#### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan: Taman Kanak-Kanak Rahayu

Kelas / Semester : B/1

: Kebutuhanku Tema

Sub Tema : Makanan Alokasi waktu : 120 Menit : Makanan sehat dan bergizi (Buah)

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1. Anak terbiasa berdo'a sebelum dan sesudah belajar
- 2. Anak dapat mengikuti aturan main secara tertib
- 3. Anak dapat menyebutkan kata yang ditebalkan
- 4. Anak dapat membedakan kasar-halus, besar-kecil
- 5. Anak dapat mewarnai gambar
- Alat dan Bahan Pembelajaran
  - 1. Gambar makanan sehat dan bergizi
  - 2. Buah-buahan
  - 3. Lembar keria anak
  - 4. Pensil
  - 5. Krayon
  - 6. Bekal
  - 7. Alat main didalam dan diluar

## **B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

#### 1. Pembukaan

- Salam
- Absen
- Beriskusi mengenalkan anak mengamati dan membedakan kasar-halus, besar-kecil
- Berdiskusi manfaat makanan sehat dan bergizi
- Mengenalkan kegiatan dan aturan bermain
- membiasakan anak baca do'a sebelum dan sesudah makan

### 2. Inti

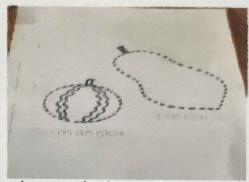
- Guru mengajarkan anak untuk mengamati dan membedakan kasar-halus.



membedakan besar-kecil



- Menebalkan gambar dan kata, menyebutkan kata yang ditebalkan



- Mewarnai gambar buah semangka dan papaya
- Menyanyikan lagu:

"Water Melon" Water melon

Water melon Papaya, papaya Banana, banana, banana Tomato Strawberry

- Istirahat
   Cuci tangan, baca do'a sebelum makan, makan bekal
   Main di luar kelas
- 3. Penutup
  - Berdiskusi apa yang sudah dilaksanakan hari ini
  - Meinformasikan untuk kegiatan besok

## C. PENILAIAN

## Penilaian Harian

	Kompetensi Dasar	Indikator ceklis						Anekdot		На	Nama			
			1	2	3	4	5		1	2	3	4	5	1. Ardy
1	NAM 1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-NYA	Berdoa sebelum dan sesudah melaksanakan kegiatan secara berurutan	МВ	МВ	BSH	МВ	BSH	2. ( Anthony) Dalam melaksanakan kegiatan suka bicara tapi pekerjaan tidak selesai						2. Anthony 3. Yulia 4. Adara 5. Rezky
2	SEM 3.13 Mengenal emosi diri dan orang lain 4.13 Menunjukkan reaksi emosi diri secara wajar	- Mengikuti aturan yang berlaku	BSH	МВ	BSH	BSH	BSH							
3	BAHASA 4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya	- Menyebutkan nama benda yang diperlihatkan - Membuat gambar dan menceritakan isi gambar dengan beberapa coretan /tulisan yang sudah berbentuk huruf/kata	вѕн	вѕн	вѕн	вѕн	вѕн							
4	KOGNITIF 3.6 Mengenal bendabenda disekitarnya ( nama, warna, bentuk, ukuran, pola sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya).	Membedakan konsep kasar halus dan besar kecil melalui panca indera.	МВ	МВ	BSH	BSH	BSH							

	4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda disekitar yang dikenalnya ( nama, warna, bentuk, ukuran, pola,sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya.) melalui berbagai hasil karya.												
5.	FISIK MOTORIK 3.3. Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus, 4.3. Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus.	- Memutar dan mengayunkan lengan menirukan gerakan guru berdasarkan lagu.	вѕн	BSH	МВ	BSH	МВ						
6.	SENI 3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni 4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media	-Mewarnai bentuk gambar sederhana dengan rapi. - Menyanyi sambil mengekspresi sesuai lagu anak	МВ	МВ	BSH	BSH	вѕн	МВ	МВ	BSH	вѕн	вѕн	

Banjarmasin, Nopember 2021

TK Rahayu NIS 00.089.0

NSS Thaiyibah, S.Pd 0021560NUPTK: 3361753655300003

# Keterangan:

BB = Belum Berkembang MB = Mulai Bekembang

BSH = Berkembang Sesuai Harapan