

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN ( RPPH )**  
**TK DHARMA WANITA BOBANG I KEDIRI**  
**TP. 2020-2021**

Hari / Tanggal	: Jumat , 25 Juni 2021
Kelompok Usia	: B / 5 – 6 Tahun
Tema / Sub Tema / Sub-Sub Tema/	: Kebutuhanku/Minuman Kesukaanku / Minuman Lemon tea
Alokasi Waktu	: 100 Menit (08.00 s/d 09.40 WIB )
Metode Pembelajaran	: Luring
KD	: 1.2 (NAM), 2.1 (FM), 2.5 (SE), 3.9-4.9 (KOG), 3.12-4.12 (BHS), 3.15-4.15 (SENI)
Indikator	: 1. Terbiasa mengucap rasa syukur kepada Tuhan 2. Terampil menggunakan kedua tangan dalam berbagai aktivitas 3. Berani mengemukakan pendapat 4. Melakukan proses kerja sesuai dengan prosedurnya membuat 'lemon tea' 5. Menyusun huruf menjadi kata "lemon" 6. Mencipta bentuk gelas dengan teknik cetak menggunakan jari telunjuk

**Tujuan Pembelajaran :**

1. Anak dapat melafadzkan hamdallah melalui pembiasaan berdoa dengan benar
2. Anak dapat menggunakan perasan jeruk melalui kegiatan membuat minuman lemon tea dengan terampil
3. Anak dapat berani mengemukakan pendapat melalui tayangan video manfaat lemon dengan baik
4. Anak dapat membuat minuman lemon tea melalui kegiatan tanya jawab sesuai prosedur dengan tepat
5. Anak dapat menyusun huruf menjadi kata lemon pada kegiatan bermain kancing huruf dengan tepat
6. Anak dapat mencipta stempel menggunakan jari telunjuk dengan kreatif

**Materi Pembelajaran:**

1. Video manfaat lemon
2. Olahan lemon
3. Permainan susun kata
4. Teknik cetak jari

**Unsur STEAM:**

1. Science : Mengamati lemon tea dan proses larutnya gula
2. Technology : Gelas,sendok, perasan jeruk
3. Engineering : Cara membuat minuman lemon tea
4. Arts : hiasan lemon
5. Mathematics: Jumlah takaran gula

**Metode Pembelajaran :**

- 1 Bercakap cakap
- 2 Demonstrasi
- 3 Pemberian tugas
- 4 Unjuk kerja

**Sumber Belajar / Media ( Alat dan Bahan ) :**

6. Sumber Belajar :
  - Link Youtube <https://youtu.be/f0YTI47NPeM>
  - Internet
7. Media
  - Laptop, Video
8. Alat dan Bahan
  - Pensil, LKPD
  - Kapas
  - Pewarna makanan
  - Teko
  - Teh
  - Gula
  - Lemon
  - Air
  - Gelas
  - Sendok
  - Perasan jeruk
  - Pisau

## **Proses Kegiatan**

### **A. Pembukaan ( 15 Menit )**

1. Anak menjawab salam guru
2. Anak menjawab sapaan dari guru dengan antusias
3. Anak berdoa sebelum belajar
4. Anak mengucapkan Pancasila
5. Anak dan guru melakukan presensi dengan bernyanyi
6. Anak bersama guru tepuk "lemon tea"
7. Anak menjawab pertanyaan guru tentang lemon melalui tayangan video
8. Anak membuat kesepakatan bermain

### **B. Inti ( 60 Me nit )**

1. Mengamati : Anak mengamati lemon tea dan proses larutnya gula
2. Menanya : Anak bertanya tentang bagaimana cara membuat lemon tea. Guru memberi kesempatan kepada anak untuk bertanya tentang hal-hal yang diketahui anak tentang cara membuat lemon tea.
3. Mengumpulkan informasi : Anak memberi dukungan dengan menunjukkan gelas berisi teh, gula, air dan lemon
4. Menalar : Anak menggunakan gelas berisi teh, gula, air dan lemon .
5. Mengkomunikasikan : Anak menyampaikan ke pada guru minuman lemon tea yang sudah dibuatnya  
Guru menjelaskan 3 kegiatan, anak wajib mengerjakan 3 kegiatan dan anak bebas memilih urutan kegiatan yang mana yang ingin dikerjakan terlebih dahulu
  - Kegiatan 1 : Menyusun huruf menjadi kata lemon pada kegiatan bermain kancing huruf dengan tepat
  - Kegiatan 2 : Menempel gambar gelas menggunakan jari telunjuk
  - Kegiatan 3 : Membuat minuman lemon tea

### **C. Istirahat dan makan (15 Menit )**

- Anak mencuci tangan
- Anak berdoa sebelum makan
- Anak makan bekal dari rumah, dan berbagi dengan teman
- Anak berdoa sesudah makan
- Anak mencuci tangan
- Anak bermain diluar kelas

**D. Penutup (10 Menit)**

1. Anak bercakap-cakap tentang kegiatan yang telah dimainkan hari ini dan apa yang paling disukai
2. Pesan moral yang disampaikan guru tentang selalu bersyukur atas nikmat yang telah diberikan Tuhan dengan selalu menjaga kesehatan dengan mengkonsumsi buah yang baik untuk tubuh
3. Menginformasikan untuk kegiatan dirumah anak dapat membuat minuman jus lemon bersama ibu
4. Penerapan pulang
  - Doa pulang
  - Aturan pulang
  - Salam

**Rencana Penilaian****1. Indikator penilaian**

<b>Aspek Perkembangan</b>	<b>KD</b>	<b>Indikator</b>	<b>TEKNIK PENILAIAN</b>
NAM	1.2	Anak terbiasa bersyukur mengucapkan hamdallah	Observasi
Motorik	2.1	Anak dapat mengembangkan kemampuan motorik kasar dengan terampil	Unjuk kerja
Kognitif	3.9 – 4.9	Anak dapat membuat lemon tea sesuai prosedur dengan tepat	Unjuk kerja
Bahasa	3.12–4.12	Menyusun huruf menjadi kata lemon pada kegiatan bermain kancing huruf dengan tepat	Penugasan
Seni	3.15 –4.15	Anak dapat mencipta stempel menggunakan jari telunjuk dengan rapi	Penugasan
Sosem	2.12	Anak berani mengemukakan pendapat	Observasi

2. Instrumen Penilaian :

- Lembar Observasi
- Lembar Unjuk kerja
- Lembar Penugasan
- Lembar Hasil karya

Kediri, 25 Juni 2021

Mengetahui,  
Kepala TK Dhw Bobang I Kediri

Guru Kelas

**Maspinatun, S.Pd**

**Prima Diah Pitaloka, S.Pd**

## BAHAN AJAR

Tujuan Pembelajaran	Kegiatan/Materi	Deskripsi Kegiatan
Melalui kegiatan membuat minuman lemon tea anak dapat bersyukur melafalkan hamdallah dengan benar (NAM)	Bersyukur mengucap hamdallah	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Setelah membuat minuman lemon tea anak dapat bersyukur kepada Tuhan karena sudah diberikan rejeki dan nikmat</li> <li>2. Anak dapat mengucap hamdallah</li> </ol>
Melalui penjelasan guru tutorial langkah langkah pembuatan lemon tea sesuai prosedur, anak dapat mengetahui proses pencampuran air dan proses larutnya gula (KOG)	Hasil Karya Lemon tea 	<ol style="list-style-type: none"> <li>a) Anak melihat video pembuatan lemon tea</li> <li>b) Guru menyiapkan bahan dan alat               <ul style="list-style-type: none"> <li>-Air</li> <li>-Teh</li> <li>-Gula</li> <li>-Lemon</li> <li>-Gelas</li> <li>-Sendok</li> </ul> </li> <li>c) Anak mempraktekkan cara pembuatan lemon tea sesuai prosedur</li> <li>d) Guru melakukan tanya jawab dengan anak</li> <li>e) Anak menganalisis tentang proses pencampuran air dan teh, dan anak proses larutnya gula</li> </ol>
Melalui tanya jawab yang dilakukan oleh guru, anak dapat menyusun huruf menjadi kata lemon pada kegiatan bermain kancing huruf dengan tepat (BHS)	Penugasan menyusun huruf menjadi kata 'lemon' pada kegiatan bermain kancing huruf dengan tepat	<ol style="list-style-type: none"> <li>a. Guru mendemonstrasikan langkah – langkah yang ada pada Lembar kegiatan anak</li> <li>b. Anak melakukan kegiatan sesuai instruksi guru</li> <li>c. Anak Menyusun huruf menjadi kata “lemon ” menggunakan kancing huruf</li> </ol>

--	--	--

<p>Melalui demonstrasi yang dilakukan oleh guru, anak mencetak dengan menggunakan jari telunjuk membentuk gelas (SENI)</p>	<p>Hasil Karya seni mencetak menggunakan jari telunjuk membentuk gelas</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Anak melakukan kegiatan secara mandiri pada kegiatan mencetak dengan jari telunjuk</li> <li>2. Alat dan bahan : kapas, pewarna makanan , Lembar Kegiatan Anak</li> </ol>
--	--	--

Guru Kelas

**Prima Diah Pitaloka,S.Pd**



## PENYUSUNAN MEDIA PEMBELAJARAN

Aspek perkembangan : Kognitif , dan Bahasa,Seni  
 Tema / Subtema : Kebutuhanku/Minuman Kesukaanku / Minuman Lemon tea  
 Kelompok / usia : B / 5-6 Tahun  
 KD : 3.9.3 – 4.9.3 - 3.11 – 4.11 - 3.15 – 4.15  
 Tujuan :

Dengan pembuatan minuman lemon tea anak dapat menganalisis pencampuran air dan teh dan proses larutnya gula (KOG)
Melalui penjelesan dari guru anak dapat melingkari huruf vocal pada kata "lemon tea" ( BHS)
Melalui kegiatan mencetak dengan teknik jari telunjuk, anak mampu Menunjukkan karya dengan kreatif (SENI)
Melalui demonstrasi anak dapat membuat hasil karya berupa lemon tea(KOG)

### MEDIA PEMBELAJARAN

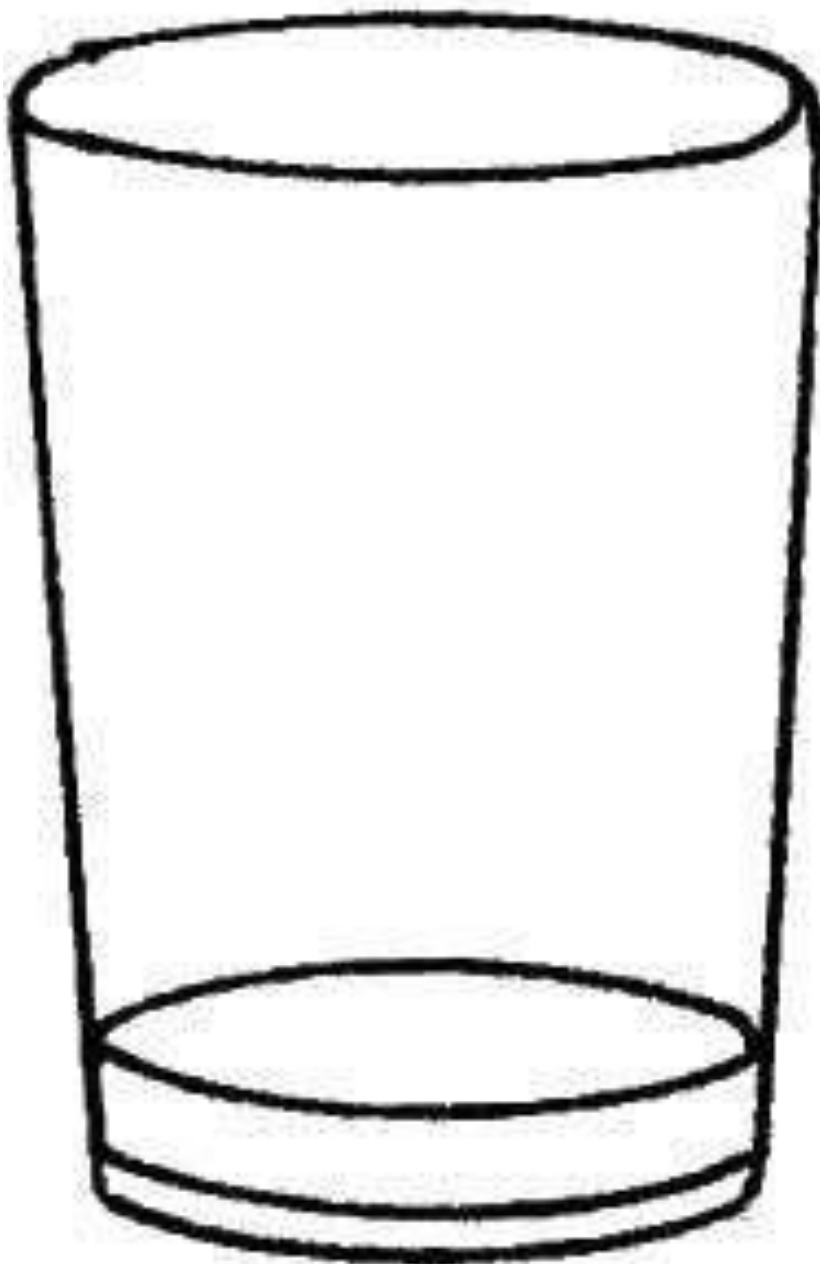
NO	MEDIA	MATERI KEGIATAN	LANGKAH LANGKAH PENGGUNAAN MEDIA
1	Video youtube <a href="https://youtu.be/f0YTI47NPeM">https://youtu.be/f0YTI47NPeM</a> 	Manfaat buah lemon	Guru memutar video tentang lemon
2	Kancing huruf 	Kancing huruf	Guru mempersilahkan anak untuk Menyusun huruf menggunakan kancing baju menjadi kata 'lemon'
3	LKPD 	Mencetak dengan Teknik dengan jari telunjuk	Guru mendemonstrasikan teknik cetak dengan jari telunjuk

Guru Kelas

**Prima Diah Pitaloka,S.Pd**

## LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK

NAMA :  
KELOMPOK : B  
TEMA/SUB TEMA/SUB SUB TEMA : Kebutuhanku/Minuman Kesukaanku/ Minuman Lemon tea  
KD : 3.15-4.15  
Tujuan : Mencipta stempel menggunakan jari telunjuk  
Materi : Hasil karya teknik cetak menggunakan jari telunjuk



### RUBRIK PENILAIAN HARIAN

BP	KD dan Indikator	BSB	BSH	MB	BB
Nilai Agama dan Moral	Setelah melalui kegiatan membuat lemon tea, Anak dapat melafalkan kalimat tasbih dengan baik	Anak dapat melafalkan bacaan hamdallah <b>dengan lancar , fasih dan benar</b>	Anak dapat melafalkan bacaan hamdallah <b>dengan lancar dan fasih</b>	Anak dapat melafalkan bacaan hamdallah <b>dengan lancar tapi tidak fasih</b>	Anak <b>belum mampu</b> melafalkan bacaan hamdallah
Sosial Emosional	2.12 Berani mengemukakan pendapat	Anak berani mengemukakan pendapat <b>dengan inisiatifnya sendiri</b>	Anak berani mengemukakan pendapat <b>dengan motivasi</b>	Anak berani mengemukakan pendapat <b>dengan membujuk</b>	<b>Anak belum</b> Anak berani mengemukakan pendapat
Fisik motorik	2.1 Anak dapat mengembangkan kemampuan motoric kasar dengan terampil	Anak mampu terampil dalam menggunakan perasan jeruk <b>dengan terampil benar dan tepat</b>	Anak mampu terampil dalam menggunakan perasan jeruk <b>dengan benar</b>	Anak mampu terampil dalam menggunakan perasan jeruk <b>dengan benar dengan sedikit arahan dari guru</b>	<b>Anak belum mampu terampil</b> Anak mampu terampil dalam menggunakan perasan jeruk dan harus dibimbing guru dan selalu diingatkan

Kognitif	<p>Kognitif</p> <p>3.9.3 Mengenal teknologi sederhana (peralatan rumah tangga, peralatan bermain dll)</p> <p>4.9.3 Menggunakan teknologi sederhana untuk menyelesaikan tugas dan</p>	<p>Anak mampu <b>membuat lemon tea sesuai prosedur dan dapat membantu temannya</b></p>	<p>Anak mampu membuat lemon tea sesuai prosedur <b>secara mandiri tanpa harus diingatkan guru</b></p>	<p>Anak <b>masih harus diingatkan dalam</b> membuat lemon tea sesuai prosedur <b>masih harus diingatkan dan dibantu guru</b></p>	<p>Anak <b>harus dibimbing dan dicontohkan guru</b> dalam membuat lemon tea sesuai prosedur</p>
----------	--	--	---	--	---

	kegiatannya (perlengkapan rumah tangga, perlengkapan bermain, dll)				
Bahasa	3.12 – 4.12 Mengetahui dan menunjukkan keaksaraan awal melalui bermain (BHS)	Anak <b>mampu menyusun huruf menjadi kata “lemon”</b> dengan baik dan tepat	Anak <b>menyusun huruf menjadi kata “lemon”</b> dengan baik	Anak <b>belum menyusun huruf menjadi kata “lemon”</b> dengan kurang tepat masih harus diingatkan dan dibantu guru	Anak <b>anak harus dibimbing dan dicontohkan guru menyusun huruf menjadi kata “lemon”</b>
SENI	3.15- 4.15 Mencipta stempel menggunakan jari telunjuk	Anak <b>mampu mencipta stempel</b> dengan kreatif dan rapi	Anak <b>mampu mencipta stempel</b> dengan rapi	Anak <b>belum mampu mencipta stempel</b> dengan rapi	Anak <b>harus dibimbing dan dicontohkan guru mencipta stempel</b> dengan rapi

Keterangan :

- ★ : Belum Berkembang ( BB)
- ★★ : Mulai Berkembang ( MB )
- ★★★ : Berkembang Sesuai Harapan ( BSH )
- ★★★★★ : Berkembang Sangat Baik ( BSB )

## LEMBAR OBSERVASI

**Kegiatan : Melafalkan kalimat hamdallah**

NAMA : Lita  
 KELOMPOK : B  
 TEMA/SUB TEMA/SUB SUB TEMA : Kebutuhanku/Minuman Kesukaanku / Minuman Lemon tea

NO	NAMA	Aspek yang dinilai	
		KD 1.2	
		Anak terbiasa bersyukur melafalkan hamdallah  (NAM)	★★★★
1	Lita	Anak dapat melafalkan bacaan hamdallah <b>dengan lancar , fasih dan benar</b>	BSB

Keterangan :

- ★ : Belum Berkembang ( BB)
- ★★ : Mulai Berkembang ( MB )
- ★★★ : Berkembang Sesuai Harapan ( BSH )
- ★★★★ : Berkembang Sangat Baik ( BSB)

Mengetahui,

Kepala TK Dhw Bobang I Kediri

Guru Kelas

Maspinatun, S.Pd

Prima Diah Pitaloka,S.Pd

## LEMBAR OBSERVASI

Kegiatan : Berani mengemukakan pendapat

NAMA : Dinar

KELOMPOK : B

TEMA/SUB TEMA/SUB SUB TEMA : Kebutuhanku/Minuman Kesukaank Minuman Lemon tea

NO	NAMA	Aspek yang dinilai	
		KD 2.12	
		Anak berani mengemukakan pendapat (SE)	★ ★ ★ ★
1	DINAR	Anak berani mengemukakan pendapat <b>dengan inisiatifnya sendiri</b>	BSB

Keterangan :

- ★ : Belum Berkembang ( BB)
- ★ ★ : Mulai Berkembang ( MB )
- ★ ★ ★ : Berkembang Sesuai Harapan ( BSH )
- ★ ★ ★ ★ : Berkembang Sangat Baik ( BSB)

Mengetahui,

Kepala TK Dhw Bobang I Kediri

Guru Kelas

Maspinatun, S.Pd

Prima Diah Pitaloka,S.Pd

## LEMBAR UNJUK KERJA

**Kegiatan : Memeras lemon menggunakan perasan lemon**

NAMA : Widya  
 KELOMPOK : B  
 TEMA/SUB TEMA/SUB SUB TEMA : Kebutuhanku/Minuman Kesukaankaan Minuman Lemon tea

NO	NAMA	Aspek yang dinilai		
		KD 2.1 Anak mampu menggunakan alat perasan lemon dengan terampil <b>(FM)</b>		
1	WIDYA	Anak mampu terampil dalam menggunakan perasan jeruk <b>dengan terampil benar dan tepat</b>	BSB	

Keterangan :

- ★ : Belum Berkembang ( BB)
- ★★ : Mulai Berkembang ( MB )
- ★★★ : Berkembang Sesuai Harapan ( BSH )
- ★★★★ : Berkembang Sangat Baik ( BSB )

Mengetahui,

Kepala TK Dhw Bobang I Kediri

Guru Kelas

Maspinatun, S.Pd

Prima Diah Pitaloka.S.Pd



## LEMBAR UNJUK KERJA

Kegiatan : Membuat lemon tea

NAMA : Naya

KELOMPOK : B

TEMA/SUB TEMA/SUB SUB TEMA : Kebutuhanku/Minuman Kesukaankaanku Minuman Lemon tea

NO	NAMA	Aspek yang dinilai	
		KD 3.9 - 4.9	
		Anak mampu membuat lemon tea sesuai prosedur (KOG)	★★★★
1	NAYA	Anak mampu <b>membuat lemon tea sesuai prosedur dan dapat membantu temannya</b>	BSB

Keterangan :

- ★ : Belum Berkembang ( BB)
- ★★ : Mulai Berkembang ( MB )
- ★★★ : Berkembang Sesuai Harapan ( BSH )
- ★★★★★ : Berkembang Sangat Baik ( BSB)

Mengetahui,

Kepala TK Dhw Bobang I Kediri

Guru Kelas

Maspinatun, S.Pd

Prima Diah Pitaloka,S.Pd

## LEMBAR PENUGASAN

**Kegiatan : Menyusun huruf menjadi kata lemon**

NAMA : Rama  
 KELOMPOK : B  
 TEMA/SUB TEMA/SUB SUB TEMA : Kebutuhanku/Minuman Kesukaakaan Minuman Lemon tea

NO	NAMA	Aspek yang dinilai	
		KD 3.12 - 4.12	★★★★
		Anak mampu menyusun huruf menjadi kata lemon <b>(BHS)</b>	
1	RAMA	Anak <b>mampu</b> menyusun huruf menjadi kata <b>"lemon"</b> dengan baik dan tepat	BSB

Keterangan :

- ★ : Belum Berkembang ( BB)
- ★★ : Mulai Berkembang ( MB )
- ★★★ : Berkembang Sesuai Harapan ( BSH )
- ★★★★ : Berkembang Sangat Baik ( BSB)

Mengetahui,

Kepala TK Dhw Bobang I Kediri

Guru Kelas

Maspinatun, S.Pd

Prima Diah Pitaloka,S.Pd

## LEMBAR HASIL KARYA

**Kegiatan : Mencipta bentuk stempel menggunakan jari telunjuk**

NAMA : Naya  
 KELOMPOK : B  
 TEMA/SUB TEMA/SUB SUB TEMA : Kebutuhanku/Minuman Kesukaank Minuman Lemon tea

NO	NAMA	Aspek yang dinilai	
		KD 3.15-4.15	★ ★ ★ ★
		Anak mampu mencipta bentuk menggunakan jari telunjuk <b>(SENI)</b>	
1	NAYA	Anak <b>mampu mencipta stempel</b> dengan kreatif dan rapi	BSB

Keterangan :

- ★ : Belum Berkembang ( BB)
- ★ ★ : Mulai Berkembang ( MB )
- ★ ★ ★ : Berkembang Sesuai Harapan ( BSH )
- ★ ★ ★ ★ : Berkembang Sangat Baik ( BSB )

Mengetahui,

Kepala TK Dhw Bobang I Kediri

Guru Kelas

Maspinatun, S.Pd

Prima Diah Pitaloka, S.Pd

