



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN DONGGALA**

**MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 1 DONGGALA**

Jl. Pemuda No. 23 Labuan Kec. Labuan

Telepon ( 0451 ) 491763; e - Mail : mtsn.labuan09@gmail.com

**RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN (RPL)**

**BIMBINGAN KLASIKAL**

**SEMESTER GENAP TAHUN PELAJARAN 2019/2020**

Materi layanan	: Kecakapan Hidup
Jenis layanan	: Informasi
Fungsi layanan	: Pemahaman
Bidang Bimbingan	: Pribadi
Tugas perkembangan	: Mengenal gambaran dan mengembangkan sikap tentang Kehidupan mandiri secara emosional, social dan ekonomi
Kelas / Semester	: 9 / Genap
Alokasi Waktu	: 2 x 40 menit

<b>1. Rumusan kompetensi</b> 1. Peserta didik/konseli memiliki gambaran tentang kehidupan mandiri secara emosional sosial dan ekonomi 2. Peserta didik/konseli memiliki gambaran tentang sikap yang seharusnya diambil dalam kehidupan mandiri secara emosional, social, dan ekonomi 3. Peserta didik/konseli memiliki kesadaran dan dorongan kuat untuk melaksanakan sikap dalam kehidupan mandiri secara emosional, social dan ekonomi
<b>2. Metode, Alat dan Media</b> 1. Metode : Daring 2. Alat / Media : HP/Komputer yang terkoneksi dengan internet
<b>3. Langkah-langkah Kegiatan Layanan</b> <b>1. Tahap Awal/Pendahuluan</b> 1.1. Membuka dengan salam dan berdoa di Group Whatshapp Kelas 1.2. Membina hubungan baik dengan peserta didik di dalam group 1.3. Menyampaikan tujuan layanan materi Bimbingan dan Konseling 1.4. Menanyakan kesiapan kepada peserta didik 1.5. Membagikan link kepada peserta didik <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Ttd2i03FjUc">https://www.youtube.com/watch?v=Ttd2i03FjUc</a> , <a href="https://www.youtube.com/watch?v=_lrAV4ecrxl">https://www.youtube.com/watch?v=_lrAV4ecrxl</a> <b>2. Tahap Inti</b> 2.1. Guru BK menshare materi tentang Belajar mandiri di group whatshapp kelas 2.2. Peserta didik membuka link yang telah disampaikan 2.3. Guru BK mengajak curah pendapat dan tanya jawab melalui whatshapp <b>3. Tahap Penutup</b> 3.1. Guru BK mengajak peserta didik membuat kesimpulan yang terkait dengan materi layanan 3.3. Guru BK menyampaikan materi layanan yang akan datang 3.4. Guru BK mengakhiri kegiatan dengan berdoa dan salam
<b>4. Evaluasi</b> 1. Evaluasi Proses : Memperhatikan proses layanan dengan refleksi hasil masing-masing peserta didik dan Sikap atau antusias peserta didik dalam mengikuti kegiatan layanan. 2. Evaluasi Hasil : Evaluasi setelah mengikuti kegiatan daring, antara lain: merasakan suasana yang menyenangkan, pentingnya topik yang dibahas, cara penyampaian yang menarik.

Mengetahui

Donggala, Mei 2020

Kepala Sekolah

Guru BK

DEDI HARIYADI, S.Pd  
NIP . 197002012005011005

SITTI NURLAYLA. H. UMAR S.Pd  
NIP. 197701102005012003

## Garis besar Materi Layanan

Untuk sukses seseorang tidak hanya memerlukan kepandaian semata tetapi juga harus memiliki kecakapan, baik kecakapan dalam mengenal diri, kecakapan berfikir, kecakapan social, kecakapan akademik maupun kecakapan kejuruan.

Kecakapan hidup sebagai keterampilan atau kemampuan untuk dapat beradaptasi dan berperilaku positif, yang memungkinkan seseorang mampu menghadapi berbagai tuntutan dan tantangan dalam kehidupan secara lebih efektif. Sehingga siswa nantinya dapat mengatasi berbagai macam persoalan hidup dalam kehidupan.

Menurut konsep kecakapan hidup terbagi atas dua bagian :

1. Kecakapan Hidup Genetik :
  - a. Kecakapan Personal :- kecakapan dalam memahami diri sendiri ( kelebihan dan kekurangannya dll)
    - kecakapan berfikir ( mengenali dan menemukan informasi, mengolah dan Mengambil keputusan serta memecahkan masalah secara kreatif.
  - b. Kecakapan social : Mencakup kecakapan berkomunikasi dan kecakapan bekerjasama
2. Kecakapan Hidup Spesifik (Kecakapan untuk menghadapi pekerjaan atau keadaan tertentu) :
  - a. Kecakapan Akademik/Intelektual : Terkait dengan bidang pekerjaan yang lebih memerlukan pemikiran atau intelektual.
  - b. Kecakapan Vokasional : Terkait dengan bidang pekerjaan yang lebih memerlukan keterampilan motorik.

**Lembar Refleksi Kegiatan Proses Bimbingan Klasikal**

**Petunjuk :**

Bacalah pernyataan di bawah ini dan berilah tanda centang (√) pada kolom skor sesuai dengan apa yang terjadi dalam kegiatan bimbingan klasikal yang dilakukan!

No	PERNYATAAN	SKOR			
		1	2	3	4
1	Materi yang disampaikan dalam bimbingan klasikal dibutuhkan peserta didik				
2	Peserta didik terlibat aktif dalam kegiatan layanan				
3	Peserta didik tertarik dengan media yang digunakan				
4	Peserta didik senang mengikuti kegiatan bimbingan klasikal yang dilakukan				
5	Kegiatan bimbingan klasikal memberikan manfaat bagi peserta didik				
6	Alokasi waktu dalam pelaksanaan bimbingan klasikal mencukupi.				
CATATAN					
.....					
.....					
.....					

Keterangan :

4 = Sangat Baik 3 = Baik 2 = Cukup 1 = Kurang

### III. Evaluasi Hasil

#### LEMBAR EVALUASI HASIL LAYANAN BIMBINGAN KLASIKAL

No	PERNYATAAN	SKOR			
		1	2	3	4
1	Saya memahami dengan baik tujuan yang diharapkan dari materi yang disampaikan				
2	Saya memperoleh banyak pengetahuan dan Informasi dari materi yang disampaikan				
3	Saya menyadari pentingnya bersikap sesuai dengan materi yang disampaikan.				
4	Saya meyakini diri akan lebih baik, apabila bersikap sesuai dengan materi yang disampaikan.				
5	Saya dapat mengembangkan perilaku yang lebih positif setelah mendapatkan materi				
6	Saya dapat mengubah perilaku sehingga kehidupan saya menjadi lebih baik dan teratur				
	Total Skor =...				

Keterangan:

4 = Sangat Setuju   3 = Setuju   2 = Cukup Setuju   1 = Kurang Setuju