

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

SATUAN PENDIDIKAN	: TK ROUDLOTUL MUSTHOFA 01
KELOMPOK/ USIA	: B/ 5-6 Tahun
SEMESTER/MINGGU	: I/3
TEMA/SUB TEMA	:Kebutuhanku/ Makanan Sehat dan Bergizi
HARI/TANGGAL	: 13/ 02 Agustus 2021
ALOKASI WAKTU	: ± 150 menit
KOMPETENSI DASAR (KD)	: 1.2; 2.1; (3.11/4.11); (3.10/4.10); (3.4/4.4);(3.6/4.6); (3.15/4.15); 2.7

Indikator Tujuan Pencapaian Pembelajaran :

- Anak mampu pembiasaan bersyukur atas makanan sehat yang sudah dimakan pagi hari ini (NAM 1.2/religius)
- Anak senang makan makanan yang sehat (FM 2.1/perilaku hidup sehat)
- Anak mampu mendengarkan dan menceritakan cerita makanan sehat dan bergizi (B 3.11/4.11/rasa ingin tahu)
- Anak mampu bermain kartu huruf Menyusun kata “aku suka minum susu” (B 3.12/4.12/rasa ingin tahu)
- Anak mampu memilih makanan yang sehat dan bergizi dengan memberi tanda (V) pada gambar (FM 3.4/4.4/perilaku hidup sehat)
- Anak mampu membilang jumlah lauk dan sayuran pada gambar (K 3.6/4.6/rasa ingin tahu)
- Anak mampu menggunting dan menempel bentuk piramida makanan sehat dan bergizi (S 3.15/4.15/kreatif)
- Anak mau mendengar Ketika orang lain berbicara (SE 2.7/demokratis)

Media/Sumber Belajar : replika makanan sehat dan bergizi, gambar makanan sehat dan bergizi, lembar kegiatan anak, pensil, penghapus, gunting, lem, krayon

Strategi Pembelajaran : bercerita, bercakap-cakap, demonstrasi, tanya jawab, pemberian tugas

Alat Penilaian : ceklist, anekdot, hasil karya

Langkah – Langkah

I. Kegiatan Pembukaan (± 30 menit)

- Anak Berdoa dengan khitmat, guru mengucapkan salam dengan santun anak menjawab salam dengan santun, presensi
- Anak pembiasaan bersyukur atas makanan sehat yang sudah dimakan pagi hari ini (NAM 1.2/religius)

- Anak senang makan makanan yang sehat (FM 2.1/perilaku hidup sehat)
- Bercakap-cakap tentang makanan sehat dan bergizi (demokratis)
- Anak mendengarkan dan menceritakan cerita makanan sehat dan bergizi (B 3.11/4.11/rasa ingin tahu)

II. Kegiatan Inti (± 60 menit)

a. Mengamati (rasa ingin tahu)

- Anak mengamati replika makanan sehat dan gambar

b. Menanya (demokratis)

- Guru memotivasi anak untuk bertanya tentang replika dan gambar makanan sehat yang diperlihatkan. Apa jenis-jenis makanan sehat? Apa manfaat makanan sehat dan bergizi seimbang?

c. Mengumpulkan informasi, menalar dan mengkomunikasikan (demokratis, rasa ingin tahu)

- Guru mendiskusikan kegiatan yang akan dilakukan yaitu bermain kartu huruf, memilih makanan yang sehat dan bergizi, membilang jumlah lauk dan sayuran, menggunting dan menempel bentuk piramida makanan sehat dan bergizi
- **Kegiatan 1** : Bermain kartu huruf menyusun kata “aku suka minum susu” (B 3.12/4.12/rasa ingin tahu)
 - Anak memperhatikan contoh kegiatan guru
 - Anak bermain kartu huruf Menyusun kata “aku suka minum susu”
 - Anak menyebutkan symbol-simbol huruf membentuk kata “aku suka minum susu”

Kegiatan 2 : Memilih makanan sehat dan bergizi dengan memberi tanda (V) pada gambar dan memberi tanda (X) pada gambar makanan tidak sehat (FM 3.4/4.4/perilaku hidup sehat)

- Anak memperhatikan penjelasan guru
- Anak mengamati gambar
- Anak memberi tanda (V) pada gambar dan memberi tanda (X) pada gambar makanan tidak sehat

Kegiatan 3 : Membilang jumlah lauk dan sayuran pada gambar (K 3.6/4.6/rasa ingin tahu)

- Anak mengamati gambar lauk dan sayuran
- Anak membilang jumlah lauk dan sayuran pada gambar
- Anak menyebut bilangan

Kegiatan 4 : Menggunting dan menempel bentuk piramida makanan sehat dan bergizi (S 3.15/4.15/kreatif)

- Anak mengamati gambar makanan sehat dan bergizi
- Anak menggunting dan menempel gambar makanan sehat dan brgizi
- Anak mewarnai gambar
- Anak menyebutkan makanan sehat dan bergizi

II. Istirahat (± 30 menit)

- berdoa sebelum makan dengan khitmat, makan bekal, istirahat, bermain

IV. Kegiatan Penutup (± 30 menit)

- Anak mendengar guru berbicara jenis-jenis makanan sehat dn bergizi (SE 2.7/demokratis)
- Anak menjawab pertanyaan tentang jenis-jenis makanan sehat dan bergizi (Rasa Ingin Tahu)
- Diskusi tentang kegiatan hari ini dan besok
- Berdoa sebelum pulang, guru mengucapkan salam dengan santun begitupun anak menjawab salam dengan santun

**KEGIATAN PENGAMAN:
BERMAIN BALOK, BOMBIX, LEGGO,
PUZZLE**

Mengetahui,
Kepala TK
TK

Guru Kelompok B

.....

.....

PENILAIAN HARIAN (bentuk cek list)

Kelompok/ Hari/ Tanggal : B/ Senin, 02 Agustus 2021

NO	Indikator Pencapaian Penilaian	AISYAH	DWI	RARA	REVAN	RIAN	NADA	RINNDY	RAFA
1	Pembiasaan bersyukur atas makanan sehat yang sudah dimakan pagi hari ini (NAM 1.2)								
2	Senang makan makanan yang sehat (FM 2.1)								
3	Mendengarkan dan menceritakan cerita makanan sehat dan bergizi (B 3.11/4.11)								
4	Bermain kartu huruf Menyusun kata “aku suka minum susu” (B 3.12/4.12)								
5	Memilih makanan yang sehat dan bergizi dengan memberi tanda (V) pada gambar (FM 3.4/4.4)								
6	Membilang jumlah lauk dan sayuran pada gambar (K 3.6/4.6)								
7	Menggunting dan menempel bentuk piramida makanan sehat dan bergizi (S 3.15/4.15)								
8	Anak mau mendengar Ketika orang lain berbicara (SE 2.7)								

Mengetahui,
Kepala TK
TK

Guru Kelompok B

.....

.....

CATATAN ANEKDOT

KELOMPOK / USIA : B/ 5-6 Tahun

HARI/TANGGAL : Senin, 02 Agustus 2021

WAKTU/TEMPAT : Jam /Di

Catatan Guru	Analisa KD	Kemampuan yang dicapai

Mengetahui,
Kepala TK
TK

Guru Kelompok B

.....

.....

CATATAN HASIL KARYA

NAMA ANAK :

KELOMPOK/USIA : B/ 5-6 Tahun

HARI/TANGGAL : Senin, 02 Agustus 2021

Hasil Karya Anak	Catatan Guru	Analisa KD	Kemampuan yang dicapai
			

Mengetahui,
Kepala TK
TK

Guru Kelompok B

.....

.....

MAKANAN BERGIZI DAN SEIMBANG (4 SEHAT 5 SEMPURNA)



1 makanan pokok



2 lauk pauk



3 sayur-sayuran

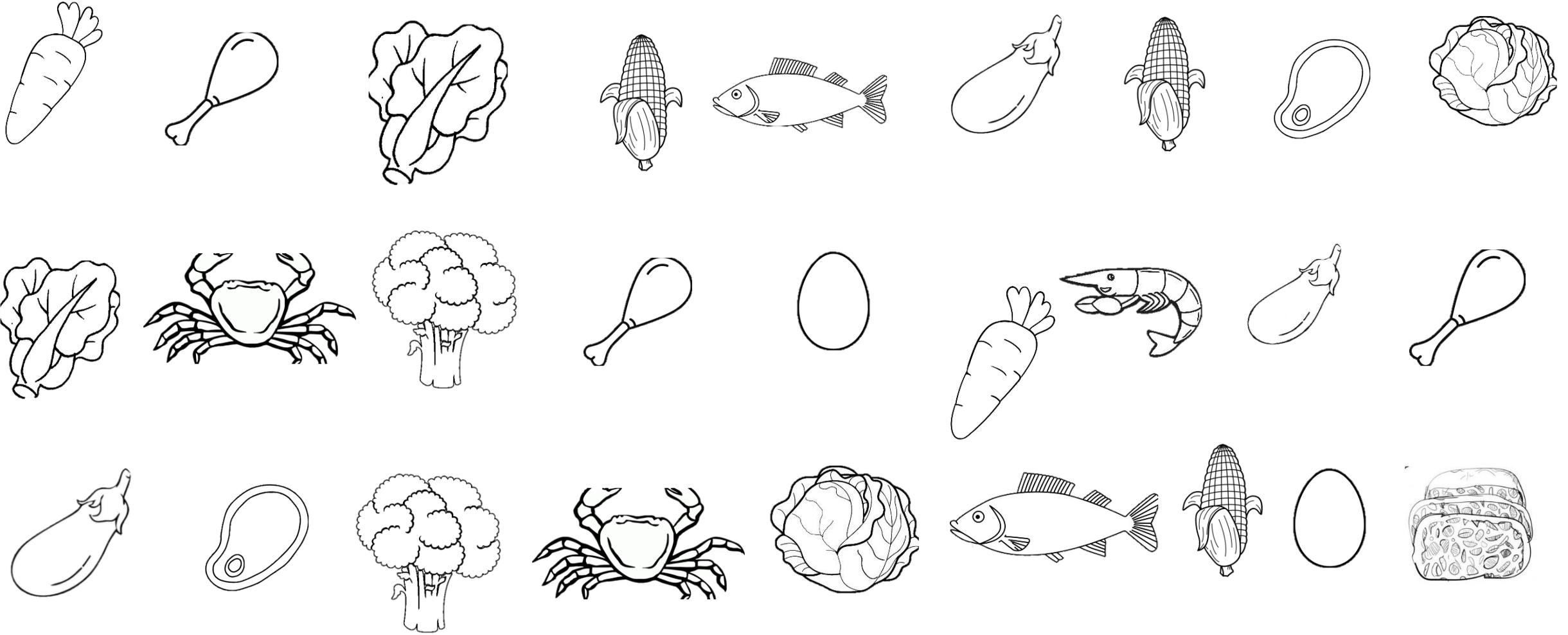


5 susu



4 buah-buahan

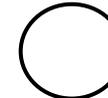
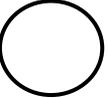
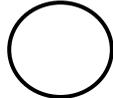
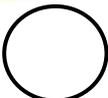
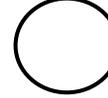
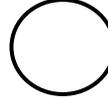
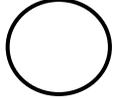
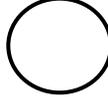
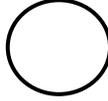
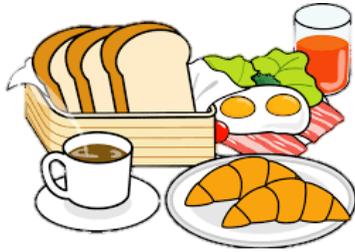
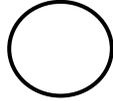
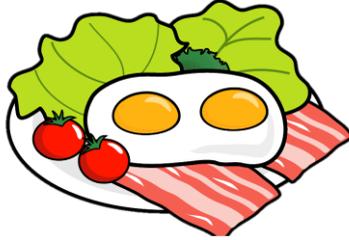
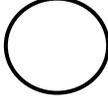
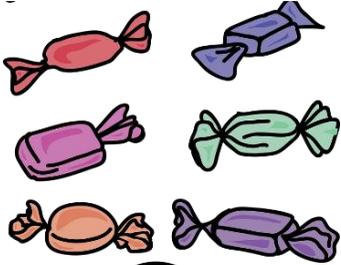
Peserta didik membilang jumlah sayuran dan lauk.

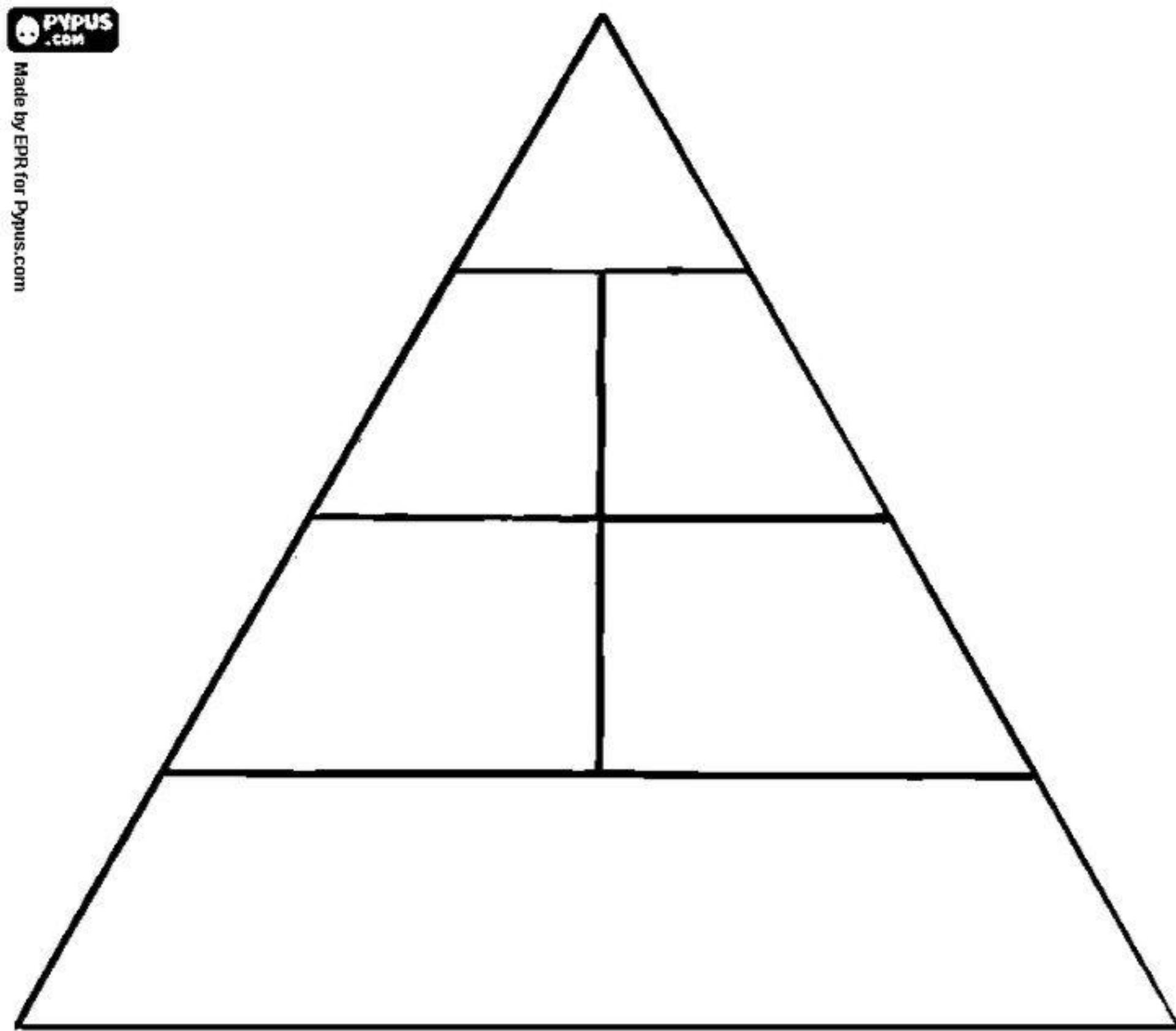


sayuran =

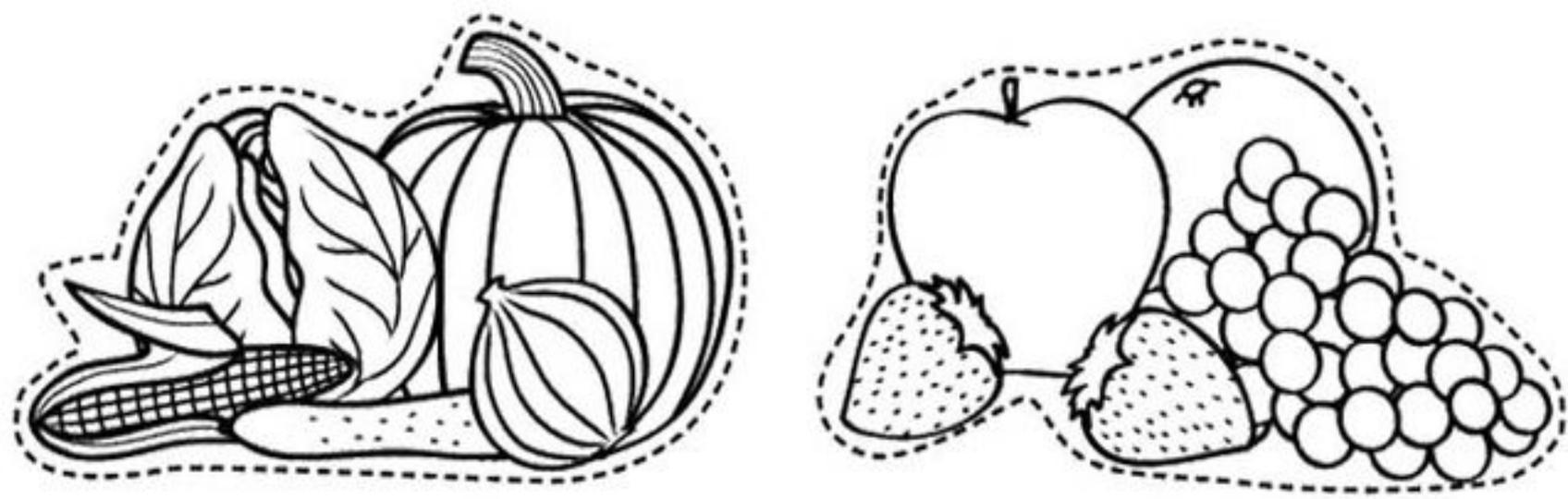
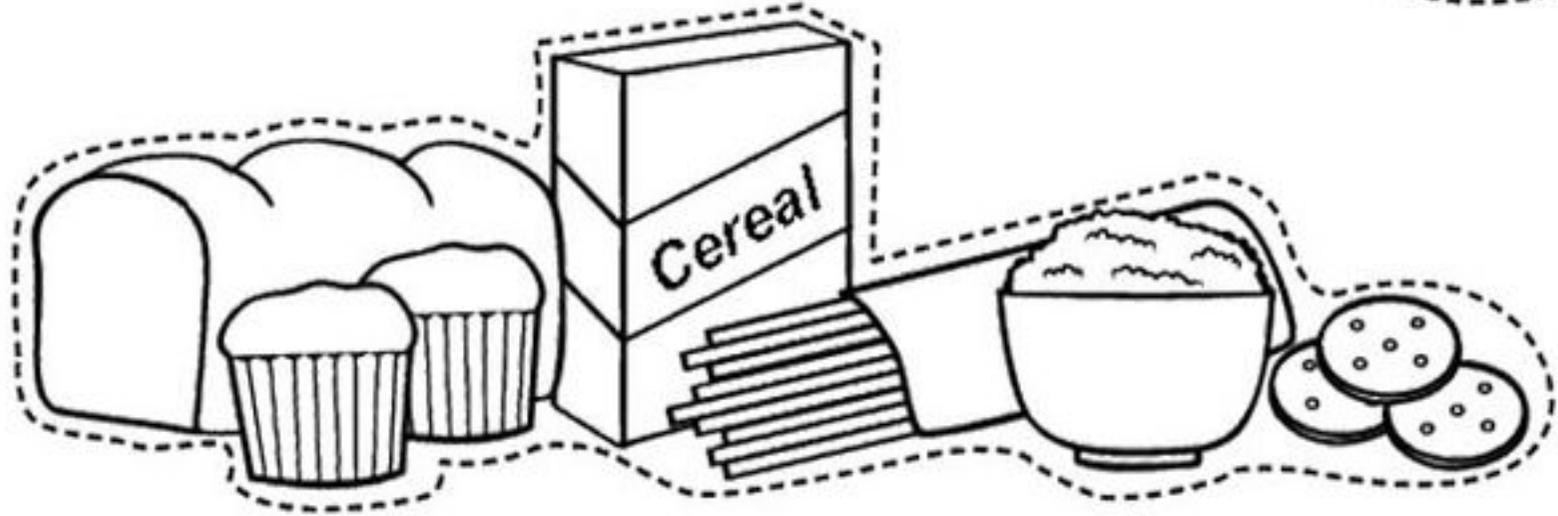
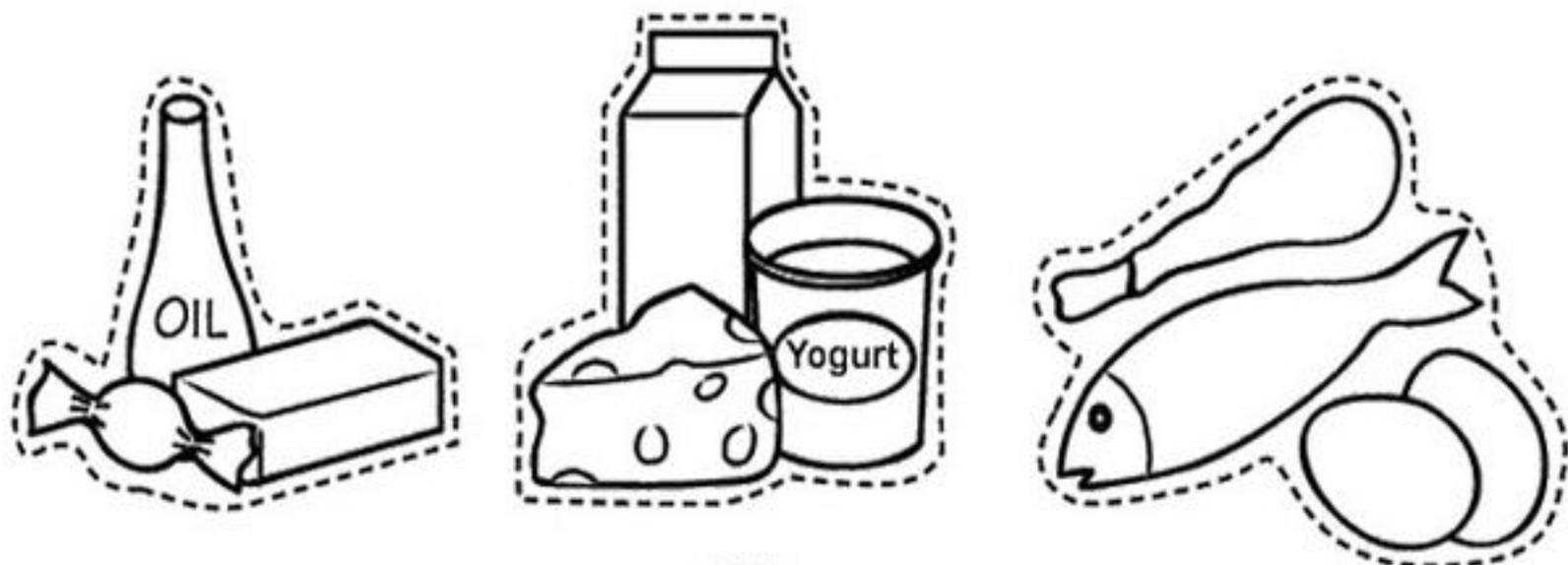
lauk =

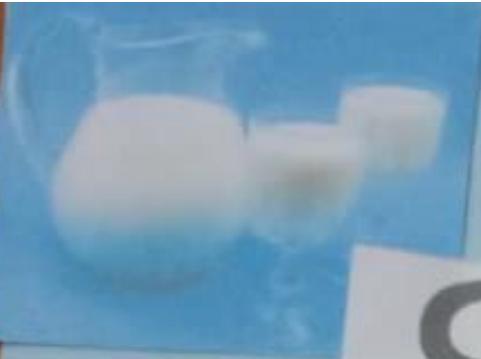
Beri tanda (V) pada lingkaran yang merupakan makanan sehat dan tanda (X) untuk makanan tidak sehat.





Food Pyramid





a k u



s u k a

m i n u m

s u s u

piramida
makanan sehat
dan bergizi

