAN ADMINISTRASI**  
**GURU LAINNYA DALAM BENTUK WORD/DOC**

**FILE SAYA EDITKAN SESUAI DATA GURU**  
**DALAM BENTUK WORD/DOC SIAP PRINT OUT**

**WA : 0823 1223 7773**

**Klik WhatsApp : [bit.ly/3fTFyxJ](https://bit.ly/3fTFyxJ)**

**0823 1223 7773**

**PERANGKAT PEMBELAJARAN K13 REVISI 2020**

**EDARAN MENDIKBUD NO. 14 THN 2019 (1 LEMBAR)**

**PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI**

**SEMESTER GANJIL TAPEL 2021/2022**

1. RPP PAIDBP KELAS 1 s.d 6
2. RUBRIK PENILAIAN RPP KELAS 1 s.d 6
3. SILABUS
4. KKM
5. PEMETAAN KD
6. PROGRAM SEMESTER
7. PROGRAM TAHUNAN
8. JURNAL HARIAN
9. SOAL PH-PTS-PAS
10. APLIKASI PENILAIAN HARIAN & RAPORT



**0823 1223 7773**

01. RPP PAI KLS 5 SMS 1
02. RUBRIK KLS 5 SMS 1
03. SILABUS KLS 5 SMS 1
04. KKM PAI KLS 5 SMS 1
05. PEMETAAN KD KLS 5 SMS 1
06. PROMES KLS 5 SMS 1
07. PROTA KLS 5 SMS 1
08. JURNAL PAI KLS 5 SMS 1
09. SOAL PTS PAI KELAS 5 SMS 1
10. SOAL PAS PAI KELAS 5 SMS 1
11. KISI-KISI PAS PAI KELAS 5 SMS 1
12. KISI-KISI SOAL PEL.1 KLS 5 SMS 1
13. KISI-KISI SOAL PEL.2 KLS 5 SMS 1
14. KISI-KISI SOAL PEL.3 KLS 5 SMS 1
15. KISI-KISI SOAL PEL.4 KLS 5 SMS 1
16. KISI-KISI SOAL PEL.5 KLS 6 SMS 1
17. SOAL PH PEL.1 KLS 5 SMS 1
18. SOAL PH PEL.2 KLS 5 SMS 1
19. SOAL PH PEL.3 KLS 5 SMS 1
20. SOAL PH PEL.4 KLS 5 SMS 1
21. SOAL PH PEL.5 KLS 5 SMS 1
22. APLIKASI K1-K2 KELAS 5 SMS 1
23. APLIKASI K3-K4 KELAS 5 SMS 1