

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPP) TK Sekar Tunas Mandiri

Semester/ Bulan/Tahun : I / Nopember / 2021
 Hari/ tanggal : Kamis/4 Nopember 2021
 Kelompok/ Usia : B/ 5-6 Tahun
 Tema/ Sub tema : Kebutuhanku/ PHBS/ Alat Kebersihan
 Alokasi Waktu : 7.30-10.00 (150 menit)
 Model Pembelajaran : Kelompok

I. Kompetensi Inti (KI)

KI.1 :	Menerima ajaran yang dianutnya
KI.2 :	Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tau, kreatif dan estetis, percaya diri, mandiri dan peduli, mampu menghargai dan toleran kepada orang lain, mampu menyesuaikan diri, jujur, rendah hati dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik dan teman.
KI.3 :	Mengenal diri, keluarga, pendidik, lingkungan sekitar, agama teknologi, seni dan budaya dirumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara mengamati dengan panca indra
KI.4	Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berkahlak mulia.

II. Kompetensi Dasar (KD)

Komptensi Dasar		
Nam	3.1	Mengenal kegiatan beribadah sehari-hari
	4.1	Melakukan kegiatan ibadah sehari-hari dengan tuntuan orang dewasa
Fisik Motorik	3.3	Mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motoric kasar dan motoric halus
	4.3	Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motoric kasar dan halus

Kognitif	3.5	Mengetahui cara memecahkan masalah sehari-hari dan berperilaku kreatif
	4.5	Menyelesaikan masalah sehari-hari secara kreatif
Bahasa	3.11	Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)
	4.11	Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (menghubungkan bahasa secara verbal dan non verbal)
Sosial Emosional	2.7	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap sabar (mau menunggu giliran, mau mendengar ketika orang lain berbicara) untuk melatih kedisiplinan
Seni	3.15	Mengenal berbagai karya dan aktifitas seni
	4.15	Menunjukkan karya dan aktifitas seni dengan menggunakan berbagai media

III. Indikator dan Tujuan Pembelajaran

Prog. Pengemb.	KD	INDIKATOR	TUJUAN
NAM	3.1 4.1	Terbiasa mengucapkan doa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan	Anak duduk dengan tenang sambil melafalkan doa sebelum dan sesudah berkegiatan dengan lancar dan mampu mengingatkan temannya
FM.	3.3- 4.4	Anak mampu meningkatkan pengetahuan dan ketrampilan berkaitan dengan kemampuan motorik kasar dan halus	Anak mampu meniru gerakan menyapu dengan benar dan tepat
KOG.	3.5- 4.5	Anak mampu mengukur panjang gambar alat kebersihan dengan tepat dan benar	Melalui kegiatan mengukur panjang gambar alat kebersihan pada lembar kegiatan

Bahasa	3.11 4.11	Bercakap-cakap tentang alat-alat kebersihan	Anak mampu menyebutkan alat-alat kebersihan dengan benar dan tepat sesuai penjelasan guru
Bahasa	3.10 4.10	Memahami bahasa reseftip (menyimak dan membaca)	Anak mampu meniru menulis kata “ sapu “ dengan benar dan tepat
Sosial Emosional	2.7	Sabar dalam melakukan kegiatan	Anak mampu memiliki perilaku sikap sabar dan mau mendengarkan ketika orang lain berbicara untuk melatih disiplin
Seni	3.15- 4.15	Membuat karya seni sesuai dengan kreatifitasnya	Anak mampu membuat sapu lidi dari kertas lipat dan sumpit kayu dengan benar dan rapi

IV. Materi

1. Macam-macam alat-alat kebersihan.
2. Manfaat alat-alat kebersihan.
3. Menirukan gerakan menyapu
4. Cara membuat sapu lidi dari kertas lipat
5. Cara mengukur panjang alat-alat kebersihan
6. Menirukan tulisan ‘‘SAPU’’

V. Materi yang masuk pembiasaan

1. Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan
2. Mengucapkan salam ,masuk kedalam SOP penyambutan dan penejemputan
3. Doa sebelum belajar dan mengenal aturan, masuk kedalam SOP pembukaan
4. Mencuci tangan, masuk kedalam SOP sebelum dan sesudah makan

VI. Metode Pembelajaran

1. Bercerita
2. Tanya Jawab
3. Pemberian Tugas
4. Unjuk Kerja
5. Bermain

VII. Nilai Karakter

1. Religius
2. Mandiri
3. Bertanggungjawab

VIII. Media Belajar

1. Media : Video tutorial alat-alat kebersihan
 - <https://www.youtube.com/watch?v=Tcnx79zniuk>

IX. Sumber Belajar

1. Alat-alat kebersihan
2. Sumber Internet :
 - <https://www.youtube.com/watch?v=Tcnx79zniuk>

X. Alat dan Bahan

Alat dan Bahan : Kertas origami, sumpit kayu, lem, gunting, LKPD

XI. Strategi Pembelajaran

1. Rumusan tujuan pembelajaran berorientasi HOTS
2. Pendekatan saintifik pada kegiatan membuat alat-alat kebersihan
3. Unsur TPACK : Penggunaan Vidio pembelajaran dan memutar cara membuat sapu lidi dari kertas lipat menggunakan Laptop

XII. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan	Uraian Kegiatan	Waktu
Penyambutan Anak	1. Guru menyambut kedatangan anak dan anak-anak mencuci tangan kemudian mengucapkan salam kepada guru dan guru menjawab salam anak-anak	07.00 – 07.30

Kegiatan Pagi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Anak berbaris dihalaman 2. Bernyanyi bersama 3. Menyebutkan Yel-Yel Anak STM 	07.30 – 07.45
Pijakan lingkungan main	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menata ruangan kelas menjadi 3 kelompok 2. Guru Menyiapkan peralatan yang digunakan 	07.45 – 08.00
Pijakan sebelum main	<ol style="list-style-type: none"> 1. Senyum, sapa, salam 2. Tanya jawab hari, tanggal dan kehadiran anak 3. Berdo'a sebelum belajar 4. Guru memberikan apersepsi tentang kegiatan kemaren 5. Guru menjelaskan tema “Kebutuhanku/ PHBS/ Alat-alat kebersihan” dan mengenalkan kepada anak – anak macam alat-alat kebersihan 6. Guru memperlihatkan video tentang alat-alat kebersihan 7. Anak mengamati video alat-alat kebersihan 8. Guru dan Anak melakukan tanya Jawab tentang alat-alat kebersihan yang telah diamati 9. Anak menyebutkan nama alat-alat kebersihan dan fungsinya serta menirukan gerakan menyapu 10. Anak menceritakan Pengalamannya tentang alat-alat kebersihan 11. Anak berbagi cerita tentang alat kebersihan dan manfaatnya. 12. Guru memperlihatkan Alat dan bahan Permainan hari ini 13. Guru menjelaskan tentang tata tertib dan aturan sebelum main 14. Anak mengamati alat dan bahan yang digunakan. 15. Guru menjelaskan/mendemonstrasikan kegiatan belajar melalui bermain hari ini dan menyepakati aturan main bermain kertas lipat, mengukur alat 	08.00 – 08.15

	kebersihan dan meniru tulisan kata "SAPU"	
Pijakan saat main	<ol style="list-style-type: none"> 1. Anak dipersilahkan memilih kegiatan sesuai dengan minatnya 2. Anak melakukan kegiatan bermain mengukur alat kebersihan pada LK 3. Anak melakukan kegiatan membuat sapu lidi dengan kertas lipat dan sumpit kayu. 4. Anak melakukan kegiatan meniru tulisan kata "SAPU" 5. Guru berkeliling melakukan penilaian dan memberikan penguatan serta memberikan bantuan bagi anak yang mengalami kesulitan. 6. Anak mengkomunikasikan kegiatan dan hasil apa yang telah dikerjakan hari ini 	08.15 – 09.15
Istirahat	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bermain di halaman 2. Mencuci tangan 3. Berdo'a sebelum makan 4. Makan bersama 5. Berdo'a sesudah makan 	09.15 – 09.30
Recalling	<ol style="list-style-type: none"> 1. Anak membersihkan, mengembalikan dan merapikan kembali alat bermain setelah digunakan 2. Anak menceritakan pengalaman dan perasaannya saat bermain 3. Guru membimbing anak membuat kesimpulan sederhana tentang kegiatan yang sudah dilakukan 	09.30 – 09.45
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Diskusi tentang kegiatan satu hari 2. Guru memberikan pesan moral agar anak dapat bersyukur dan berterimakasih kepada Tuhan yang telah memberikan kita kesehatan dan kecerdasan 3. Menyampaikan kegiatan yang akan dilakukan esok hari 4. Kegiatan penenangan yang berupa lagu atau cerita 5. Pesan-pesan, berdo'a, pulang 	09.45 – 10.00

XIII. Rencana Penilaian

1. Indikator Penilaian

Prog. Pengemb.	KD	INDIKATOR
NAM	3.1	Anak duduk dengan tenang sambil melafalkan doa sebelum dan sesudah berkegiatan dengan lancar dan mampu mengingatkan temannya
FM.	3.3- 4.4	Anak mampu meniru gerakan menyapu dengan benar dan tepat
KOG.	3.5- 4.5	Melalui kegiatan mengukur panjang gambar alat kebersihan pada lembar kegiatan
Bahasa	3.11 4.11	Anak mampu menyebutkan alat-alat kebersihan dengan benar dan tepat sesuai penjelasan guru
Bahasa	3.10 4.10	Anak mampu meniru menulis kata “ sapu “ dengan benar dan tepat
Sosial Emosional	2.7	Anak mampu memiliki perilaku sikap sabar dan mau mendengarkan ketika orang lain berbicara untuk melatih disiplin
Seni	3.15- 4.15	Anak mampu membuat sapu lidi dari kertas lipat dan sumpit kayu dengan benar dan rapi

2. Alat penilaian

- a. Catatan Anekdote
- b. Hasil Karya
- c. Skala Capaian Harian/ Ceklist

Denpasar, 1 Nopember 2021

Kepala Sekolah

Guru Kelas B

TK Sekar Tunas Mandiri

Ni Made Suwandewi, S.Pd

Ni Made Suwandewi, S.Pd

MEDIA PEMBELAJARAN TK

SEMESTER 1

KELOMPOK B / USIA 5 – 6 TAHUN

TEMA : KEBUTUHANKU

SUB TEMA : PHBS (Prilaku Hidup Bersih & Sehat)

SUB-SUB TEMA : ALAT KEBERSIHAN

Disusun Oleh :

Ni Made Suwandewi,S.Pd

PPG DALJAB ANGKATAN 4

UNIVERSITAS PENDIDIKAN

INDONESIA

PRODI PG PAUD

2021

Media Pembelajaran, Sumber Belajar, Alat dan Bahan Pembelajaran

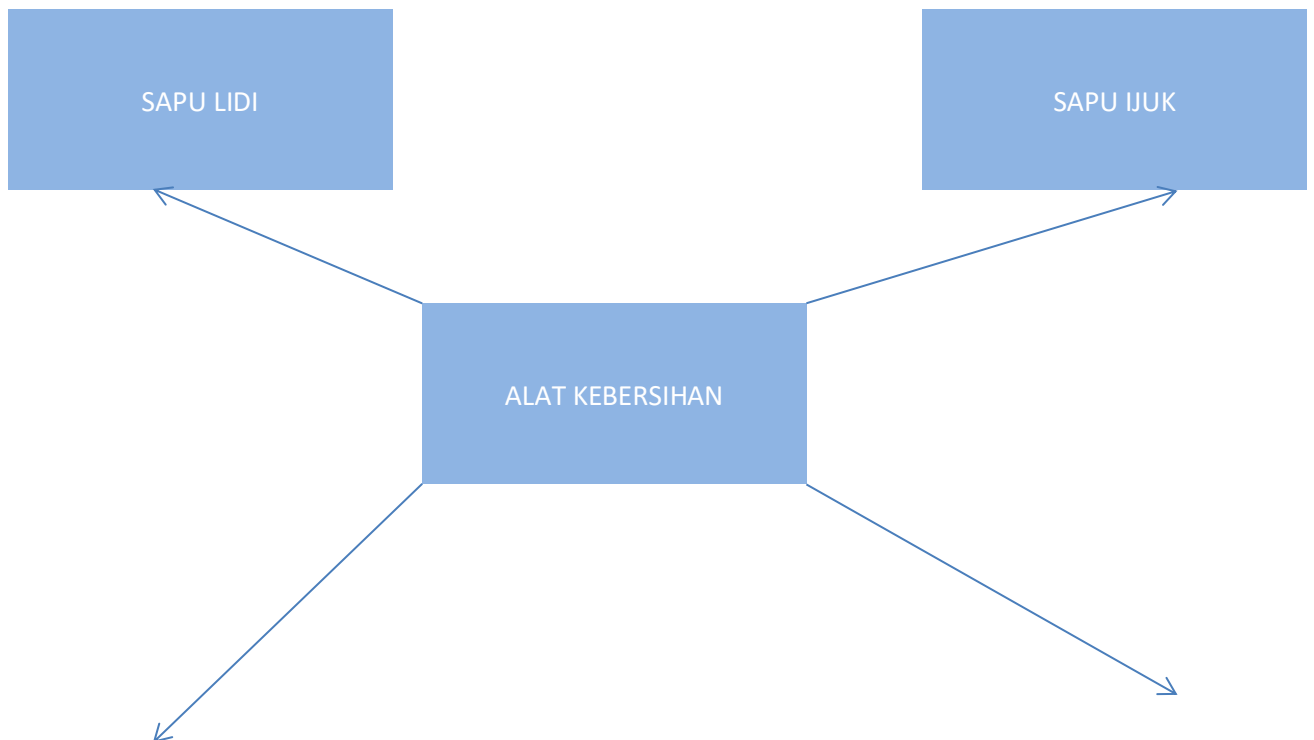
ALAT KEBERSIHAN

1. Alat Kebersihan



Alat kebersihan rumah terdiri dari sapu lidi, pengki, sapu ijuk, kemocing, tempat sampah, dan alat pel. Manfaat dari alat kebersihan adalah untuk membersihkan rumah dari debu, kotoran agar terhindar dari segala penyakit. Alat – alat kebersihan rumah sangat penting berada di dalam rumah agar rumah senantiasa bersih dan kita terhindar dari segala penyakit
Macam – macam alat kebersihan rumah : Sapu ijuk, sapu lidi, kemocing, pengki, tempat sampah dan keranjang sampah.

PETA KONSEP



ALAT KEBERSIHAN

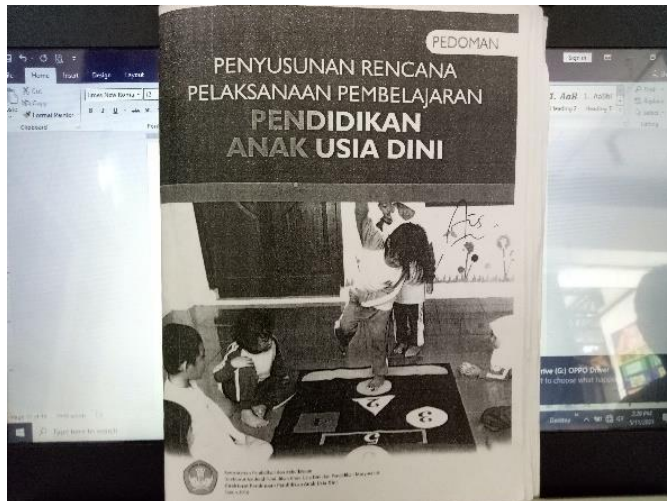
PENGI

Sumber Belajar

a. Media : Video tutorial alat-alat kebersihan

- <https://youtu.be/2csVMbukdhY>
- <https://www.youtube.com/watch?v=Tcnx79zniuk>

b. Buku pedoman penyusunan rencana pelaksanaan pembelajaran Anak Usia Dini (Kemendikbud)



3. Alat dan bahan

CARA MEMBUAT SAPU



LKPD : MENGUKUR ALAT KEBERSIHAN

Mengukur panjang alat kebersihan.

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

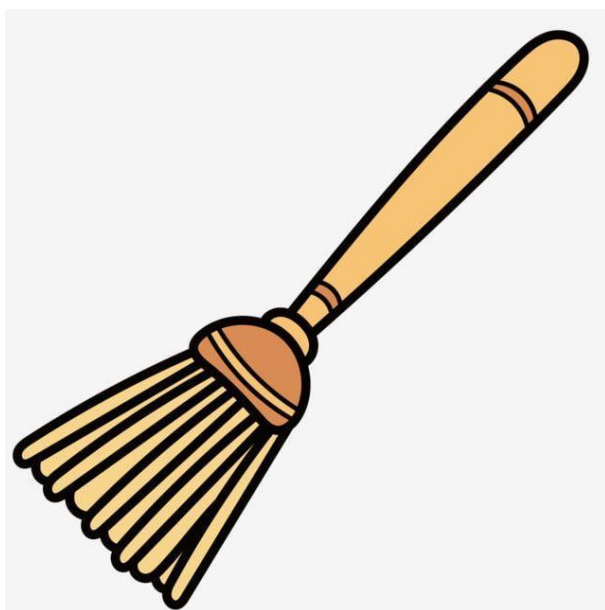
Nama	Hari / Tanggal	Nilai	Paraf

LKPD : MENIRUKAN TULISAN KATA " SAPU"



1	S	A	P	U	
2	S	A	P	U	
3					
4	s	a	p	u	
5	s	a	p	u	
6					

GAMBAR ANAK MENYAPU HALAMAN





KEGIATAN MEMBERSIHKAN LINGKUNGAN

FORMAT SKALA CAPAIAN PERKEMBANGAN HARIAN

Tanggal / Hari : Kamis, 4 Nopember 2021
 Kelompok Usia : B/ 5-6 tahun

Tema/Sub Tema/sub-sub tema : Kebutuhanku/PHBS/Alat Kebersihan
 Semester / Minggu : I/ 11

KD	Aspek yang Dinilai	Nama Anak						
		kanca	natan	gus danen	javas	junio	aqsal	danes
3.1-4.1	Berdoa mengucap syukur sebelum dan sesudah berkegiatan							
3.3-4.3	Meniru gerakan menyapu							
3.11-4.11	Bercakap-cakap tentang alat-alat kebersihan							
3.5-4.5	Mengukur panjang gambar alat kebersihan							
3.15-4.15	Membuat sapu dari kertas lipat							
3.10-4.10	Meniru menuliskan kata “ sapu “							
2.7	Memiliki prilaku yang mencerminkan sikap sabar (mau menunggu giliran, mau mendengarkan ketika orang lain berbicara) untuk melaihi disiplin							

RUBRIK PENILAIAN

No KD	Aspek yang Dinilai	Rubrik Penilaian			
		BSB	BSH	MB	BB
3.1– 4.1	Berdoa mengucap syukur sebelum dan sesudah berkegiatan	Anak duduk dengan tenang sambil melafalkan doa sebelum dan sesudah berkegiatan dengan lancar dan mampu mengingatkan temannya	Anak duduk dengan tenang sambil melafalkan doa sebelum dan sesudah berkegiatan dengan lancar	Anak duduk dengan tenang sambil melafalkan doa sebelum dan sesudah berkegiatan dengan bimbingan guru	Anak belum duduk tenang dan belum mau melafalkan doa sebelum dan sesudah berkegiatan
3.3– 4.3	Meniru gerakan menyapu	Anak mampu meniru gerakan menyapu dengan benar dan tepat	Anak mampu meniru gerakan menyapu dengan sedikit arahan	Anak mampu meniru gerakan menyapu dengan bimbingan dari guru	Anak belum meniru gerakan menyapu dengan benar dan tepat
3.11– 4.11	Bercakap-cakap tentang alat-alat kebersihan	Anak mampu menyebutkan alat-alat kebersihan dengan benar dan tepat sesuai penjelasan guru	Anak mampu menyebutkan alat-alat kebersihan dengan benar	Anak mampu menyebutkan alat-alat kebersihan dengan bimbingan dari guru	Anak belum mau menyebutkan alat-alat kebersihan
3.5– 4.5	Mengukur panjang gambar alat kebersihan	Anak mampu mengukur panjang gambar alat kebersihan dengan tepat dan benar	Anak mampu mengukur panjang gambar alat kebersihan dengan sedikit arahan	Anak mampu mengukur panjang gambar alat kebersihan dengan bimbingan dari orang tua	Anak belum mampu mengukur panjang gambar alat kebersihan dengan tepat dan benar
3.15– 4.15	Membuat sapu dari kertas lipat	Anak mampu membuat sapu dari kertas lipat dan sumpit kayu dengan benar dan rapi	Anak mampu membuat sapu dari kertas lipat dan sumpit kayu dengan sedikit arahan	Anak mampu membuat sapu dari kertas lipat dan sumpit kayu dengan bimbingan	Anak belum mampu membuat sapu dari kertas lipat dan sumpit kayu dengan benar dan rapi
3.10– 4.10	Meniru menuliskan kata “sapu”	Anak mampu meniru menulis kata “sapu” dengan benar dan	Anak mampu meniru menulis kata “sapu” dengan	Anak mampu meniru menulis kata “sapu” dengan	Anak belum mampu meniru menulis kata “sapu”

		tepat	sedikit arahan	bimbingan dari guru	“ dengan benar dan tepat
2.7	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap sabar	Anak mampu memiliki perilaku sikap sabar dan mau mendengarkan ketika orang lain berbicara untuk melatih disiplin	Anak mampu memiliki perilaku sikap sabar dan mau mendengarkan ketika orang lain berbicara untuk melatih disiplin dengan sedikit arahan	Anak mampu memiliki perilaku sikap sabar dan mau mendengarkan ketika orang lain berbicara untuk melatih disiplin tugas dengan bimbingan dari guru	Anak belum mampu memiliki perilaku sikap sabar dan mau mendengarkan ketika orang lain berbicara untuk melatih disiplin
		BSB : ★★★★★	BSH : ★★★	MB : ★★	BB : ★