

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : Taman Kanak-Kanak Rahayu
Kelas / Semester : B/1
Tema : Kebutuhanku
Sub Tema : Makanan sehat dan bergizi (Buah)
Alokasi waktu : 120 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Anak terbiasa berdo'a sebelum dan sesudah belajar
2. Anak dapat mengikuti aturan main secara tertib
3. Anak dapat menyebutkan kata yang ditebalkan
4. Anak dapat membedakan kasar-halus, besar-kecil
5. Anak dapat mewarnai gambar

- Alat dan Bahan Pembelajaran

1. Gambar makanan sehat dan bergizi
2. Buah-buahan
3. Lembar kerja anak
4. Pensil
5. Krayon
6. Bekal
7. Alat main didalam dan diluar

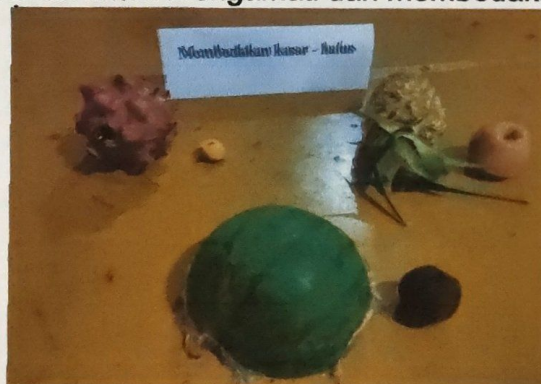
B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pembukaan

- Salam
- Absen
- Berdiskusi mengenalkan anak mengamati dan membedakan kasar-halus, besar-kecil
- Berdiskusi manfaat makanan sehat dan bergizi
- Mengenalkan kegiatan dan aturan bermain
- membiasakan anak baca do'a sebelum dan sesudah makan

2. Inti

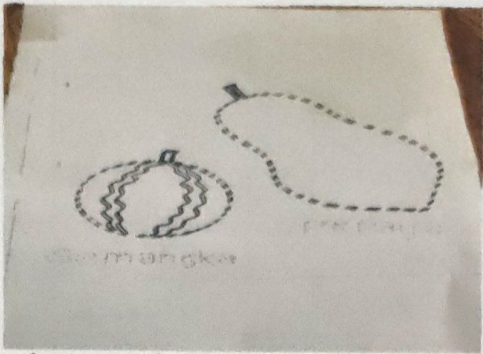
- Guru mengajarkan anak untuk mengamati dan membedakan kasar-halus,



membedakan besar-kecil



- Menebalkan gambar dan kata, menyebutkan kata yang ditebalkan



- Mewarnai gambar buah semangka dan papaya
- Menyanyikan lagu :

"Water Melon"
 Water melon
 Water melon
 Papaya, papaya
 Banana, banana, banana, banana
 Tomato
 Strawberry

- Istirahat
- Cuci tangan, baca do'a sebelum makan, makan bekal
- Main di luar kelas

3. Penutup

- Berdiskusi apa yang sudah dilaksanakan hari ini
- Meinformasikan untuk kegiatan besok

C. PENILAIAN

Penilaian Harian

	Kompetensi Dasar	Indikator	ceklis					Anekdote	Hasil Karya					Nama
			1	2	3	4	5		1	2	3	4	5	
1	NAM 1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-NYA	Berdoa sebelum dan sesudah melaksanakan kegiatan secara berurutan	MB	MB	BSH	MB	BSH	2. (Anthony) Dalam melaksanakan kegiatan suka bicara tapi pekerjaan tidak selesai						1. Ardy 2. Anthony 3. Yulia 4. Adara 5. Rezky
2	SEM 3.13 Mengenal emosi diri dan orang lain 4.13 Menunjukkan reaksi emosi diri secara wajar	- Mengikuti aturan yang berlaku	BSH	MB	BSH	BSH	BSH							
3	BAHASA 4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya	- Menyebutkan nama benda yang diperlihatkan - Membuat gambar dan menceritakan isi gambar dengan beberapa coretan /tulisan yang sudah berbentuk huruf/kata	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH							
4	KOGNITIF 3.6 Mengenal bendabenda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya).	- Membedakan konsep kasar halus dan besar kecil melalui panca indera.	MB	MB	BSH	BSH	BSH							

[illegible]

Banjarmasin, Nopember 2021

TK Rahayu

Thaiyibah, S.Pd

NUPTK : 3361753655300003

Keterangan :

BB = Belum Berkembang

MB = Mulai Berkembang

BSH = Berkembang Sesuai Harapan