

RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN HARIAN
(RPPH)

Nama Satuan Paud : TK Negri 9 Halmahera Barat
Nama Guru : Ester Molle,S.Pd /No HP 082114460585
Hari : Senin 15 Nofember 2021
Minggu/ Hari Ke : 7 / 6
Kelompok / Semester : B / 2
Thema /Sub thema : Kebutuhanku,makanan sehat dan bergizi
KD : 1.1 – 2.2 - 2.6 -2.7 -3.3 – 3 .4– 4.3 .--4 . 6 – 3 .10 – 4.14 -4.15
Tujuan pembelajaran :

1. Anak dapat mengenal makanan sehat dan bergizi serta bersyukur atas nikmat Tuhan.
2. Pembiasaan anak untuk menyenangi makanan sehat dan bergizi
3. Anak dapat menyebutkan manfaat makanan sehat dan bergizi.

Materi

1. Doa sebelum dan sesudah kegiatan
2. Mengenal berbagai macam jenis - jenis makanan
3. Mengelompokan jenis jenis makanan
4. Mewarnai gambar buah papaya .
5. Tanya jawab makanan kesukanku.

Karakter : peduli social
Kegiatan Main :

- 1 . kegitan kelompok
- 2 . tanya jawab
- 3 . penugasan .
- 4 . bercerita.

Alat dan Bahan :

- 1 . Gambar buah papaya
- 2 . Sayur -sayuran dan buah - buahan
- 3 . Ubi,jagung,roti.nasi,telur,tahu dan tempe

Proses kegiatan A . Kegiatan Pembukaan

- Penerapan SOP Pembukaan
- Berdiskusi tentang jenis – jenis makanan

- Berdiskusi tentang manfaat makanan sehat dan bergizi.
- Menjawab pertanyaan makanan kesukaanku.
- Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan.

B . Kegiatan inti

- Mengelompokan jenis – jenis makanan sesuai bentuknya.
- Mewarnai gambar buah papaya.
- Menyebutkan makanan kesukaan ku

C . Kegiatan istirahat

- Cuci tangan / berdoa
- Makan Bersama

D . Kegiatan Penutup

- Menanyakan perasaan selama hari ini.
- Berdiskusi /tanya jawab tentang apa saja yang sudah di mainkan hari ini.
- Menginformasikan kegiatan untuk besok
- Penerapan SOP Penutup

RENCANA PENILAIAN

1 . Penilaian Sikap

- Dapat mengucapkan trimakasih jika memperoleh sesuatu
- Menggunakan kata kata sopan pada saat bertanya

2 . penilaian pengetahuan

- Dapat menyebutkan makanan sehat dan bergizi
- Dapat menyebutkan jenis jenis makanan
- Dapat mengelompokan benda sesuai dengan bentuk
- Dapat mewarnai gambar sederhana.
- Dapat menyebutkan makanan kesukanku.

Halbar 15 Nofember 2021

Kepala sekolah



(Ester molle, S.Pd)

Guru kelas

(Ester Molle, S.Pd

E .RENCANA PENILAIAN

Program Pengembangan	KD	Indikator	Hasil Penilaian			
			BB	MB	BSH	BSB
NAM	1.1	Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya				
	4.1	Melakukan kegiatan beribadah sehari-hari dengan tuntunan orang dewasa				
	3.1	Mengenal kegiatan beribadah sehari-hari				
FM	4.3	Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus				
	3.3	Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus				
KOG	4.6	Mengenal benda-benda disekitarnya (nama ,warna ,bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya)				
	3.10	memahami Bahasa reseptif (menyimak dan membaca)				
SOSEM	2.2	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu				
	2.1	Memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat				
	2.7	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap sabra (mau menunggu giliran, mau mendengar ketika orang lain berbicara) untuk melatih kedisiplinan.				
BHS	3.4	Mengetahui cara hidup sehat				
	4.14	Mengungkapkan kebutuhan keinginan dan minat diri dengan cara yang tepat				
SENI	4.15	Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media				

Ngaon 15 Nofember 2021

KEPALA SEKOLAH



GURU KELAS

Ester Molle
(Ester Molle, S.Pd)

INSTRUMEN PENILAIAN SIKAP MENGGUNAKAN CATATAN ANEKDOT

Nama Anak : Ariel Raming
Usia : 5 tahun
Sekolah : TK N 9 Halmahera Barat
Pengamat : Ester Molle, S.Pd
Aspek pengamatan :

Catatan kejadian	kegiatan	Komentar
	Mengelompokkan jenis jenis makanan	

INSTRUMEN PENILAIAN HASIL KARYA

Nama Anak : Juana Saro
Usia : 5 tahun
Kelompok : B

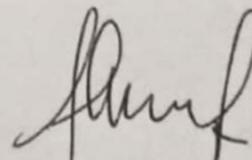
NO	Hasil karya dan pengamatan	KD/Indikator	Hasil capaian

Mengajar
Kepala sekolah

(Ester Molle, S.Pd)

Halbar, 15 Nof 2021

Guru Kelas


(Ester Molle, S.Pd)

Rencana Program Pembelajaran Harian (RPPH) Dengan Tema Kebutuhanku dan sub Tema makanan sehat dan bergizi saya mengangkat thema ini untuk mengembangkan dalam proses pembelajaran simulasi program sekolah penggerak tahun 2021

Makanan sehat dan bergizi merupakan hal penting yang harus di ketahui oleh Guru ,orang tua dan siswa setiap anak butuh nutrisi lengkap dan seimbang,untuk pertumbuhan tubuh mereka. Dengan memberikan makanan sehat dan bergizi,maka kebutuhan gizi mereka akan terpenuhi.

Hidup sehat adalah dambaan kita semua,maka mulailah dengan kebiasaan makan makanan yang sehat dan bergizi, sejak bayi dalam kandungan sudah harus di perhatikan dengan memberikan makanan yang bergizi kepada ibu hamil.

Selanjutnya pemberian asi itu adalah hal yang penting kemudian dilengkapi dengan susu formula ,untuk membantu si kecil . saat usia anak mencapai 1 tahun diberikan makanan yang bervariasi untuk mendapatkan asupan gizinya,yaitu makanan yang mengandung nutrisi yang penting untuk pertumbuhan tubuh dan pertumbuhan otak seperti protein,karbonhidrat, serat , lemak dan air.

Makanan sehat dan bergizi seimbang adalah makanan yang dapat memberikan sejumlah zat gizi penting yang diperlukan tubuh kita yang bisa berfungsi normal setiap harinya, yang mencakup karbohidrat,yaitu nasi jagung ubi , salah satu sumber energi bagi tubuh.

Protein,yang terdapat didalam ikan,telur,tahu ,tempe dan daging ini juga merupakan sumber energi bagi tubuh . lemak , vitamin ,mineral dan serat.

Selanjutnya makanan sehat dan bergizi bukanlah makanan yang mewa atau mahal tetapi makanan sehat dan bergizi itu bisa didapatkan di sekitar kita . yaitu makanan yang mengandung nilai gizi seimbang yaitu makan empat sehat lima sempurna yang didalamnya terdapat nasi,lauk pauk, sayur,buah dan susu.kemudia terhindar dari zat -zat pengawet dan juga tidak mengandung zat kimia, Trimakasi salam sehat.

Kepala sekolah Tk



(Ester Molle, S.Pd)

Guru Kelas

(Ester Molle, S.Pd)