

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
TK DHARMA WANITA BOBANG I KEDIRI
TP. 2020-2021

Hari / Tanggal	: Senin, 21 Juni 2021
Kelompok Usia	: B / 5 – 6 Tahun
Tema / Sub Tema / Sub-Sub Tema/	: Kebutuhanku /makanan sehat/telur dadar
Alokasi Waktu	: 100 Menit (08.00 s/d 09.40 WIB)
Metode Pembelajaran	: Luring
KD	: 1.2 (NAM), 2.1 (FM), 2.5 (SE), 3.9-4.9 (KOG), 3.12-4.12 (BHS), 3.15-4.15 (SENI)
Indikator	: 1. Terbiasa mengucapkan rasa syukur kepada Tuhan 2. Terampil menggunakan kedua tangan dalam berbagai aktivitas 3. Berani mengemukakan pendapat 4. Melakukan kegiatan dengan menggunakan alat teknologi sederhana sesuai fungsinya secara aman 5. Menyusun huruf menjadi kata “telur” 6. Mencipta bentuk dari cangkang telur

Tujuan Pembelajaran :

1. Anak dapat melafadzkan hamdallah melalui pembiasaan berdoa dengan benar
2. Anak dapat menggunakan spatula pada kegiatan membuat telur dadar dengan terampil
3. Anak dapat berani mengemukakan pendapat melalui tayangan video makanan sehat dengan baik
4. Anak dapat membuat telur dadar melalui kegiatan tanya jawab sesuai prosedur dengan tepat
5. Anak dapat menyusun huruf menjadi kata telur pada kegiatan bermain kancing huruf dengan tepat
6. Anak dapat mencipta bentuk dari cangkang telur dengan kreatif

Materi pembelajaran:

1. Makanan sehat
2. Olahan telur
3. Permainan susun kata
4. Kolase cangkang telur

Unsur STEAM:

1. Science : Mengamati telur
2. Technology : Kompor, Teflon, Spatula
3. Engineering : Cara membuat telur goreng
4. Arts : Mencipta karya kolase dengan kulit telur
5. Mathematics: Memecahkan masalah sehari hari dengan membuat telur dadar sesuai prosedur

Metode Pembelajaran :

- 1 Bercakap cakap
- 2 Demonstrasi
- 3 Pemberian tugas
- 4 Unjuk kerja
- 5 Proyek

Sumber Belajar / Media (Alat dan Bahan) :

Media , Laptop, Video

6. Sumber Belajar :

- Link Youtube <https://youtu.be/OrAAjFoFFfg>, internet

7. Alat dan Bahan

- Minyak goreng
- Garam
- Telur
- Spatula
- Mangkok
- Sendok
- Kompor
- Pensil
- LKPD dan Lem

Proses Kegiatan

A. Pembukaan (15 Menit)

1. Anak menjawab salam guru
2. Anak menjawab sapaan dari guru dengan antusias
3. Anak berdoa sebelum belajar
4. Anak mengucapkan pancasila
5. Anak dan guru melakukan presensi dengan bernyanyi
6. Anak bernyanyi 4 sehat 5 sempurna
7. Anak menjawab pertanyaan guru tentang makanan setelah melihat tayangan video
8. Anak membuat kesepakatan bermain

B. Mengemukakan pendapat tentang macam macam minuman Inti (60 Menit)

1. Mengamati : Anak mengamati telur dadar
2. Menanya : Anak bertanya tentang bagaimana makanan sehat telur
3. Mengumpulkan informasi : Anak memberi dukungan dengan cara menceritakan makanan sehat telur dadar
4. Menalar : Anak menalar bagaimana cara pembuatan telur dadar
5. Mengkomunikasikan : Anak menyampaikan tugas dan hasil karya yang sudah dibuatnya

Guru menjelaskan 3 kegiatan

1. Menyusun huruf menjadi kata telur dengan bermain kancing huruf
2. Kolase dari cangkang telur
3. Membuat telur dadar sesuai prosedur

C. Istirahat dan makan (15 Menit)

- Anak mencuci tangan
- Anak berdoa sebelum makan
- Anak makan bekal dari rumah, dan berbagi dengan teman
- Anak berdoa sesudah makan
- Anak mencuci tangan
- Anak bermain diluar

D. Penutup (10 Menit)

1. Guru dan anak berdiskusi tentang kegiatan yang telah dimainkan hari ini dan apa yang paling disukai
2. Pesan moral yang disampaikan guru tentang membiasakan untuk makan makanan yang sehat
3. Menginformasikan untuk kegiatan besok yaitu membawa buah lemon untuk membuat minuman
4. Penerapan pulang
 - Doa pulang
 - Aturan pulang
 - Salam

Rencana Penilaian

1. Indikator penilaian

Aspek Perkembangan	KD	Indikator	TEKNIK PENILAIN
NAM	1.2.2	Terbiasa mengucap rasa syukur kepada Tuhan	Observasi
Fisik Motorik	2.1.4	Terampil menggunakan kedua tangan dalam berbagai aktivitas	Unjuk kerja
Sosem	2.5.1	Berani mengemukakan tanya jawab	Observasi
Kognitif	3.9-4.9	Melakukan kegiatan dengan menggunakan alat teknologi sederhana sesuai sederhana sesuai fungsinya secara aman	Unjuk kerja
Bahasa	3.12-4.12	Menyusun huruf menjadi kata telur	Penugasan
Seni	3.15 –4.15	Mencipta bentuk dari cangkang telur	Hasil karya

2. Instrumen Penilaian :

- Lembar Observasi
- Lembar Unjuk kerja
- Lembar Penugasan
- Hasil karya

Kediri, 21 Juni 2021

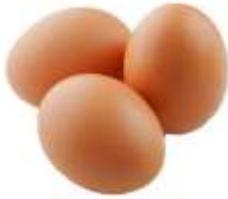
Mengetahui,
Kepala TK Dhw Bobang I Kediri

Guru Kelas

Maspinatun, S.Pd

Prima Diah Pitaloka,S.Pd

BAHAN AJAR

Tujuan Pembelajaran	Kegiatan/Materi	Deskripsi Kegiatan
Melalui kegiatan membuat telur dadar anak dapat bersyukur bersyukur melafalkan hamdallah dengan benar (NAM)	Bersyukur mengucap hamdallah	<ol style="list-style-type: none"> 1. Setelah membuat telur dadar anak dapat bersyukur kepada Tuhan karena sudah diberikan rejeki dan nikmat 2. Anak dapat mengucap hamdallah
Melalui tanya jawab anak dapat menciptakan karya seni kolase menggunakan cangkang telur dengan kreatif (SENI)	Cangkang telur ayam 	<ol style="list-style-type: none"> a) Guru mendemonstrasikan langkah – langkah yang ada pada Lembar kegiatan anak b) Anak melakukan kegiatan sesuai instruksi guru c) Anak membaca, dan menciptakan karya seni kolase dari cangkang telur
Melalui tanya jawab anak dapat membuat telur dadar sesuai prosedur (KOG)	Unjuk kerja 	<ol style="list-style-type: none"> a) Anak menjawab pertanyaan guru b) Guru menyiapkan bahan dan alat <ul style="list-style-type: none"> • Minyak goreng • Garam • Telur • Spatula • Mangkok • Sendok • Panci listrik c) Anak mempraktekkan cara membuat telur dadar d) Guru melakukan tanya jawab dengan anak

		e) Anak menganalisis cara membuat telur dadar dan bentuk perubahan telur sebelum dan sesudah digoreng
Melalui tanya jawab yang dilakukan oleh guru, anak dapat menyusun huruf menjadi kata telur (BHS)	Penugasan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyiapkan kancing huruf 2. Guru menjelaskan anak agar Menyusun huruf menjadi kata telur 3. Anak melakukan kegiatan sesuai instruksi guru 4. Anak Menyusun kata telur

Mengetahui,

Kepala TK Dhw Bobang I Kediri

Guru Kelas

Maspinatun, S.Pd

Prima Diah Pitaloka, S.Pd

PENYUSUNAN MEDIA PEMBELAJARAN

Aspek perkembangan: Fisik Motorik, Bahasa, Sosial Emosional , NAM, Seni, Kognitif

Tema / Subtema : Kebutuhanku /makanan kesukaanku/telur dadar

Kelompok / usia : B / 5-6 Tahun

KD : 1.2 2.1 2.5 3.9-4.9 3.12-4.12 3.15 –4.15

Tujuan :

Anak dapat melafadzkan hamdallah melalui pembiasaan berdoa dengan benar

(NAM)

Anak dapat menggunakan spatula melalui kegiatan membuat telur dadar

dengan terampil (FM)

Anak dapat berani mengemukakan pendapat melalui tayangan video makanan sehat dengan baik (SE)

Anak dapat menyusun huruf menjadi kata telur melalui kegiatan bermain kancing huruf tepat (BHS)

Anak dapat mencipta bentuk dari cangkang telur melalui demonstrasi dengan kreatif

(SENI)

Melakukan kegiatan dengan menggunakan alat teknologi sederhana sesuai sederhana sesuai fungsinya secara aman dan bertanggung jawab (KOG)

MEDIA PEMBELAJARAN

NO	MEDIA	MATERI KEGIATAN	LANGKAH LANGKAH PENGGUNAAN MEDIA
1	Video https://youtu.be/yWxeES-DYRg 	Makanan sehat	Guru memutar video tentang pembuatan telur dadar
2	Kancing huruf  telur	Menyusun huruf menjadi kata telur dengan bermain kancing huruf	Guru mempersilahkan anak untuk Menyusun huruf menjadi kata telur
3	LKPD 	LKPD Kolase cangkang telur	Guru mempersilahkan anak untuk menciptakan karya seni dengan kolase dari cangkang telur

Mengetahui,
Kepala TK Dhw Bobang I Kediri

Guru Kelas

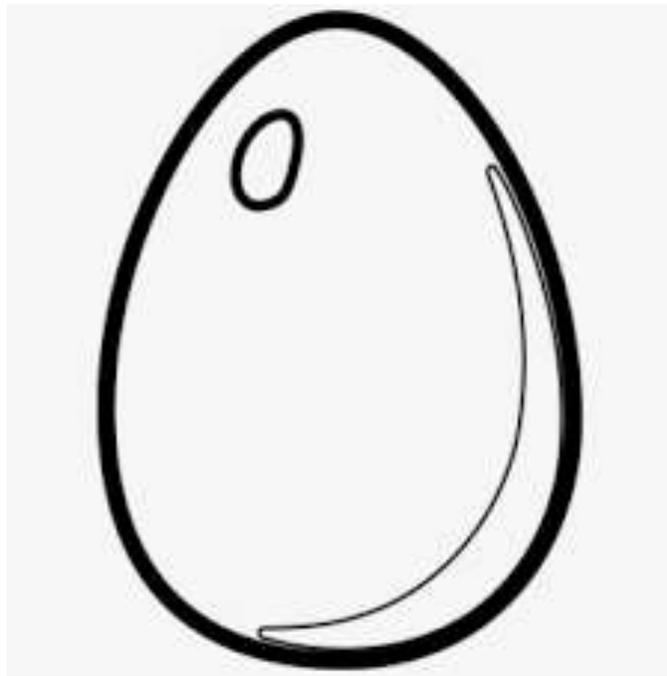
Maspinatun, S.Pd

Prima Diah Pitaloka, S.Pd

LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK

NAMA :
KELOMPOK : B
TEMA/SUB TEMA/SUB SUB TEMA : Kebutuhanku /makan sehat/telur dadar
KD : 3.15-4.15
Tujuan : Mencipta karya seni kolase dari cangkang telur
Materi : Seni

Tugas anak menciptakan karya seni kolase dari cangkang telur



LEMBAR OBSERVASI

Kegiatan : Melafadzkan kalimat hamdallah

NAMA :

KELOMPOK : B

TEMA/SUB TEMA/SUB SUB TEMA : Kebutuhanku /makan sehat/telur dadar

NO	NAMA	Aspek yang dinilai		
		Anak terbiasa bersyukur melafalkan hamdallah (NAM)		

Mengetahui,

Kepala TK Dhw Bobang I Kediri

Guru Kelas

Maspinatun. S.Pd

Prima Diah Pitaloka.S.Pd

LEMBAR OBSERVASI

Kegiatan : Berani mengemukakan pendapat

NAMA :
KELOMPOK : B
TEMA/SUB TEMA/SUB SUB TEMA : Kebutuhanku /makan sehat/telur dadar

NO	NAMA	Aspek yang dinilai		
		Anak berani mengemukakan pendapat (SE)		

Mengetahui,

Kepala TK Dhw Bobang I Kediri

Guru Kelas

Maspinatun, S.Pd

Prima Diah Pitaloka.S.Pd

LEMBAR UNJUK KERJA

Kegiatan : Menggunakan Teflon, spatula untuk membalik telur dadar

NAMA :

KELOMPOK : B

TEMA/SUB TEMA/SUB SUB TEMA : Kebutuhanku /makanan sehat/telur dadar

NO	NAMA	Aspek yang dinilai		
		Anak mampu menggunakan Teflon, spatula dengan trampil(FM)		

Mengetahui,

Kepala TK Dhw Bobang I Kediri

Guru Kelas

Maspinatun. S.Pd

Prima Diah Pitaloka.S.Pd

LEMBAR UNJUK KERJA

Kegiatan : Menyusun kalimat 'telur dadar '

NAMA :
KELOMPOK : B
TEMA/SUB TEMA/SUB SUB TEMA : Kebutuhanku /makanan sehat/telur dadar

NO	NAMA	Aspek yang dinilai		
		Anak dapat menyusun huruf menjadi kata 'telur dadar ' dengan tepat (BHS)		

Mengetahui,

Kepala TK Dhw Bobang I Kediri

Guru Kelas

Maspinatun. S.Pd

Prima Diah Pitaloka.S.Pd

LEMBAR HASIL KARYA

Kegiatan : Kolase cangkang telur

Nama :

Kelompok : B

Usia : 5-6

TEMA/SUB TEMA/SUB SUB TEMA : Kebutuhanku /makanan sehat/telur dadar

NO	NAMA	Aspek yang dinilai		
		Anak mampu menciptakan karya seni kolase dengan kreatif		

Mengetahui,

Kepala TK Dhw Bobang I Kediri

Guru Kelas

Maspinatun, S.Pd

Prima Diah Pitaloka, S.Pd

