

**RENCANA PELAKSANAAN
PEMBELAJARAN PJJ
EDISI *COVID-19***



REVISI 2020

**TAPEL
2021/2022**

**SYEKAN ATTAHILA, S.Pd., M.Pd., Gr.
NIP. 199412312020121001**

**KELAS VI (ENAM)
SEMESTER GANJIL**

**PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DAN BUDI PEKERTI**

**SDN PERCONTOHAN
KOTA MAKASSAR**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Satuan Pendidikan	: SDN Percontohan
Kelas / Semester	: VI (Enam) / Ganjil
Mata Pelajaran	: Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Pelajaran 1	: Indahya Saling Menghormati
Subpelajaran	: Memahami makna Q.S. al-Kafirun
Pembelajaran	: 1

A. Kompetensi Dasar (KD)	
	<p>1.1 Terbiasa membaca al-Qur'an dengan tartil.</p> <p>2.1 Menunjukkan perilaku toleran, simpati, waspada, berbaik sangka dan hidup rukun sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. al-Kafirun, Q.S. al-Ma'idah/5:2-3 dan Q.S. al-Hujurat/49:12-13.</p> <p>3.1 Memahami makna Q.S. al-Kafirun, Q.S. al-Ma'idah/5:2-3 dan Q.S. al-Hujurat/49:12-13 dengan benar.</p> <p>4.1 Membaca Q.S. al-Kafirun, Q.S. al-Ma'idah/5:2-3 dan Q.S. al-Hujurat/ 49:12-13 dengan jelas dan benar.</p> <p>4.12 Menulis Q.S. al-Kafirun, Q.S. al-Ma'idah/5:2-3 dan Q.S. al-Hujurat/49:12-13 dengan benar.</p>
B. Tujuan Pembelajaran	
	<p>Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran daring dengan metode ceramah, tanya jawab, diskusi dan pemberian tugas melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Classroom</i>, peserta didik mampu:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Terbiasa membaca Al-Qur'an dengan tartil. 2. Menunjukkan perilaku toleran, simpati, waspada, berbaik sangka dan hidup rukun sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. al-Kafirun, Q.S. al-Ma'idah/5:2-3 dan Q.S. al-Hujurat/49:12-13. 3. Memahami makna Q.S. al-Kafirun, Q.S. al-Ma'idah/5:2-3 dan Q.S. al-Hujurat/49:12-13 Membaca Q.S. al-Kafirun, Q.S. al-Ma'idah/5:2-3 dan Q.S. al-Hujurat/49:12-13 dengan jelas dan benar.
C. Kegiatan Pembelajaran	
Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)	
	<ul style="list-style-type: none"> • Berdoa bersama, orientasi, apersepsi dan motivasi peserta didik melalui grup <i>WhatsApp/Zoom</i>
Kegiatan Inti (115 Menit)	
	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik secara klasikal diminta untuk mengamati gambar yang disajikan melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Classroom</i>. • Peserta didik secara individual diminta untuk mencermati ulasan singkat arti Q.S. al-Kāfirūn, alasan diturunkan dan isi kandungannya yang disajikan melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Classroom</i>. • Guru memberikan penguatan melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Classroom</i>. Penguatan dapat dilakukan dengan mengulas kembali uraian singkat tentang arti Q.S. al-Kāfirūn, alasan diturunkan dan isi kandungannya berdasarkan buku teks atau sumber lain yang relevan. • Sebelum masuk pada inti pembelajaran membaca, guru terlebih dahulu menyampaikan secara singkat bagaimana cara membaca al-Qur'an yang baik dan benar melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Classroom</i>. • Guru menunjuk beberapa peserta didik sebagai model untuk membaca Q.S. al-Kafirun melalui rekaman suara grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Classroom</i>. • Guru memberikan penguatan dengan memberikan contoh membaca Q.S. al-Kafirun yang benar melalui rekaman suara grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Classroom</i>. • Guru melafalkan secara berulang huruf-huruf yang dianggap sulit dan peserta didik diminta untuk menirukan pelafalan tersebut secara bersama di rumah. Selanjutnya, secara bergiliran, peserta didik melafalkan Q.S. al-Kafirun dengan benar. • Guru kembali memberikan contoh bacaan Q.S. al-Kafirun yang benar melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Classroom</i>. • Peserta didik menirukan bacaan Q.S. al-Kafirun di rumah • Pada bagian "Sikap Kebiasaanmu": Insha Allah aku selalu membaca Q.S. al-Kafirun dengan tartil," guru memotivasi peserta didik untuk terus meningkatkan kemampuan membacanya baik dengan cara mendengarkan bacaan Q.S. al-Kafirun yang benar dari salah satu audio seperti radio kaset maupun melalui tutor.
Kegiatan Penutup (15 Menit)	
	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan refleksi pembelajaran dan ditutup dengan doa melalui grup <i>WhatsApp/Zoom</i>
D. Penilaian	
	<ul style="list-style-type: none"> • Penilaian terhadap peserta didik dalam membaca dan menulis Q.S. al-Kafirun

Makassar, 2021

Mengetahui:
Kepala SDN Percontohan,

Guru Mata Pelajaran PAI,

BAHSYAM BAHARUDDIN, S.Pd., M.M.
NIP. 196712311988031001

SYEKAN ATTAHILA, S.Pd., M.Pd., Gr.
NIP. 198812312020121001

RUBRIK PENILAIAN

Kelas / Semester	: VI (Enam) / Ganjil
Mata Pelajaran	: Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Pelajaran 1	: Indahny Saling Menghormati
Subpelajaran	: Memahami makna Q.S. al-Kafirun
Pembelajaran	: 1

Rubrik Penilaian Membaca

Guru melakukan penilaian terhadap peserta didik dalam kegiatan individu membaca Q.S. al-Kāfirūn melalui rubrik berikut.

No.	Nama Peserta Didik	Kriteria			
		B—L	B—KL	L—KB	KB—KL
1.					
2.					
dst.					

Keterangan:

Kriteria	Kemampuan Membaca	Nilai
B—L (Benar dan lancar) =	Jika bacaannya lancar, pengucapan hurufnya tepat, panjang dan pendek bacaannya benar	4
B—KL (Benar akan tetapi kurang lancar) =	Jika bacaannya lancar, pengucapan hurufnya tepat, panjang dan pendek bacaannya benar, akan tetapi sedikit kurang tepat.	3
L—KB (Lancar akan tetapi kurang benar) =	Jika bacaannya lancar sebagian, panjang dan pendek bacaannya benar tetapi pengucapan hurufnya kurang sempurna.	2
KB—KL (Kurang benar dan kurang lancar) =	Jika bacaannya tersendat-sendat, panjang dan pendek bacaannya kurang sempurna.	1

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Satuan Pendidikan	: SDN Percontohan
Kelas / Semester	: VI (Enam) / Ganjil
Mata Pelajaran	: Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Pelajaran 1	: Indahya Saling Menghormati
Subpelajaran	: Memahami makna Q.S. al-Kafirun
Pembelajaran	: 3

A.	Kompetensi Dasar (KD)
	<p>1.1 Terbiasa membaca al-Qur'an dengan tartil.</p> <p>2.1 Menunjukkan perilaku toleran, simpati, waspada, berbaik sangka dan hidup rukun sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. al-Kafirun, Q.S. al-Ma'idah/5:2-3 dan Q.S. al-Hujurat/49:12-13.</p> <p>3.1 Memahami makna Q.S. al-Kafirun, Q.S. al-Ma'idah/5:2-3 dan Q.S. al-Hujurat/49:12-13 dengan benar.</p> <p>4.1 Membaca Q.S. al-Kafirun, Q.S. al-Ma'idah/5:2-3 dan Q.S. al-Hujurat/ 49:12-13 dengan jelas dan benar.</p> <p>4.12 Menulis Q.S. al-Kafirun, Q.S. al-Ma'idah/5:2-3 dan Q.S. al-Hujurat/49:12-13 dengan benar.</p>
B.	Tujuan Pembelajaran
	<p>Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran daring dengan metode ceramah, tanya jawab, diskusi dan pemberian tugas melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Classroom</i>, peserta didik mampu:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Memahami makna Q.S. al-Kafirun, Q.S. al-Ma'idah/5:2-3 dan Q.S. al-Hujurat/49:12-13 dengan benar. 2. Menunjukkan hafalan Q.S. al-Kafirun, Q.S. al-Ma'idah/5:2-3 dan Q.S. al-Hujurat/49:12-13 dengan benar.
C.	Kegiatan Pembelajaran
	Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)
	<ul style="list-style-type: none"> • Berdoa bersama, orientasi, apersepsi dan motivasi peserta didik melalui grup <i>WhatsApp/Zoom</i>
	Kegiatan Inti (115 Menit)
	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diminta memahami arti setiap ayat yang terdapat pada Q.S. al-Kafirun melalui permainan "Merangkai Kata" sebagai berikut: • Peserta didik menyusun gambar potongan-potongan kertas berukuran 3 X 5 cm bertuliskan penggalan ayat dan arti Q.S. al-Kafirun yang disajikan guru melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Classroom</i>. • Peserta didik mencocokkan potongan-potongan kertas yang berisi penggalan ayat dan arti Q.S. al-Kafirun sehingga kata-kata tersebut tersusun menjadi kalimat-kalimat (Q.S. al-Kafirun) berikut artinya secara utuh di rumah. • Selanjutnya untuk lebih meningkatkan pemahaman terhadap makna yang terkandung di dalam Q.S. al-Kafirun, guru meminta setiap peserta didik agar mencermati dialog yang disajikan melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Classroom</i> yang terjadi antara Riri dan Rahmat serta mendiskusikan keterkaitannya dengan makna yang terkandung di dalam Q.S. al-Kafirun melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Classroom</i>. • Setiap peserta didik menuliskan hasil pencermatan dan diskusinya serta menyampaikannya dalam uraian singkat • Guru memberikan penjelasan tambahan dan penguatan melalui grup <i>WhatsApp/Zoom</i> • Peserta didik diminta untuk menyelesaikan tugas yang disajikan melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Classroom</i> • Peserta didik menjelaskan tentang pesan - pesan yang terkandung di dalam setiap ayat Q.S. al-Kafirun yang disajikan melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Classroom</i> (Waktu berdiskusi 15-25 menit) • Peserta didik mengirimkan hasil tugas mandiri ke <i>WhatsApp</i> guru untuk diberikan penilaian
	Kegiatan Penutup (15 Menit)
	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan refleksi pembelajaran dan ditutup dengan doa melalui grup <i>WhatsApp/Zoom</i>
D.	Penilaian
	<ul style="list-style-type: none"> • Menjawab Pertanyaan • Pengayaan Dalam kegiatan pembelajaran, bagi peserta didik yang sudah menguasai materi, diminta untuk mendampingi temannya (tutor sebaya) melancarkan bacaan dan tulisan Q.S. al-Kafirun. • Remedial. guru memberikan kembali contoh cara membaca, menulis, dan menghafal Q.S. al-Kafirun.

Mengetahui:
Kepala SDN Percontohan,

Makassar, 2021
Guru Mata Pelajaran PAI,

BAHSYAM BAHARUDDIN, S.Pd., M.M.
NIP. 196712311988031001

SYEKAN ATTAHILA, S.Pd., M.Pd., Gr.
NIP. 198812312020121001

RUBRIK PENILAIAN

Kelas / Semester	: VI (Enam) / Ganjil
Mata Pelajaran	: Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Pelajaran 1	: Indahya Saling Menghormati
Subpelajaran	: Memahami makna Q.S. al-Kafirun
Pembelajaran	: 3

Tugas ini terdiri atas lima soal. Soal no. 1 dan 4 merupakan soal yang membutuhkan nalar, sehingga bobot nilainya lebih besar daripada soal no.2,3 dan 5 yang tidak membutuhkan nalar. Jika total nilai untuk semua soal adalah 100, maka pendistribusian nilai adalah:

1) Soal no. 1 dan 4, masing-masing memperoleh nilai 23 sehingga total nilai adalah 46; dan

2) Soal no.2, 3, dan 5, masing-masing memperoleh nilai 18 sehingga total nilai adalah 54.

Setelah ditetapkan nilai masing-masing soal, guru membuat rubrik dengan penilaian sebagai berikut:

1) Soal no.1

No	Jawaban	Skor
1.	Jika peserta menjawab: "Q.S. al-Kāfirūn mengandung pesan agar kita teguh pendirian dalam beriman kepada Allah Swt.. Kita hanya menyembah kepada Allah Swt..."	= 23
2.	Jika peserta menjawab: "Q.S. al-Kāfirūn mengandung pesan agar kita teguh pendirian dalam beriman kepada Allah Swt..."	= 18
3.	Jika peserta menjawab: "Q.S. al-Kāfirūn mengandung pesan agar Kita hanya menyembah kepada Allah Swt..."	= 12
4.	Jika peserta menjawab: "Q.S. al-Kāfirūn mengandung pesan agar Kita beriman kepada Allah Swt..."	= 6

2) Soal no. 2

	Jawaban	Skor
1.	Jika peserta didik menjawab: "al-Kāfirūn artinya orang-orang yang kafir."	= 18
2.	Jika peserta didik menjawab: "al-Kāfirūn artinya orang-orang yang tidak beriman kepada Allah Swt..."	= 14
3.	Jika peserta didik menjawab: "al-Kāfirūn artinya orang-orang yang tidak beriman."	= 10
4.	Jika peserta didik menjawab: "al-Kāfirūn artinya orang-orang yang tidak percaya."	= 5

3) Soal no. 3

	Jawaban	Skor
1.	Jika peserta menjawab: "Q.S. al-Kāfirūn diturunkan di Kota Makkah sesudah Q.S. al-Mā'ūn dan tergolong Surat Makkiyah."	= 18
2.	Jika peserta menjawab: "Q.S. al-Kāfirūn diturunkan di Kota Makkah dan tergolong Surat Makkiyah."	= 14
3.	Jika peserta menjawab: "Q.S. al-Kāfirūn diturunkan di Kota Makkah." / "Q.S. al-Kāfirūn tergolong Surat Makkiyah."	= 10
4.	Jika peserta menjawab: "Q.S. al-Kāfirūn diturunkan sesudah Q.S. al-Mā'ūn".	= 5

4) Soal no. 4

Jawaban		Skor
1.	Jika peserta menjawab: "Nabi Muhammad saw. tidak mau mengikuti tata cara ibadah agama orang-orang kafir karena bertentangan dengan ajaran Agama Islam yang dibawanya sehingga Orang-orang kafir dipersilakan mengurus tata cara ibadahnya sendiri dan kaum muslimin pun punya tata cara ibadah sendiri, dan tidak boleh dicampur aduk."	= 23
2.	Jika peserta menjawab: "Nabi Muhammad saw. tidak mau mengikuti tata cara ibadah agama orang-orang kafir karena bertentangan dengan ajaran Agama Islam yang dibawanya sehingga Orang-orang kafir dipersilakan mengurus tata cara ibadahnya sendiri."	= 18
3.	Jika peserta menjawab: "Nabi Muhammad saw. tidak mau mengikuti tata cara ibadah agama orang-orang kafir karena bertentangan dengan ajaran Agama Islam yang dibawanya."	= 12
4.	Jika peserta menjawab: "Nabi Muhammad saw. tidak mau mengikuti tata cara ibadah agama orang-orang kafir karena tidak boleh mencampur adukkan ajaran agama yang berbeda."	= 6

5) Soal no. 5

Jawaban		Skor
1.	Jika peserta menjawab: "Bagimu agamamu dan bagiku agamaku."	= 18
2.	Jika peserta menjawab: "Bagimu agamamu dan bagiku keyakinanku."	= 14
3.	Jika peserta menjawab: "Bagimu keyakinanmu dan bagiku keyakinanku."	= 10
4.	Jika peserta menjawab: "Bagimu kepercayaanmu dan bagiku kepercayaanku."	= 5

Rubrik Penilaian Sikap implementasi Q.s Al Kafirun:

No	Nama peserta Didik	Kriteria															
		Toleransi				Demokratis				Komunikatif				Kreatif			
		BT	MT	MB	MK	BT	MT	MB	MK	BT	MT	MB	MK	BT	MT	MB	MK
1																	
2																	
dst.																	

No.	Aspek Sikap	Indikator
1.	Toleransi	Sikap dan tindakan yang menghargai perbedaan agama, suku, etnis, pendapat, sikap dan tindakan orang lain yang berbeda dari dirinya
2.	Demokratis	Cara berfikir, bersikap dan bertindak yang menilai sama hak dan kewajiban dirinya dan orang lain
3.	Komunikatif	Tindakan yang memperlihatkan rasa senang berbicara, bergaul, dan bekerja sama dengan orang lain
4.	Kreatif	Berpikir dan melakukan sesuatu untuk menghasilkan cara atau hasil baru dari apa yang telah dimiliki

RPP DARING 1 LEMBAR REVISI 2020
EDISI PJJ COVID-19 & RPP LURING TATAP MUKA TERBATAS
FILE LENGKAP RPP PAIDBP KELAS 1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6
SEMESTER I (GANJIL) BESERTA KELENGKAPAN ADMINISTRASI
GURU LAINNYA DALAM BENTUK WORD/DOC

FILE SAYA EDITKAN SESUAI DATA GURU
DALAM BENTUK WORD/DOC SIAP PRINT OUT

WA : 0823 1223 7773

Klik WhatsApp : bit.ly/3fTFyxJ

0823 1223 7773

PERANGKAT PEMBELAJARAN K13 REVISI 2020

EDARAN MENDIKBUD NO. 14 THN 2019 (1 LEMBAR)

PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI

SEMESTER GANJIL TAPEL 2021/2022

1. RPP PAIDBP KELAS 1 s.d 6
2. RUBRIK PENILAIAN RPP KELAS 1 s.d 6
3. SILABUS
4. KKM
5. PEMETAAN KD
6. PROGRAM SEMESTER
7. PROGRAM TAHUNAN
8. JURNAL HARIAN
9. SOAL PH-PTS-PAS
10. APLIKASI PENILAIAN HARIAN & RAPORT



0823 1223 7773

01. RPP PAI KLS 6 SMS 1
02. RUBRIK KLS 6 SMS 1
03. SILABUS KLS 6 SMS 1
04. KKM PAI KLS 6 SMS 1
05. PEMETAAN KD KLS 6 SMS 1
06. PROMES KLS 6 SMS 1
07. PROTA KLS 6 SMS 1
08. JURNAL PAI KLS 6 SMS 1
09. SOAL PTS PAI KELAS 6 SMS 1
10. SOAL PAS PAI KELAS 6 SMS 1
11. KISI-KISI PAS PAI KELAS 6 SMS 1
12. KISI-KISI SOAL PEL.1 KLS 6 SMS 1
13. KISI-KISI SOAL PEL.2 KLS 6 SMS 1
14. KISI-KISI SOAL PEL.3 KLS 6 SMS 1
15. KISI-KISI SOAL PEL.4 KLS 6 SMS 1
16. KISI-KISI SOAL PEL.5 KLS 6 SMS 1
17. SOAL PH PEL.1 KLS 6 SMS 1
18. SOAL PH PEL.2 KLS 6 SMS 1
19. SOAL PH PEL.3 KLS 6 SMS 1
20. SOAL PH PEL.4 KLS 6 SMS 1
21. SOAL PH PEL.5 KLS 6 SMS 1
22. APLIKASI K1-K2 KELAS 6 SMS 1
23. APLIKASI K3-K4 KELAS 6 SMS 1