

RENCANA PELAKSAANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : TK OSHIN KIDS
 Kelas/ Semester : B/2
 Tema : Kebutuhanku
 Sub Tema : Makanan sehat Dan Bergizi
 Sub-sub Tema : 4 Sehat 5 sempurna
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi waktu : 10 Menit

A. Tujuan pembelajaran

- Anak dapat bersyukur makanan sebagai ciptaan Tuhan
- Anak dapat mengenal makanan sehat dan bergizi
- Anak dapat menggunakan tangan kanan dan kiri dalam melakukan aktifitas (menggunting dan menempel)
- Anak dapat mengelompokkan gambar makanan sehat dan tidak sehat
- Anak dapat mengemukakan pendapat
- Anak dapat menghargai pendapat teman
- Anak dapat mencap gambar nasi dengan cotton bud

B. Kegiatan Pembelajaran

KD	Materi	Kegiatan	Alat dan Bahan	Alokasi waktu
NAM 1.1	Dapat bersyukur makanan sebagai Ciptaan Tuhan	Pendahuluan :		
Fisik Motorik 2.1	Terbiasa makan makanan bergizi dan seimbang	- Guru bersama siswa membuka pembelajaran dengan memberi salam	- Guru dan anak	3 Menit
Fisik Motorik 3.3	Menggunting dan menempel gambar	- Guru berdoa sebelum kegiatan pembelajaran	- Guru dan anak	
Kognitif 3.6	Mengelompokkan gambar makanan sehat dan tidak sehat	- Guru berdiskusi tentang makanan sehat dan bergizi	- Gambar makanan sehat dan bergizi	
Bahasa 3.11-4.11	Mengemukakan pendapat sendiri	Kegiatan Inti :		5 menit
Sosial emosional 2.5	Menghargai pendapat teman	- Menggunting gambar sesuai dengan pola	- Gunting dan Gambar	
Sosial emosional 2.7	Mau mengerjakan tugas sendiri	- Mengelompokkan gambar makanan sehat dan tidak sehat	- Gambar makanan dan sehat	
		- Menempel gambar makanan sehat dan tidak sehat	- Lem dan lembar kegiatan	
		- Mencap gambar nasi dengan cotton bud	- Lembar kegiatan,	

Seni 3.15-4.15	Membuat karya seni sesuai kreatifitasnya	Penutup : - Guru bertanya tentang perasaan anak hari ini -Guru mengulang kembali / mereview penjelasan tentang Makanan sehat dan bergizi -Berdoa sebelum pulang	cotton bud dan cat air - Guru dan anak - Guru dan anak - Guru dan anak	2 menit
----------------	--	--	---	---------

C. Penilaian

No	Aspek Perkembangan	Indikator	Nama anak						
			Sean	Kezia	James	Jethro	Kherin	Loyse	Kalea
1	NAM	Dapat Mensyukuri makanan (1.1)							
2	Fisik Motorik	Menggunting dan Menempel (3.3-4.3)							
3	Kognitif	Mengelompokkan gambar makanan sehat dan tidak sehat (3.6-4.6)							
4	Bahasa	Mengemukakan pendapat (3.11-4.11)							
5	Sosem	Mengerjakan tugas sendiri (2.7)							
6	Seni	Mencap gambar nasi dnegan cotton bud (3.15-4.15)							

Cat. : Penilaian diisi

- BB : Belum Berkembang, bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru
- MB : Mulai Berkembang , bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru
- BSH: Berkembang sesuai harapan, bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru
- BSB : Berkembang sangat baik, bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai indikator yang diharapkan

Mengetahui,
Kepala TK Oshin Kids

Makassar 09 Januari 2020
Guru kelompok B2

Octafia Antonia Rahardjo

Hasniah S.Mn, S.Pd