

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH)

Satuan Pendidikan	: TK Tegerese Campaka
Kelompok Usia / Semester	: Kelompok B (5 - 6 tahun) / 1
Tema	: Kebutuhanku
Sub Tema	: Makanan Sehat dan Bergizi
Alokasi Waktu	: 10 menit
Hari , Tanggal	: Sabtu, 13 November 2021

1. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Nilai Agama dan Moral
Dengan membaca doa sebelum dan sesudah kegiatan, anak dapat membaca doa sebelum dan sesudah kegiatan dengan benar.
- Sosial Emosional
Dengan menyusun kembali alat-alat yang digunakan saat membuat sate buah secara bersama-sama, anak dapat menunjukkan sikap tanggungjawab.
- Bahasa
Dengan mendengarkan cerita dari guru tentang masing-masing ciri makanan sehat dan bergizi (Nasi, Lauk Pauk, Sayuran dan Buah), anak dapat menceritakan kembali masing-masing ciri makanan sehat dan bergizi dengan tepat.
- Kognitif
Dengan menghitung gambar makanan sehat dan bergizi (Nasi, Sayuran, Lauk Pauk dan Buah), anak dapat memasang gambar makanan sehat dengan lambing bilangannya Dengan benar.
- Fisik Motorik
Dengan mencampur bahan-bahan saat sate buah, anak dapat membuat makanan sehat sate buah.
- Seni
Dengan merangkai buah aneka warna anak dapat membuat sate buah dengan rapi.

2. KEGIATAN PEMBELAJARAN

- Kegiatan awal (2 Menit)
 - Berdoa sebelum memulai pelajaran
 - Guru mengecek kehadiran siswa

Apersepsi

Siapa yang tadi pagi sebelum berangkat sekolah sarapan dulu?

Sarapan apa yah?

- Guru mengajak anak menyanyikan lagu "macam-macam makanan sehat"
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran

• **Kegiatan inti (6 menit)**

- Guru menunjukkan aneka makanan sehat dan bergizi (Nasi, sayuran, lauk pauk dan buah)
- Guru mengajak anak untuk menghitung jumlah makanan sehat dan bergizi dan Memasangkannya dengan angka yang sesuai.
- Anak bersama-sama menghitung jumlah makanan sehat
- Guru mengajak anak untuk mengamati makanan sehat dan bergizi yang tersedia
- Guru menjelaskan masing-masing ciri dan manfaat makanan sehat dan bergizi
- Guru mempersilahkan anak untuk maju kedepan kelas untuk menjelaskan ciri-ciri masing-masing makanan sehat dan bergizi (Nasi, Sayuran, Lauk pauk dan Buah – buahan.
- Guru mengajak anak membuat sate buah secara berkelompok
- Anak membentuk kelompok dan mengikuti arahan guru untuk membuat sate buah

Cara Membuat Sate Buah :

1. Siapkan aneka buah yang telah dipotong kecil – kecil dan diletakkan di wadah Untuk masing – masing jenis buah
2. Tusuk sate disiapkan sebanyak jumlah anak per kelompok
3. Anak diminta mengkreasikan sate buah sesuai buah yang mereka suka

- Anak membuat sate buah dalam pengawasan guru
- Setelah selesai membuat sate buah anak dipersilahkan untuk memakannya.
- Guru mengajak anak untuk menyusun kembali alat-alat yang digunakan saat membuat Sate buah
- Guru mempersilahkan anak untuk menceritakan pengalaman membuat sate buah ke Depan kelas
- Guru memberi penguatan

• **Penutup (2 menit)**

- Guru bertanya jawab dengan anak tentang pelajaran yang telah diberikan
- Guru merangkum dan mengembangkan materi pembelajaran
- Guru memberi kesempatan untuk bertanya kepada anak
- Guru mengevaluasi pembelajaran
- Guru memberikan tindak lanjut
- Membaca doa setelah belajar
- Salam
- Persiapan pulang

4. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Indikator Penilaian

Aspek Pengemb	KD	INDIKATOR
Nilai Agama dan Moral	1.2	- Anak berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan
FisikMotorik	4.3	-Mencampur bahan-bahan saat membuat sate buah.
Sosem	2.12	-Menyusun kembali alat - alat yang digunakan setelah membuat Sate buah secara bersama - sama.
Kognitif	3.6	-Memasangkan gambar makanan sehat (nasi, sayuran, lauk pauk, buah - buahan) dengan angka pasangannya yang sesuai.
Bahasa	3.10 4.10	- Anak dapat menjelaskan ciri - cirri makanan sehat dan bergizi
Seni	3.15 4.15	- Membuat sate buah dengan rapi

2. Teknik Penilaian

- Catatan hasil karya
- Catatan anekdot, dan
- Checklist

CHECKLIST

Hari/ tanggal :Rabu, 13 November 2021

Kelompok Usia :5-6 tahun (B)

Nama :

No	Indikator Penilaian	Tingkat Kemampuan			
		BB	MB	BSH	BSB
1	Nilai Agama Moral (NAM) - Anak berdoa sebelum Dan sesudah melakukan kegiatan				
2	Fisik Motorik -Mencampur bahan-bahan saat membuat sate buah.				
3	SosialEmosi -Menyusun kembali alat – alat yang Digunakan setelah membuat sate Buah secara bersama – sama.				
4	Kognitif - Memasangkan gambar makanan sehat (nasi, sayuran, laukpauk, buah buahan) dengan angka pasangannya Yang sesuai.				
5	Bahasa -Anak dapat menjelaskan ciri – Cirri makanan sehat dan bergizi				
6	SENI - Anak membuat sate buah Dengan rapi				

Mengetahui,

Kepala Sekolah

Steny Flora Rumbiak, S.Pd
NIP.198408112014092002

Pamong Belajar

Steny Flora Rumbiak, S.Pd,
NIP. 198408112014092002