



TAMAN KANAK-KANAK DHARMA WANITA PERSATUAN TEMU

Jl. UntungSuropati No. 02 Desa Temu Kec.PrambonKab. Sidoarjo
NSS : 002050213021 NPSN : 20562597

Nama : MILA JAMILAH
No. Peserta : 20050202010005
Nama Dosen : Dr PUTU ADITYA ANTARA, S.Pd.M.Pd

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) TK DWP TEMU

Kelompok/Usia : B/ 5-6 Tahun
Semester/Minggu : I /III
Tema/Sub Tema : Kebutuhanku / makanan
Hari/Tanggal : Jumat, 25 September 2020

A. Kompetensi inti

- Kompetensi sikap spiritual
- Kompetensi sikap sosial
- Kompetensi pengetahuan
- Kompetensi keterampilan

B. Kompetensi Dasar

KOMPETENSI DASAR	IPK
NAM 1.1 Mempercayai adanya Tuhan 1.2 menghargai diri sendiri, orang lain dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan	<ul style="list-style-type: none">- Menghargai kepemilikan orang lain (PPK)- Membiasakan untuk mengucapkan terima kasih kepada orang lain
SOSEM 2.5 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri 2.8 Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian 2.6 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan sehari-hari untuk melatih kedisiplinan	<ul style="list-style-type: none">- Cara memberi salam kepada guru/teman (Religius PPK)- Memilih dan membandingkan satu dengan berbagai kegiatan (HOTS)- Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap disiplin (PPK)
KOG 2.3 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kreatif 3.6 mengenal benda-benda di sekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri lainnya) 4.6 menyampaikan apa dan bagaimana benda-benda di sekitarnya yang di kenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri lainnya) 3.8 Mengenal lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu batuan, dll) 4.8 Menyajikan berbagai karya yang berhubungan dengan lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu batuan, dll) dalam bentuk gambar, bercerita, bernyanyi dan gerak tubuh	<ul style="list-style-type: none">- Menunjukkan inisiatif dalam memilih permainan, menilai dan membandingkan permainan yang disukai (HOTS)- Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu mengenal benda berdasarkan bentuk, ukuran dan warna melalui kegiatan mengelompokkan- Melakukan kegiatan melihat video pembuatan kue donat (ICT TPACK)
BHS 3.10 Memahami bahasa reseptif (menyimak dan membaca) 4.10 Menunjukkan kemampuan berbahasa, menyimak dan membaca 3.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain 4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya	<ul style="list-style-type: none">- Menceritakan kembali apa yang sudah didengarnya (Communication 4C)- Merespon dengan tepat saat mendengar cerita- Mengucapkan kata yang sering diulang ulang dalam cerita guru (apa, mengapa, bagaimana, dimana, kapan) (Saintific HOTS)

FISIK MOTORIK 3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus 4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus 3.4 Mengetahui cara hidup sehat 4.4 Mampu menolong diri sendiri untuk hidup sehat	<ul style="list-style-type: none"> - Melakukan kegiatan untuk melatih koordinasi mata dan tangan (mewarnai) - Melakukan gerakan koordinasi tubuh (Cara makan yang baik) - Mulai terbiasa menerapkan hidup sehat dan bersih 4 sehat 5 sempurna (HOTS)
SENI 2.4 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap estetis	<ul style="list-style-type: none"> - Cara merawat kerapian, kebersihan dan keutuhan benda mainan/milik pribadinya (Behaviour ABCD)

C. Tujuan

- Melalui kegiatan menirukan gerakan menyanyi lagu “4 sehat 5 sempurna” anak mampu **mengkreasikan** gerak tubuh sesuai irama **dengan benar (HOTS ABCD)** (FM,NAM)
- Melalui kegiatan mengamati urutan pembuatan kue donat melalui video, anak mampu mengkaitkan/menganalisis cara pembuatan donat **dengan benar (HOTS, ICT, TPACK, ABCD)** (BHS)
- Melalui kegiatan menarik garis gambar dengan bilangan anak mampu **mengidentifikasi** gambar **dengan tepat dan benar(HOTS ABCD, STEAM)** (KOG)
- Melalui kegiatan menyusun puzzle bentuk pizza, anak mampu **membandingkan** peletakan gambar pizza **dengan benar(ABCD,HOTS)** (SE,seni)

D. Indikator

- Anak mampu melakukan gerakan menyanyi lagu “4 sehat 5 sempurna” sesuai irama lagu (FM)
- Anak mampu menganalisis (mengkaitkan) urutan proses pembuatan donat (BHS)
- Anak mampu mewarnai gambar donat dengan rapi
- Anak mampu menarik garis gambar dengan bilangan (KOG)
- Anak mampu mengkreasikan hasil menyusun puzzle pizza (SENI)

E. Materi Pembelajaran

- Berdo’a sebelum dan sesudah kegiatan (**Religius PPK**) (NAM)
- Menirukan gerakan lagu “4 sehat 5 sempurna “dengan irama lagu “ (FM,seni)
- Mengamati **pembuatan donat melalui video (TPACK)** (BHS)
- Kegiatan **mengkreasikan warna pada gambar donat (HOT,STEAM)**
- Kegiatan menyusun puzzle pizza (SE)
- Kegiatan menarik garis gambar dengan **bilangan (, Matematic STEAM)** (KOG)

F. Pendekatan, model dan metode pembelajaran

Pendekatan pembelajaran : Saintific (SM)

Model pembelajaran : Proyek

Metode : Tanya jawab, demonstrasi

G. Media/Alat, bahan dan sumber belajar

Media : LKA, puzzle pizza dan Video

Alat : Lem, buku tempel , crayon , gunting

Sumber Belajar : Video, whatsapp, youtube

H. Kegiatan Pembelajaran

KEGIATAN	DESKRIPSI	AW
Kegiatan Awal	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menyapa anak dengan ucapan salam (PPK) 2. Berdo'a sebelum belajar (PPK Religius) 3. Guru bernyanyi "4 sehat 5 sempurna" (STEAM) 4. Guru menjelaskan tentang aturan bermain, tujuan dan manfaat aktivitas pembelajaran hari ini (menyimak (TPACK)) 5. Guru memberikan pertanyaan untuk menstimulus atau merangsang rasa ingin tahu anak tentang tema (HOTS) 	
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> a. Mengamati <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengamatikue donat dan proses pembuatan kue donat melalui video (ICT,TPACK) 2. Dengan penjelasan guru, anak membahas dan menganalisa tentang gambar donat yang ada pada video (ABCD, HOTS, ICT, TPACK) b. Menanya <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan stimulus dengan beberaoa pertanyaan tentang proses pembuatan donat (HOTS, Saintifik) c. Mengumpulkan informasi <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyajikan video gambar donat dan proses pembuatannya (Behaviour, ABCD, ICT,TPACK) 2. Guru mengkomunikasikan kepada anak tentang donat sesuai dengan apa yang ada di video (Saintifik, Audience, ABCD, ICT) d. Menalar <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyampaikan aturan bermain serta penjelasan kegiatan 2. Anak menggunting puzzle pizza dan menempelkannya pada buku tempel 3. Guru menyampaikan aturan bermain (Saintifik) 4. Anak diminta menyiapkan lem dan buku tempel 5. Anak diminta menyiapkan LKA gambar donat 6. Anak diminta menyiapkan LKA menarik garis gamabar dengan bilangan 7. Kemudian anak diminta untuk melakukan kegiatan secara mandiri 	
Kegiatan Penutup	<p>Mengkomunikasikan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan penguatan dan motivasi untuk anak 2. Menginformasikan kegiatan esok hari 3. Berdo'a sesudah kegiatan (religius PPK) 4. Mengucapkan salam 	

I. PENILAIAN

A. Rubrik kriteria Penilaian

Aspek perkembangan	Keterangan/Uraian penilaian			
	BSB(4)	BSH(3)	MB(2)	BB(1)
NAM Berbuat baik sesama teman	Anak mampu menghargai teman ketika bermain bersama tanpa diingatkan	Anak mampu menghargai teman ketika bermain bersama dengan diingatkan 1 kali	Anak bisa menghargai teman ketika bermain bersama dengan diingatkan 2 kali	Anak belum bisa menghargai teman ketika bermain bersama tanpa diingatkan
SOSEM Bangga dengan hasil karya	Anak bangga menunjukkan hasil karya mewarnainya dengan Berani dan tanpa disuruh	Anak bangga menunjukkan hasil karya mewarnainya dengan berani dan disuruh	Anak bangga menunjukkan hasil karya mewarnainya dengan disuruh	Anak tidak bangga menunjukkan hasil karya mewarnainya
BHS Mengurutkan cerita perkembang biakan bebek	Anak mampu mengurutkan cerita perkembangbiakan bebek dengan benar dan lancar	Anak mampu mengurutkan cerita perkembangbiakan bebek dengan benar	Anak mampu mengurutkan cerita perkembangbiakan bebek dengan sedikit bantuan	Anak mampu mengurutkan cerita perkembangbiakan bebek dengan bantuan
KOG Menghubungkan gambar dengan lambang bilangan	Anak bisa menghubungkan gambar dengan lambang bilangan dengan tepat dan mandiri	Anak bisa menghubungkan gambar dengan lambang bilangan dengan tepat	Anak bisa menghubungkan gambar dengan lambang bilangan dengan tepat dengan bantuan	Anak belum bisa menghubungkan gambar dengan lambang bilangan dengan tepat dan mandiri
SENI Mewarnai gambar donat	Anak bisa mewarnai gambar donat dengan indah dan tuntas	Anak bisa mewarnai gambar donat dengan indah namun belum tuntas	Anak bisa mewarnai gambar donat dengan indah dengan bantuan guru	Anak belum bisa mewarnai gambar donat dengan indah dan tuntas