



PEMERINTAH KABUPATEN BERAU
DINAS PENDIDIKAN
TAMAN KANAK - KANAK NEGERI TALISAYAN
Jl. Soekarno-Hatta RT. 09 Kec. Talisayan Kab. Berau Kode Pos 77372

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
MODEL PEMBELAJARAN LUAR JARINGAN (LURING)
TKN PEMBINA TALISAYAN
TAHUN AJARAN 2021/2022

Kelompok/Usia : A/4-5 Tahun
Semester/Minggu : I/ 1
Tema : Kebutuhanku
Sub Tema : Makanan sehat dan bergizi
Hari/Tanggal : 18 November 2021
Alokasi Waktu : 60 menit

Kompetensi Dasar

- 3.1-4.1 Mengenal kegiatan beribadah sehari-hari
- 2.1 Memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat
- 3.6-4.6 Mengenal benda-benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya)
- 2.8 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kemandirian
- 3.12-4.12 Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa verbal dan nonverbal)
- 3.15-4.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni

Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan berdoa sebelum dan sesudah kegiatan, anak mampu bersyukur atas nikmat Tuhan berupa makanan sehat dan bergizi
2. Melalui kegiatan tanya jawab, anak mampu menyebutkan jenis-jenis makanan sehat dan bergizi
3. Melalui kegiatan bernyanyi anak dapat melatih kepercayaan dirinya
4. Melalui kegiatan memilih makanan sehat dan tidak sehat dengan memberi tanda lingkaran, anak dapat membedakan makanan sehat dan tidak sehat dengan cermat
5. Melalui kegiatan mewarnai buah apel anak dilatih koordinasi mata dan motoric halus nya
6. Melalui kegiatan merapikan peralatan setelah main anak diajarkan untuk mandiri dan bertanggung jawab

Materi Kegiatan

1. Berdo'a
2. Makanan 4 sehat 5 sempurna
3. Sayur dan buah
4. Mewarnai
5. Mandiri dan bertanggung jawab

Model, Pendekatan dan Media Pembelajaran

1. Model : Luring
2. Pendekatan : Saintifik
3. Metode : Tanya Jawab, Penugasan, Hasil Karya, Demonstrasi

Media dan Alat belajar

1. Media : Sayuran dan buah-buahan, gambar makanan 4 sehat 5 sempurna
2. Alat : LKA dan pensil warna

Sumber Belajar

Video youtube tentang makanan sehat dan bergizi. Link: <https://youtu.be/asFtcd5KSfQ>

Proses Persiapan

Guru menginstruksikan dan membimbing anak untuk mencuci tangan sebelum masuk ke kelas kemudian mengukur suhu tubuh anak.

Proses Kegiatan

A. Pembukaan (10 menit)

1. Guru mengabsen
2. Berdoa dan mengucapkan syair

B. Kegiatan Inti (40 menit)

Kegiatan 1

Bercakap-cakap tentang makanan sehat dan bergizi (Bahasa)

Kegiatan 2

Menyanyi lagu 4 sehat 5 sempurna (Seni)

Kegiatan 2

Mewarnai gambar buah apel (Fismot)

Kegiatan 3

Melingkari gambar makanan sehat (Kognitif)

C. Penutup (10

D. menit)

Sebelum kegiatan berakhir guru menginstruksikan dan membimbing anak untuk merapikan kembali peralatan yang sudah digunakan

Recalling:

1. Guru bertanya kepada anak apa saja kegiatan yang dilakukan hari ini.
2. Guru menanyakan perasaan anak saat melakukan kegiatan hari ini dan menanyakan kegiatan apa yang disukai.
3. Informasi kegiatan besok.
4. Doa sesudah belajar, menyanyi dan membaca syair pulang.

RENCANA PENILAIAN

Program Pengembangan	KD	Indikator Kegiatan	Capaian Perkembangan			
			BB	MB	BSH	BSB
Nilai Agama dan Moral	4.1	Anak mampu bersyukur kepada Tuhan atas nikmat berupa makanan sehat dan bergizi				
Fisik Motorik	2.1	Anak mampu mewarnai gambar apel dengan rapi				
Sosial Emosional	2.8	Anak mampu merapikan kembali peralatan yang digunakan dengan baik				
Kognitif	3.9	Anak mengetahui dan dapat membedakan makanan sehat dan tidak sehat				
Bahasa	4.12	Anak mampu menyebutkan jenis-jenis makanan sehat dan bergizi				
Seni	4.15	Anak mampu menyanyi lagu 4 sehat 5 sempurna				

Teknik penilaian yang akan digunakan :

- 1. Skala Capaian Perkembangan
- 2. Catatan Hasil Karya
- 3. Anekdot

Mengetahui
Kepala Sekolah

.....

Talisayan, 18 November 2021
Guru Kelas

.....

Rubrik Penilaian Harian

Lingkup Perkembangan	KD	Muatan Materi	Capaian			
			BB	MB	BSH	BSB
Nilai Agama dan Moral	3.2	Anak mampu bersyukur kepada Tuhan atas nikmat berupa makanan sehat dan bergizi	Anak belum mampu bersyukur kepada Tuhan atas nikmat berupa makanan sehat dan bergizi	Anak mampu bersyukur kepada Tuhan atas nikmat berupa makanan sehat dan bergizi dengan bimbingan guru	Anak mampu bersyukur kepada Tuhan atas nikmat berupa makanan sehat dan bergizi dengan mandiri	Anak mampu bersyukur kepada Tuhan atas nikmat berupa makanan sehat dan bergizi dan selalu makan makanan yang sehat
Fisik Motorik	4.3	Anak mampu mewarnai gambar apel dengan rapi	Anak belum mampu mewarnai gambar apel dengan rapi	Anak mampu mewarnai gambar apel dengan rapi dengan bantuan guru	Anak mampu mewarnai gambar apel dengan rapi dan mandiri	Anak mampu mewarnai gambar apel dengan rapi, mandiri dan mengerjakannya dengan cepat
Kognitif	3.6	Anak mampu membedakan gambar makanan sehat dan tidak sehat	Anak belum mampu membedakan gambar makanan sehat dan tidak sehat	Anak mampu membedakan gambar makanan sehat dan tidak sehat dengan bantuan guru	Anak mampu membedakan makanan sehat dan tidak sehat dengan mandiri	Anak mampu membedakan makanan sehat dan tidak sehat dengan mandiri dan dapat membantu teman yang kesulitan
Bahasa	4.12	Anak mampu menyebutkan jenis-jenis makanan sehat dan bergizi	Anak belum mampu menyebutkan jenis-jenis makanan sehat dan bergizi	Anak mampu menyebutkan jenis-jenis makanan sehat dan bergizi dengan bimbingan guru	Anak mampu menyebutkan jenis-jenis makanan sehat dan bergizi dengan mandiri	Anak mampu menyebutkan jenis-jenis makanan sehat dan bergizi dengan mandiri dan lancar
Sosem	2.6	Anak mampu merapikan kembali peralatan yang digunakan	Anak belum mampu merapikan kembali peralatan yang digunakan	Anak mampu merapikan kembali peralatan yang digunakan dengan bantuan guru	Anak mampu merapikan kembali peralatan yang digunakan dengan mandiri	Anak mampu merapikan kembali peralatan yang digunakan dengan mandiri dan tanpa diingatkan
Seni	4.15	Anak mampu menyanyi lagu 4 sehat 5 sempurna	Anak belum mampu menyanyi lagu 4 sehat 5 sempurna	Anak mampu menyanyi lagu 4 sehat 5 sempurna dengan bimbingan guru	Anak mampu menyanyi lagu 4 sehat 5 sempurna dengan lancar	Anak mampu menyanyi lagu 4 sehat 5 sempurna dengan baik dan lancar

Format skala pencapaian perkembangan harian

No	Indikator Kegiatan	Pencapaian Perkembangan				
		Nama Anak				
1.	4.1 Anak mampu bersyukur kepada Tuhan atas nikmat sehat					
2.	2.1 Anak mampu menggunakan alat kebersihan, sapu, kemoceng dan lap					
3.	2.8 Anak mampu menjaga diri dari benda-benda berbahaya					
4.	3.9 Anak mengetahui fungsi alat kebersihan diri dan lingkungan					
5.	4.12 Anak mampu menyebutkan alat-alat kebersihan diri dan lingkungan					
6.	4.15 Anak mampu melukis dengan jari ‘sapu dan tempat sampah’					

Keterangan:

Kolom pencapaian perkembangan diisi dengan skor nilai

1 = BB, 2 = MB, 3 = BSH, 4 = BSB

- 1. BB artinya Belum Berkembang: Bila anak belum mampu melakukan kegiatan
- 2. MB artinya Mulai Berkembang: Bila anak sudah mampu melakukan kegiatan dengan bantuan guru
- 3. BSH artinya Berkembang Sesuai harapan: Bila anak sudah mampu melakukan kegiatan dengan mandiri
- 4. BSB artinya Berkembang Sangat Baik: Bila anak sudah mampu melakukan kegiatan dengan mandiri dan mampu menjelaskan apa yang dikerjakan sesuai indikator yang diharapkan

Format Penilaian Anekdotal

Nama Anak:..... Kelas: Usia:

No	Waktu	Tempat	Peristiwa	Indikator

Format Penilaian Hasil Karya

Hasil Karya	Hasil Pengamatan	Indikator/KD