

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: TKIT DARUL ATHFAL SENDANGSARI
Kelompok Usia/Sem.	: 5-6 tahun /II
Tema	: Aku Seorang Ilmuwan Cilik
Sub.Tema	: Air/ Sifat Air
Pembelajaran ke	: 2
Hari/tanggal	: Jum'at, 19 November 2021
Alokasi waktu	: 10 menit
KD	: <b>NAM.</b> 3.1-4.1 Mengenal dan melakukan ibadah sehari-hari dengan tuntunan orang. 1.1 1.1 <b>FM</b> 3.3-4.3 Mengenal dan menggunakan anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motorik <b>Kognitif</b> 3.6-4.6 Mengenal dan menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenalnya. <b>Sosem</b> 2.8 Memiliki perilaku yang dapat mencerminkan kemandirian <b>Bahasa</b> 3.11-4.11 Memahami dan menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif 3.12-4.12 Mengenal dan menunjukkan kemampuan keaksaraan awal <b>Seni</b> 3.15.4.15 Mengenal dan menunjukkan karya dan aktivitas seni
Alat dan bahan	: Air, pewarna makanan, botol, gelas berbagai ukuran, toples bekas, kertas hvs, kartu huruf, kartu angka, tisu, baki tempat air, krayon, celemek.

### A. Tujuan Pembelajaran

1. Anak terbiasa berdo'a sebelum dan sesudah kegiatan
2. Anak mampu mempercayai adanya Tuhan dengan mengucapkan kalimat hamdallah
3. Anak mampu mengenal dan menggunakan anggota tubuh dengan gerakan koordinasi.
4. Anak mampu mengenal dan menyampaikan tentang pengukuran.
5. Anak terbiasa berperilaku yang mencerminkan kemandirian.
6. Anak mampu memahami dan menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif
7. Anak mampu mengenal dan menunjukkan kemampuan keaksaraan awal.
8. Anak mampu mengenal dan menunjukkan karya dan aktifitas seni.

### B. Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Pembukaan  
Salam, berdo'a sebelum belajar, bercakap-cakap tentang kegiatan pagi dirumah dan disekolah(wudlu dan latihan sholat, hafalan do'a, hafalan hadist pendek), menyanyi lagu "Anak Indonesia", "Senenge-Senenge", "hadist senyum itu shodaqoh"  
bercakap-cakap tentang kegiatan dirumah sayang simbah, bercakap-cakap tentang air, menyampaikan aturan main(menerangkan kegiatan 1-kegiatan 4 dan pojok baca, bergantian, dan membereskan peralatan, pembagian kelompok kali ini dengan naik kereta api dan turun di stasiun tujuan.

2. Kegiatan Inti
  - kelompok 1: Ayo campur warnanya,  
Anak diberi kesempatan untuk menemukan warna dengan mencampur warna yang tersedia kemudian menyusun kartu huruf sesuai warna yang ditemukan.
  - kelompok 2: Berapa ukurannya?  
Anak diberi kesempatan untuk memenuhi botol yang tersedia dengan berbagai gelas yang ukurannya berbeda. kemudian mengambil kartu angka sesuai jumlah gelas.
  - kelompok 3 : Ini kreasiku  
Anak diberi kesempatan untuk membuat kreasi sapu tangan dari tisu dengan mencelupkan tisu pada pewarna yang disediakan.
  - kelompok 4 : Teratai Ajaib  
Anak memberi warna dengan crayon sesuai kreasi mereka pada pola bunga yang sudah disiapkan kemudian melipat pola tersebut dan anak diberi kesempatan untuk mengamati apa yang terjadi ketika diletakkan di air.  
Disediakan Pojok Baca
3. Istirahat
  - cuci tangan, adab makan dan minum (berdo'a makan dan makan snack)
  - bermain bebas
4. Kegiatan Penutup
  - bercakap-cakap kegiatan hari ini (menanyakan perasaan, membuat kesimpulan)
  - info kegiatan besok (stimulan, bermain hujan)
  - pesan guru (pulang sekolah cuci tangan, cuci kaki ganti baju, bermain sebentar, pulang, makan, sholat lalu tidur)
  - do'a mau pulang

### C. Penilaian Pembelajaran

- Penilaian Checklist

KD dan Bidang Pengembangan	Indikator	Pencapaian Perkembangan			
		BB	MB	BSH	BSB
NAM 3.1, 4.1	Mengucapkan do'a sebelum dan sesudah kegiatan				
NAM 1.1	Mempercayai Tuhan melalui ciptaanNya dengan terbiasa mengucapkan kalimat pujian (Hamdallah)				
FM 3,3, 4.3	Mengenal dan menggunakan anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motorik				
K 3.6, 4.6,	Mengenal dan menyampaikan tentang benda di sekitar				
Sosem 2.8	Memiliki perilaku yang dapat mencerminkan kemandirian				
B 3.11, 4.11	Mengungkapkan perasaan, pendapat dengan kalimat sederhana				
B 3.12, 4.12,	Mengenal dan menunjukkan kemampuan keaksaraan awal				
S 3.15, 4.15	Mengenal dan menunjukkan karya dan aktifitas seni				

- Penilaian Hasil Karya

Nama Anak:

Hasil karya	KD dan Indikator	Pencapaian Perkembangan

- Penilaian Anekdote

Nama anak	Tempat	Waktu	Peristiwa/perilaku	Capaian perkembangan

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Wali Kelas

Atik Solehati,S.Pd

Atik Solehati,S.Pd