

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

BELAJAR DARI RUMAH

TK PKK KEDUNGPOTRI 1

Semester/ Minggu : 1 / 10

Hari/ Tanggal : Senin, 28-September-2020

Kelompok / Usia : B / 5-6 Tahun

Tema/sub tema/sub-sub tema : Kebutuhanku/ Makanan pokok/ Singkong

Kompetensi Dasar :

- 1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaanNya(NAM)
- 1.2 Menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar(NAM)
- 2.5,Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri(SOSEM)
- 2.10 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kerjasam(SOSEM)
- 3.12, 4.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain(Bahasa)
- 3.8, 4.8 Mengenal lingkungan alam(hewan, tanaman, cuaca, tanah,air, batu-batuan)
(Kognitif)
- 3.3, 4.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya, untuk mengembangkan motorik kasar dan motorik halus(Fisik Motorik)
- 3.15, 4.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni(Seni)

Tujuan Pembelajaran :

- 1.Melalui kegiatan mengamati gambar pohon singkong, anak dapat menyebutkan bagian-bagian tanaman singkong dengan tepat
- 2. Melalui kegiatan percobaan menanam singkong, anak mampu menceritakan langkah langkah cara menanam singkong dengan benar.
- 3.Melalui kegiatan membuat kalung dari tangkai daun singkong , anak mampu menghasilkan karya seni dengan indah

4. Melalui kegiatan merangkai huruf dari tutup botol bekas , anak mampu menyusun bermacam-macam kata dengan benar.

Materi Pembelajaran

- a. Menyebutkan bagian –bagian pohon singkong
- b. Langkah- langkah cara menanam pohon singkong
- c. Membuat kalung dari tangkai daun singkong
- d. Merangkai huruf menjadi kata di balik tutup botol bekas

Metode Pembelajaran

1. Demonstrasi
2. Tanya jawab
3. Praktek langsung
4. Observasi

Sumber dan Media Belajar : Vidio Pembelajaran

Alat dan Bahan

Gambar pohon singkong, tangkai daun singkong, tutup botol bekas

Langkah- Langkah Kegiatan

1. Guru menyapa anak melalui media pembelajaran daring lewat WA group
2. Anak dan orang tua berdoa sebelum melakukan kegiatan
3. Anak bercakap-cakap tentang vidio kiriman guru
4. Anak memahami permainan meliputi menyebutkan bagian- bagian pohon singkong, bercerita langkah- langkah cara menanam pohon singkong, membuat kalung dari tangkai daun singkong, merangkai huruf menjadi kata.
5. Anak mencari informasi dari media vidio kiriman guru
6. Anak menggunakan informasi dari orang tua untuk melakuakan kegiatan di rumah
7. Anak melakukan kegiatan sesuai imajinasi anak
8. Anak bersama orang tua mendokumentasikan permainan yang dipilih
9. Anak menyampaikan hasil karyanya dengan menceritakan proses kegiatan bermain yang telah dilakukan melalui vidio atau foto
10. Orang tua mengirim vidio atau foto, catatan tentang aktivitas anak dan foto hasil karya anak
11. Guru menganalisis vidio atau foto yang dikirimkan
12. Guru merekap hasil pembelajaran melalui vidio atau foto yang dikirimkan orang tua

Evaluasi

1. Unjuk kerja / hasil karya
2. Catatan anekdot
3. Cek lis

Mengetahui kepala

TK PKK KEDUNGPOTRI 1

Guru Kelas B

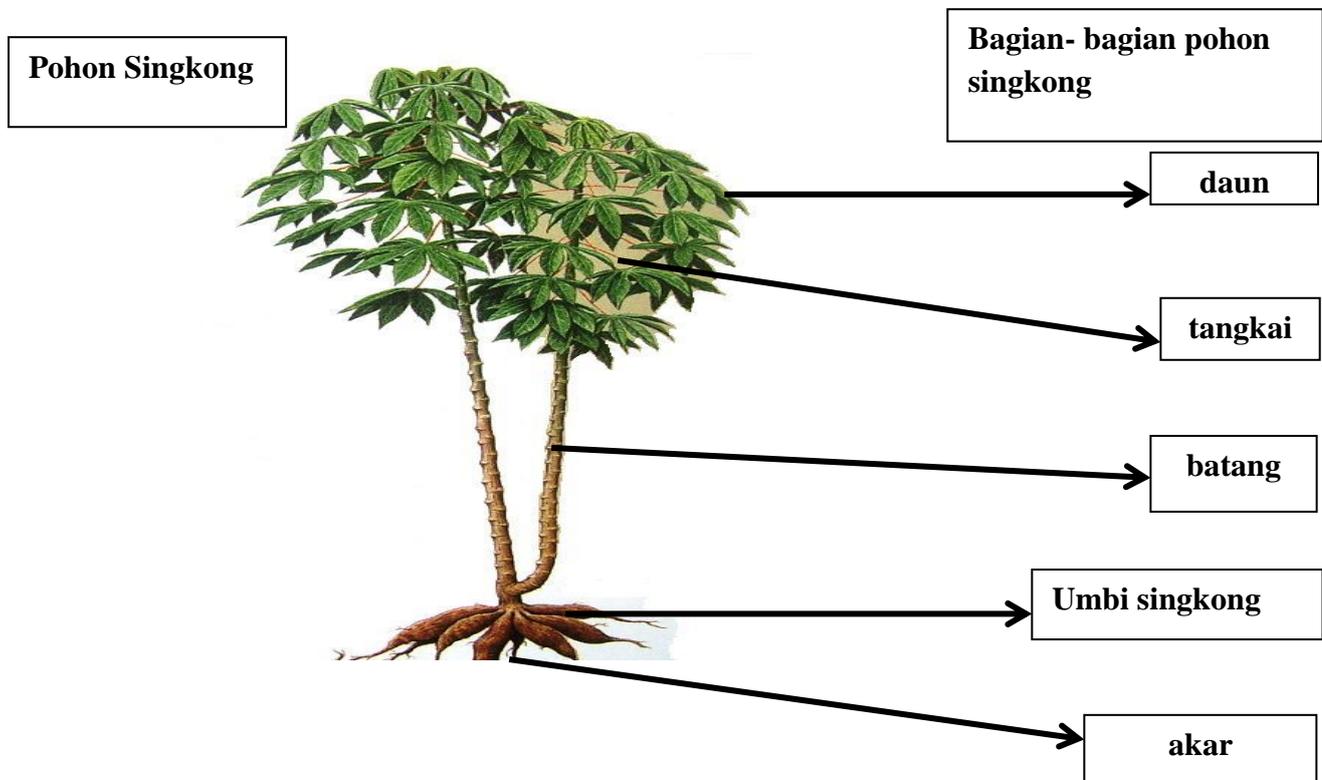
TK PKK KEDUNGPOTRI 1

WIWIK WINARSIH, S.Pd.AUD

SUHARTI, S.Pd.AUD

BAHAN AJAR

1. Kegiatan 1 : Menyebutkan bagian- bagian pohon singkong



Guru menunjukkan gambar pohon singkong dan menjelaskan serta menunjukkan bagian-bagian pohon singkong yaitu daun, tangkai, batang, umbi singkong, dan akar.

2. Kegiatan 2 : Cara menanam singkong

https://youtu.be/_y6L_38QeXM

3. Kegiatan 3 : Membuat kalung dari dahan pohon singkong

<https://youtu.be/SzNIOAUXiqI>

4. Kegiatan 4 : Merangkai huruf menjadi kata

<https://youtu.be/7zr7iLcPmNk>

LKPD (LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK)

1. Kegiatan 1 : Menyebutkan bagian- bagian pohon singkong

LKPD berupa video, video anak menyebutkan bagian- bagian pohon singkong



Ananda Naura menyebutkan bagian- bagian pohon singkong

2. Kegiatan 2 : Cara menanam singkong

LKPD berupa video, video anak menceritakan langkah- langkah menanam singkong



Ananda safa menceritakan langkah- langkah menanam pohon singkong

3. Kegiatan 3 : Membuat kalung dari dahan pohon singkong

LKPD berupa foto, foto hasil karya anak membuat kalung dari tangkai singkong



Ananda Anisa menunjukkan hasil karya membuat kalung dari tangkai daun singkong

4. Kegiatan 4 : Merangkai huruf menjadi kata

LKPD berupa video, video anak merangkai huruf menjadi kata.



Ananda Rara menyusun huruf menjadi kata

EVALUASI

INDIKATOR PENILAIAN

Progam Pengembangan	KD	Indikator	Muncul	Belum Muncul
Nilai Moral dan Agama	1.1	Menyebutkan 5 bagian pohon singkong sebagai ciptaan Tuhan		
	1.2	Menyebutkan cara merawat pohon singkong		
Sosial Emosional	2.5	Menunjukkan sikap percaya percaya diri setiap melakukan kegiatan		
	2.10	Menunjukkan sikap kerjasama dengan orang lain		
Bahasa	3.12	Menyebutkan bagian- bagian dari pohon singkong		
	4.12	Menceritakan langkah- langkah menanam pohon singkong		
Kognitif	3.8	Melakukan langkah- langkah membuat kalung dari tangkai daun singkong		
	4.8	Menjelaskan langkah- menanam pohon singkong		
Fisik Motorik	3.3	Melakukan kegiatan membuat kalung dari tangkai daun singkong		
	4.3	Melakukan kegiatan merangkai huruf menjadi kata		
Seni	3.15	Menunjukkan hasil karya membuat kalung dengan indah dan rapi		
	4.15	Melakukan gerakan saat membuat kalung		

FORMAT SKALA PENILAIAN

Kelompok/Usia : B / 5-6 Tahun

Hari / Tanggal :

NO	INDIKATOR	PENCAPAIAN PERKEMBANGAN									
		NAMA ANAK									
		A	f	h	k	n	N	n	r	s	a
	r	a	e	a	a	a	a	a	a	a	
		y	m	s	a	n	u	y	r	f	
		a	a	a	n	d	r	a	a	i	
		n	n	n	o	a				s	
1	Menyebutkan 5 bagian pohon singkong sebagai ciptaan Tuhan (1.1)										
2	Menyebutkan cara merawat pohon singkong (1.2)										
3	Menunjukkan sikap percaya diri setiap melakukan kegiatan (2.5)										
4	Menunjukkan sikap kerjasama dengan orang lain (2.10)										
5	Menyebutkan bagian- bagian dari pohon singkong (3.12)										
6	Menceritakan langkah- langkah menanam pohon singkong (4.12)										
7	Melakukan langkah- langkah membuat kalung dari tangkai daun singkong (3.8)										
8	Menjelaskan langkah- langkah menanam singkong (4.8)										
9	Melakukan kegiatan membuat kalung dari tangkai daun singkong (3.3)										
10	Melakukan kegiatan merangkai huruf menjadi kata (4.3)										
11	Menunjukkan hasil karya membuat kalung dengan indah dan rapi (3.15)										
12	Melakukan gerakan saat membuat kalung (4.15)										

Keterangan :

Kolom diisi dengan skor nilai 1 (BB), 2 (MB), 3 (BSH), 4 (BSB)

1. (BB) Artinya Belum Berkembang.
Bila anak melakukan dengan bimbingan orang tua
2. (MB) artinya Mulai Berkembang.

- Bila anak masih harus diingatkan atau dibantu oleh orang tua
3. (BSH) artinya Berkembang Sesuai Harapan.
Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan orang tua
 4. (BSB) artinya Berkembang Sangat Baik.
Bila anak sudah dapat melakukan secara mandiri tanpa harus diingatkan orang tua

RUBRIK PENILAIAN

Indikator (1.1) : Menyebutkan 5 bagian pohon singkong sebagai ciptaan Tuhan

Skor Penilaian	Tingkat Kemampuan Anak
BB	Jika anak dapat menyebutkan 1 dari 5 bagian- bagian pohon singkong ciptaan Tuhan dengan bimbingan orang tua
MB	Jika anak mampu menyebutkan 2 dari 5 bagian- bagian pohon singkong ciptaan Tuhan dan masih dibantu orang tua
BSH	Jika anak dapat menyebutkan 4 dari 5 bagian- bagian pohon singkong ciptaan Tuhan tanpa diingatkan orang tua
BSB	Jika anak mampu menyebutkan 5 bagian- bagian pohon singkong ciptaan Tuhan secara mandiri dengan lengkap dan benar

Indikator (1.2) : Menyebutkan langkah- langkah cara merawat pohon singkong

Skor Penilaian	Tingkat Kemampuan Anak
BB	Jika anak dapat menyebutkan minimal 1 langkah- langkah cara merawat pohon singkong dan dibantu orang tua
MB	Jika anak dapat menyebutkan minimal 2-3 langkah- langkah cara merawat pohon singkong masih dibantu orang tua
BSH	Jika anak dapat menyebutkan 4 langkah- langkah cara merawat pohon singkong tanpa diingatkan orang tua
BSB	Jika anak dapat menyebutkan 5 cara merawat pohon singkong secara mandiri dengan lengkap dan benar

Indikator (2.5) : Menunjukkan sikap percaya diri setiap melakukan kegiatan

Skor Penilaian	Tingkat Kemampuan Anak
BB	Jika anak belum menunjukkan sikap percaya diri dalam melakukan kegiatan dan masih dibimbing orang tua
MB	Jika anak menunjukkan sikap percaya diri dalam melakukan kegiatan namun sikapnya masih perlu diarahkan dan bimbingan orang tua
BSH	Jika anak menunjukkan sikap percaya diri sudah dimunculkan secara utuh namun masih diingatkan orang tua
BSB	Jika anak sangat mampu bersikap percaya diri, sikapnya sudah dimunculkan secara utuh, mandiri, dan konsisten.

Indikator (2.10) : Menunjukkan sikap senang melakukan kegiatan

Skor Penilaian	Tingkat Kemampuan Anak	
BB		Jika anak belum mampu menunjukkan ekspresi senang dalam melakukan kegiatan dan dibantu orang tua
MB		Jika anak mampu menunjukkan ekspresi senang dalam melakukan kegiatan namun masih malu- malu dan didampingi orang tua
BSH		Jika mampu berekspresi senang dalam melakukan kegiatan namun masih didingatkan orang tua
BSB		Jika anak mampu berekspresi sangat senang dan antusias serta mandiri dalam melakukan kegiatan

Indikator (3.12) : Menyebutkan bagian- bagian dari pohon singkong

Skor Penilaian	Tingkat Kemampuan Anak	
BB		Jika anak mampu menyebutkan minimal 1 bagian-bagian pohon singkong masih dibantu orang tua
MB		Jika anak mampu menyebutkan minimal 2 bagian- bagian pohon singkong masih dibantu orang tua
BSH		Jika anak menyebutkan 3 bagian-bagian pohon singkong secara runtut namun masih diingatkan orang tua
BSB		Jika anak sangat mampu menyebutkan bagian- bagian pohon singkong dengan runtut, mandiri dan benar.

Indikator (4.12) : Menceritakan langkah- langkah menanam pohon singkong

Skor Penilaian	Tingkat Kemampuan Anak	
BB		Jika anak dapat menceritakan minimal 1 langkah- langkah menanam singkong dibantu orang tua
MB		Jika anak dapat menceritakan minimal 2 langkah-langkah menanam singkong dan masih dibantu orang tua
BSH		Jika anak dapat menceritakan minimal 3 langkah- langkah menanam singkong maih diingatkan orang tua
BSB		Jika anak sangat mampu menceritakan langkah- langkah menanam singkong secara runtut dan benar serta mandiri

Indikator (3.8) : Melakukan langkah- langkah membuat kalung dari tangkai daun singkong (3.8)

Skor Penilaian		Tingkat Kemampuan Anak
	BB	Jika anak belum mampu melakukan kegiatan membuat kalung dan masih dibantu orang tua
	MB	Jika anak mampu melakukan kegiatan membuat kalung namun masih dibantu orang tua
	BSH	Jika anak mampu melakukan kegiatan membuat kalung sampai selesai namun masih diingatkan orang tua
	BSB	Jika anak mampu melakukan kegiatan membuat kalung sampai selesai dengan mandiri, runtut dan benar.

Indikator (4.8) : Menjelaskan langkah- langkah menanam singkong (4.8)

Skor Penilaian		Tingkat Kemampuan Anak
	BB	Anak mampu menjelaskan minimal 1 langkah- langkah menanam singkong dan dibantu orang tua
	MB	Anak mampu menjelaskan minimal 2 langkah untuk menanam pohon singkong dan masih dibantu orang tua
	BSH	Anak mampu menjelaskan 3 langkah- langkah menanam singkong dengan runtut namun masih diingatkan orang tua
	BSB	Anak mampu menjelaskan 3 langkah- langkah menanam singkong dengan rutut, mandiri dan benar

Indikator (3.3) : Melakukan kegiatan membuat kalung dari tangkai daun singkong

Skor Penilaian		Tingkat Kemampuan Anak
	BB	Jika anak mampu melakukan kegiatan membuat kalung minimal 1 langkah dan masih dibantu orang tua
	MB	Jika anak mampu melakukan kegiatan membuat kalung minimal 2 langkah dan masih dibantu orang tua
	BSH	Jika anak mampu melakukan kegiatan membuat kalung minimal 3 langkah dan masih diingatkan orang tua
	BSB	Jika anak mampu melakukan kegiatan membuat kalung dengan 4 langkah rsecara runtut, mandiri dan benar

Indikator (4.3) : Melakukan kegiatan merangkai huruf menjadi kata

Skor Penilaian	Tingkat Kemampuan Anak	
	BB	Jika anak mampu merangkai huruf menjadi 1 kata namun masih dibantu orang tua
	MB	Jika anak mampu merangkai huruf menjadi 2 kata namun masih di bantu orang tua
	BSH	Jika anak mampu merangkai huruf menjadi 3 kata namun masih diingatkan orang tua
	BSB	Jika anak mampu merangkai huruf menjadi 4 kata dengan mandiri dan benar

Indikator (3.15) : Menunjukkan hasil karya membuat kalung dengan indah dan rapi

Skor Penilaian	Tingkat Kemampuan Anak	
	BB	Jika anak mampu menunjukkan hasil karyanya namun belum rapi dan masih kurang baik dan belum indah
	MB	Jika anak mampu menunjukan hasil karyanya sudah agak rapi namun belum baik dan indah.
	BSH	Jika anak mampu menunjukkan hasil kayanya sudah rapi namun belum indah
	BSB	Jika anak mampu menunjukkan hasil karyanya dengan rapi, baik dan indah

Indikator (4.15) : Melakukan gerakan saat membuat kalung

Skor Penilaian	Tingkat Kemampuan Anak	
	BB	Jika anak mampu melakukan 1 gerakan membuat kalung dengan bantuan orang tua
	MB	Jika anak mampu melakukan 2 gerakan membuat kalung dan masih dibantu orang tua
	BSH	Jika anak mampu melakukan 3 gerakan membuat kalung dan masih diingatkan orang tua
	BSB	Jika anak mampu melakukan gerakan membuat kalung dengan runtut, mandiri dan lincah.

VIDEO PRAKTIK PEMBELAJARAN

<https://youtu.be/apJAFJoUrTo>