



RPPM DAN RPPH
TAMAN KANAK KANAK SADOALI

DISUSUN OLEH

ZUARNI.Z,S.Pd.AUD
NIP.197405312002122001

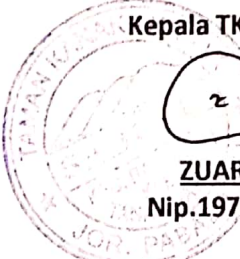
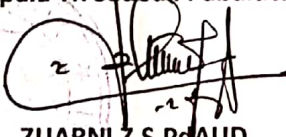
JORONG PABALUTAN
NAGARI RAMBATAN
KECAMATAN RAMBATAN
KABUPATEN TANAH DATAR
TAHUN 2021

RENCANA PELAKSANAAN PROGRAM MINGGUAN (RPPM)
TAMAN KANAK KANAK SADOALI PABALUTAN
SEMESTER/BULAN/MINGGU : 1 /November /12
Usia :5-6 Tahun

Tema : Kebutuhanku
 Sub Tema : Makanan Sehat dan bergizi
 Sub sub tema : Makanan sehat dan bergizi
 Pokok bahasan : Manfaat makanan sehat dan bergizi

N o	Bidang Pengem- bangan	KD	Materi	Rencana KEGIATAN	Strategi	Penilaian
1.	Nam	1.1 1.2 2.13 3.1-4.1	a. mempercayai tuhan melalui ciptaan nya b. Merawat kebersihan diri c. Tidak Berbohong c Doa sebelum belajar d. Mengucapkan surat 'An-nas' e. Hadis anak terlahir suci	1. Materi pagi - Doa sebelum dan sesudah belajar - Mengucapkan surat An-nas - Membiasakan mengucapkan dan menjawab salam - Bercakap cakap tentang manfaat makanan sehat dan bergizi - Menyanyi lagu "4 sehat lima sempurna"	1. Bercerita 2. Main peran 3. Pemberian Tugas 4. Demonstrasi 5. Eksperimen 6. tanya jawab 7. Bercakap Cakap	1. Anekd ot Rekord 2. Hasil karya 3. Skala Rating
2.	Sosem	2.8 2.10 3.13- 4.13	f. Sikap mandiri g. mau bekerja sama dengan teman h. cara antri	2. Sentra Persiapan - Menghubungkan satu benda dengan benda yang lain - Menulis angka 3 - Menyebukan kelompok gambar yang memiliki huruf awal yang sama		
3.	Fisik	2.1 3.3-4.3 3.4-4.4	i. Kebiasaan merawat diri (mengosok gigi, mandi,) j. Nama anggota tubuh ,fungsi anggota tubuh dan cara merawat anggota tubuh tetap sehat k. cara merawat kebersihan diri yaitu berlatih ketoilet ,merawat gigi, mulut , telinga dan hidung	3. Sentra seni kreasi - Mewarnai gambar gambar donat - Mencocok gambar donat - Kolase gambar donat		
4.	Kognitif	3.5-4.5 3.6-4.6	l. cara mengenali masa alah m. Bentuk dua dimensi(mengenal bentuk ling karan n. mengenal suara cepat ,lambat, halus, tinggi. Rendah o. mencocok lambang bilangan dengan jumlah bilangan	4. Sentra Balok - Mengelompokkan balok sesuai warna - Menyusun balok menjadi bentuk restoran /rumah makan - Bercerita tentang		

5	Bahasa	3.10 4.10 3.15- 4.15	p.cara menjawab pertanyaan dengan tepat ketika ditanya q.cara merespon dengan tepat saat mendengar cerita atau buku yang dibacakan guru r.Melakukan sesuai yang diminta dengan beberapa perintah s.menceritakan kembali apa yg sudah	Bangunan yang di Buat sendiri(bhs 1)		
6.	Seni	2.4 3.15 4.15	t.cara menjaga kerapian u.menampilkan hasil karya	5. Sentra main peran - Anak dapat bermain peran sebagai juru masak (memasak donat) - Anak dapat menceritakan kegiatan yang dimainkan - Pesan berantai "aku suka makan donat " 6. Sentra IBADAH - Praktek berwhuduk - Doa sesudah berwhuduk - Praktek bacaan doa iftintah - Mewarnai kaligrafi 7. Sentra Musik &olah tubuh - Senam sehat ceria (Fm.2) - Berjalan diatas papan titian dengan membawa beban - Nyanyi "makanan dan minuman		


 Kepala TK Sadeali Pabalutan

ZUARNI, Z.S.Pd AUD
 Nip.197405312002122001

Pabalutan, 15 November 2021
 Guru Kelas


ZUARNI, Z.S.Pd AUD
 NIP.197405312002122001

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

NAMA TK :TK Sadoali Pabalutan
Usia :5-6 tahun
Semester/minggu :1/ 12
Tema/sub Tema/sub-sub Tema :Kebutuhanku/Makanan sehat dan bergizi

Hari /TGI :Selasa , 15 November 2021
Kegiatan Main :Sentra Seni Kreasi
Metode / Teknik :Pemberian tugas, bercakap-cakap tanya jawab, cerita
Sumber dan alat dan bahan :buku kibar, lka, buku ,pensil, spidol,krayon ,majalah

BID		KD	Indikator Capaian Perkembangan	Tujuan pembelajaran	Materi Pembelajaran	Kegiatan	Rencana Penilaian				
Nam	1.2	Pembiasaan menghargai diri sendiri orang lain dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada tuhan	Anak dapat melakukan pembiasaan mensyukuri nikmat tuhan dengan konsisten	Mensyukuri nikmat Allah SWT	• Penyambutan kegiatan Pagi • Membaca ikrar Berkumpul saat Lingkaran (Circle time) Berkumpul saat berbaris • Ikrar, senandung al-quran, Asmaulhusnah • Menyanyikan lagu 4 sehat 5 sempurna (sn.2.1) • Do'a sebelum belajar (nam 1.1) I. Pembukaan (8.30-9.15) • Do'a sebelum belajar (nam 1.1) • Bercakap-cakap tentang Manfaat makanan sehat dan bergizi (bhs 3.4) • Nyanyikan lagu 4 sehat lima sempurna (S 2.1) II. Transisi (9.15-10.00) • Toilet training • Makan bersama • Istirahat Main di luar Pijakkan lingkungan main Menata alat-alat dan bahan tempat bermain anak III. Inti (10.00-11.00) Pijakan sebelum main/mengamati (M1) • Anak mengamati alat dan bahan yang akan dipergunakan untuk kegiatan main sambil mendengarkan penjelasan guru cara melakukan kegiatan main berkaitan dengan tema makanan sehat dan bergizi "Menaya (M2)" Anak melakukan tanya jawab tentang kegiatan main yang berkaitan dengan tema "kebutuhan ku/makanan sehat dan bergizi"	Teknik Penilaian	Indikator	BB	MB	BSH	BSB
	3.1-4.1.	Nam. 1.1 Mengucapkan do'a-do'a harian	Anak dapat mengucapkan do'a sebelum belajar dengan benar	Mengucapkan do'a sebelum belajar		Nam 1.1	Catatan anekdot Skala Capaian Perkembangan Hasil Karya	Pembiasaan 1.1			
Sos	2.6	2.6 Pembiasaan Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan sehari-hari untuk melatih kedisiplinan	Anak dapat memiliki perilaku yang disiplin dalam bekerja	Memiliki perilaku disiplin dalam bekerja	II. Transisi (9.15-10.00) • Toilet training • Makan bersama • Istirahat Main di luar Pijakkan lingkungan main Menata alat-alat dan bahan tempat bermain anak III. Inti (10.00-11.00) Pijakan sebelum main/mengamati (M1) • Anak mengamati alat dan bahan yang akan dipergunakan untuk kegiatan main sambil mendengarkan penjelasan guru cara melakukan kegiatan main berkaitan dengan tema makanan sehat dan bergizi "Menaya (M2)" Anak melakukan tanya jawab tentang kegiatan main yang berkaitan dengan tema "kebutuhan ku/makanan sehat dan bergizi"	Sos.2.6					
	3.14-4.14	Sos.1 Beradab tasi secara wajar dalam situasi baru untuk melindungi diri	Anak dapat beradabtasi dengan situasi baru	Memilih keinginan untuk beradab tasi dengan lingkungan baru		S.1					
Bhs	3.10-4.10	Bhs 3.4 Mengungkapkan perasaan dengan kalimat sederhana dalam berkamu ikasi dengan orang dewasa	Anak dapat bercakap cakap tentang manfaat makanan sehat dan bergizi	Bercakap cakap tentang manfaat makanan sehat dan bergizi	Bhs 3.4						
		Bhs.1 Menceritakan kembali apa yang didengar kosa kata yang lebih	Anak dapat menceritakan kembali apa yg didengar dengan benar	Anak dapat menceritakan kembali apa yang didengar ditiengar	Bhs.1						
Fm	3.13-4.13	Fm.4 Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu terampil menggunakan tangan kanan kiri dalam berbagai aktivitas	Anak dapat menggunakan tangan kanan dengan baik kolase gambar donat	Kolase gambar donat	Fm.4						
			Anak dapat mencocok gambar donat	Mencocok gambar donat							

Prog Peng	KD	Indikator
NAM	1.1	Nam.1.2 Mengucapkan hafalan surat pendek An-nas
Sosem	2.5	Sesuai SOP
FM	3.4 4.4	FM.4.kolase gambar donat
		FM.4. Mencocok gambar donat
Kog	3.7-4.7	Kog.2. Menyelesaikan tugas meskipun menghadapi kesulitan
Bhs	3.12-4.12	Bhs 1. Menceritakan kembali apa yang didengar kosa kata yang lebih
Seni	3.15-4.15	Seni.2.1 nyanyi “4 Sehat lima sempurna
		Seni2.1 mewarnai gambar donat

BM : Belum Berkembang
MB : Mulai Berkembang
BSH : Berkembang sesuai Harapan
BSB : Berkembang Sangat Baik



Guru Kelas

ZUARMAN Z. S. M. AUD
NIP.197405312002122001

Dipindai dengan CamScanner

Catatan Anekdot harian

no	Nama	Waktu/tempat	Keterangan

Pabalutan, 15 November 2021



Guru Kelas

ZUARNI Z. S. Pd. AUD
 NIP.197405312002122001