

Nama : Rina Sofia, S.Pd
No Suren : 201901195991@guruku.id

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
SIMULASI MENGAJAR SEKOLAH PENGGERAK**

Nama TK	: TK Islam Darussalam
Usia	: 5-6 tahun
Semester / Minggu	: I/5
Tema / Sub Tema	: Kebutuhanku / Makanan
Sub- sub Tema	: Makanan Sehat dan Bergizi
Hari / Tanggal	: Rabu / 10 November 2021

A. Kompetensi Inti

1. KI-1 : Spiritual
2. KI-2 : Prilaku Sosial
3. KI-3 : Pengetahuan.
4. KI-4 : Keterampilan

B. Kompetensi Dasar

KOMPETENSI DASAR		
Nam	1.1	Mempercayai adanya Tuhan Melalui Ciptaan Nya.
	1.2	Menghargai Diri Sendiri orang lain dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan.
Sosial Emosional	2.5	Memiliki Prilaku yang mencerminkan sikap percaya diri
	2.6	Memiliki Prilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan sehari-hari untuk melatih kedisilinan.
Fisik Motorik	3.4	Mengetahui Cara hidup Sehat
	4.4	Mampu Menolong diri sendiri untuk hidup sehat
Bahasa	3.11	Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)
	4.11	Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan Bahasa secara verbal dan non verbal
Kognitif	3.6	Mengenal benda-benda disekitar (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri)
	4.6	Menyampaikan apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenal (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri)
Seni	3.15	Mengenal berbagai karya dan aktifitas seni
	4.15	Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media.

C. Indikator Dan Tujuan Pembelajaran

KD	Indikator	Tujuan Pembelajaran
Nam 1.1 1.2	Mempercayai bahan makanan adalah ciptaan Tuhan. Bersyukur karena makanan ciptaan Tuhan	Anak dapat mengenal ciptaan Tuhan Anak Mampu bersyukur atas rezki yang diberikan Tuhan.
Sosem 2.5 2.6	Sikap percaya diri Mengikuti aturan main	Anak dapat mengikuti aturan permainan.
FM 3.4 - 4.4	Terbiasa mengkonsumsi makanan dan minuman yang bersih, sehat, dan bergizi	Anak terbiasa mengkonsumsi makanan dan minuman yang sehat dan bergizi.
Bhs 3.11 - 4.11	Mengungkapkan keinginan, perasaan dan pendapat dengan kalimat sederhana dalam berkomunikasi dengan teman atau orang dewasa	Anak dapat mengungkapkan pendapatnya tentang apa yang telah dilihat dan didengarnya.
Kognitif 3.6 – 4.6	Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu mengenal benda dengan cara menghubungkan satu benda dengan benda yang lainnya.	Anak mampu menghubungkan gambar dengan gambar lainnya.
Seni 3.15 - 4.15	Membuat berbagai karya seni sesuai aktivitasnya	Anak dapat menyanyikan lagu 4 sehat 5 sempurna dengan baik.

D. Materi

1. Sop
2. Bersyukur karena makanan adalah ciptaan Tuhan
3. Bercakap – cakap tentang makanan sehat dan bergizi
4. Menghubungkan gambar makanan dengan gambar sumbernya.
5. Praktek langsung buat susu dan meminumnya.
6. Menyanyikan lagu 4 sehat 5 sempurna.

E. Alat dan Bahan

- Lkpd
- Pensil
- Susu dan air

F. Langkah – langkah Pembelajaran

Kegiatan	Uraian Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ul style="list-style-type: none">➤ Guru memberi Salam dan menanyakan kabar peserta didik➤ Guru dan peserta didik berdoa sebelum memulai pembelajaran➤ Guru dan peserta didik membaca surat pendek➤ Apersepsi tema yang telah dikenal anak sebelumnya➤ Anak memperhatikan penjelasan guru tentang tujuan pembelajaran tema dan sub tema	3 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none">➤ Anak mengamati gambar yang diperlihatkan guru➤ Anak diberi kesempatan menyampaikan apa yang mereka lihat.➤ Anak memperhatikan guru menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan :<ul style="list-style-type: none">- Menghubungkan gambar makanan dengan sumbernya- Praktek langsung membuat minuman sehat (SUSU)- Menyanyikan lagu 4 sehat 5 sempurna	5 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none">➤ Tanya jawab tentang kegiatan hari ini➤ Anak merecalling kegiatan hari ini➤ Tindak lanjut tentang kegiatan hari ini dan Menginformasikan kegiatan untuk besok➤ Berdoa keluar rumah dan naik kendaraan	2 menit

G. Alat / Teknik penilaian

1. Ceklis harian
2. Hasil Karya
3. Catatan anekdot

H. Tindak Lanjut

1. Pesan dan nasehat kepada anak supaya berhati-hati di jalan
2. Memberikan penguatan kepada anak tentang kegiatan hari ini
3. Menginformasikan kegiatan untuk hari esok

Singgalang , 10 November 2021

Kepala TK Islam Darussalam

RINA SOFIA. S. Pd

**CONTOH FORMAT PENILAIAN HARIAN PERKEMBANGAN ANAK
TK ISLAM DARUSSALAM**

NO	NAMA ANAK	BIDANG PENGEMBANGAN																							
		Nam Kd : 1.1 Indikator Mempercayai bahan makanan adalah ciptaan Tuhan.				Sosem Kd : 2.6 Indikator Mengikuti aturan main				Fm Kd : 3.4-4.4 Indikator Terbiasa mengkonsumsi makanan dan minuman yang bersih, sehat, dan bergizi				Bahasa Kd : 3.11-4.11 Indikator Mengungkapkan keinginan, perasaan dan pendapat dengan kalimat sederhana dalam berkomunikasi dengan teman atau orang dewasa				Kognitif Kd : 3.6-4.6 Indikator Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu mengenal benda dengan cara menghubungkan satu benda dengan benda yang lain.				Seni Kd : 3.15-4.15 Indikator Membuat berbagai karya seni sesuai aktivitasnya			
		BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB
1	Aulia																								
2	Arda																								
3	Azka																								
4	Gibran																								
5	Khaira																								
6	Nadya																								
7	Shiwa																								
8	Mikhe																								
9	Meisya																								

Singgalang, 10 November 2021

Keterangan :

- BB = Belum Berkembang
- MB = Mulai Berkembang
- BSH = Berkembang Sesuai Harapan
- BSB = Berkembang Sangat Baik

Kepala TK Islam Darussalam

Rina Sofia, S.Pd

**CONTOH FORMAT HASIL KARYA
TK ISLAM DARUSSALAM**

BULAN : NOVEMBER 2021

NAMA ANAK	DOKUMENTASI HASIL KARYA	HASIL PENGAMATAN	KD / INDIKATOR	NILAI
AULIA				
ARDA				
AZKA				

Kepala TK Islam Darussalam

Rina Sofia, S.Pd

**CONTOH FORMAT CATATAN ANECDOT
TK ISLAM DARUSSALAM**

Nama Anak : Aulia

Hari / Tanggal	Waktu / Tempat	Peristiwa	KD / Indikator	Nilai Capaian Perkembangan

Keterangan : Peristiwa yang terjadi disesuaikan dengan KD yang telah disiapkan dalam RPP.

Kepala TK Islam Darussalam

Rina Sofia, S.Pd