

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

### **HARIAN (RPPH)**

Satuan Pendidikan : TK CEDING AYU  
Kelompok : Kelompok B (5-6 Tahun)  
Tema : KebutuhanKu  
Sub Tema : Makanan Sehat Dan Bergizi  
Alokasi Waktu : 10 menit  
Hari/Tanggal : Selasa / 09 November 2021

#### **A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

- Nilai Agama dan Moral  
Dengan membaca do'a sebelum dan sesudah kegiatan, anak dapat membaca do'a sebelum dan sesudah kegiatan dengan benar.
- Bahasa  
Mendengarkan cerita dari guru tentang ciri makanan sehat dan bergizi seperti sayuran, buah, nasi, lauk pauk, dan susu. Anak menceritakan kembali tentang makanan sehat dan bergizi dengan baik.
- Kognitif  
Anak dapat menghitung gambar makanan sehat dan bergizi, seperti sayuran, buah, nasi, lauk pauk, dan susu.
- Fisik Motorik  
Anak dapat mencampur bahan – bahan sate kambing, anak dapat membuat makanan sehat sate kambing.
- Sosial Emosional  
Anak dapat menyusun kembali alat-alat yang di gunakan saat membuat sate kambing secara bersama – sama.
- Seni  
Mengunting gambar sate kambing yang sudah di kolase

#### **B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

- Kegiatan awal ( 2 menit)
  - Berdo'a sebelum melaksanakan pembelajaran
  - Guru mengecek kehadiran siswa
  - Guru mengajak anak menyanyikan lagu anak 4 sehat 5 sempurna
  - Guru menyampaikan tujuan pembelajaran
- Kegiatan Inti (6 menit)
  - Guru menunjukan 4 sehat 5 sempurna nasi, sayur, buah, lauk pauk dan susu

- Guru mengajak anak untuk menghitung buah pisang
- Mengkolase gambar sate kambing
- Membuat sate kambing
- Menggantung gambar sate kambing yang sudah di kolase

**Cara membuat sate kambing :**

1. Siapkan daging kambing yang sudah di potong kecil – kecil dan di letakkan di wadah
2. Tusuk sate
3. Anak di minta menyusun daging kambing di tusuk sate

- Anak membuat sate dengan pengawasan guru
- Setelah selesai membuat sate kambing anak di persilahkan memakan sate kambing bersama – sama
- Guru mengajak anak menyusun alat – alat yang di gunakan saat membuat sate kambing

- Penutup (2 menit)

- Guru bertanya jawab dengan anak tentang pelajaran yang telah diberikan
- Guru member kesempatan untuk bertanya kepada anak
- Guru mengevaluasi pembelajaran
- Membaca do’a setelah belajar
- Salam
- Pulang

**C. PENILAIAN PEMBELAJARAN**

1. Indikator Penilaian

<b>Aspek Pengembangan</b>	<b>KD</b>	<b>INDIKATOR</b>
Nilai Agama dan Moral	1.2	Anak berdo’a sebelum dan sesudah melakukan kegiatan
Bahasa	3.10 4.10	Anak dapat menceritakan ciri – ciri makanan sehat dan bergizi
kognitif	3.6	Anak dapat menghitung gambar makanan sehat dan bergizi
Fisik Motorik	4.3	Anak dapat mencampur bahan – bahan sate kambing
Sosial Emosional	2.12	Anak dapat menyusun kembali alat-alat yang di gunakan saat membuat sate kambing

Seni	3.15 4.15	Mengunting gambar sate kambing yang sudah di kolase
------	--------------	---

## 2. Tekni Penilaian

- Catatan hasil karya
- Catatan anekdot
- Checklist

### CHECKLIST

Hari / Tanggal : Selasa/ 09 November 2021

Nama :

Kelompok usia: 5-6 tahun (B)

No	Indikator penilaian	Tingkat Kemampuan			
		BB	MB	BSH	BSB
1.	Nilai agama moral - Anak berdo'a sebelum dan sesudah melakukan kegiatan				
2	Bahasa - Anak dapat menceritakan ciri – ciri makanan sehat dan bergizi				
3	Kognitif - Anak dapat menghitung gambar makanan sehat dan bergizi				
4	Fisik motorik - Anak dapat mencampur bahan – bahan sate kambing				
5	Sosial emosional - Anak dapat menyusun kembali alat-alat yang di gunakan saat membuat sate kambing				
6	Seni - Mengunting gambar sate kambing yang sudah di kolase				

Mengetahui  
Kepala TK CEDING AYU  
Kab Aceh Tengah

Pamong Belajar

AINI IBRAHIM.S.Pd.aud  
Nip. 197003182006042002